

**NORDESTE METRO TECNOLOGIA**

**PROGRAMA DE ESTUDOS**

**2023-2024**



# ÍNDICE

Declaração de missão	2
Perfil da escola	4
Informações gerais	6
Centro de Desenvolvimento de Carreira	7
Programa de Educação Cooperativa	7
Laboratório de Inovação STEM	7
TechPrep	8
Requisitos de promoção/graduação	9
Programa de Educação Especial	14
504 Planos de Acomodação	15
Preparando-se para o futuro	24
Opções de cursos e créditos por série	28
Programas Acadêmicos	
Artes de língua inglesa	32
Educação para Alunos da Língua Inglesa	40
Matemática	43
Ciência	50
Ciências Sociais/História	57
Idioma mundial	61
Bem-estar	63
Exploratório para calouros	66
Projeto Júnior/Sênior	67
Carreira/Programas Técnicos e Currículo Admissões	110
Programas Atlético	124
Clubes/Atividades	125
Serviços de suporte	127
Cronograma do Trimestre/Sino	128

**O Distrito Escolar Vocacional Regional Metropolitano do Nordeste se esforça para fornecer um ambiente de aprendizagem seguro, respeitoso e de apoio, no qual todos os alunos possam prosperar e ter sucesso em sua escola. O Distrito Escolar Profissional Regional Metropolitano do Nordeste proíbe a discriminação com base em deficiência, raça, cor, sexo, identidade de gênero, religião, origem nacional, orientação sexual ou falta de moradia e garante que todos os alunos tenham direitos iguais de acesso e aproveitamento igual das oportunidades , vantagens, privilégios e curso de estudo.**

## **Declaração de missão**

Acreditando que todos os alunos são capazes de aprender, a Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste, através da integração dos esforços de suas comunidades, pais, administração, corpo docente, alunos e funcionários, está comprometida em fornecer aos seus alunos uma rigorosa educação acadêmica e profissional/técnica em um ambiente aberto, diversificado e de apoio.

## **Filosofia**

Apoiamos o desenvolvimento de estudantes que se esforçarão para adquirir habilidades profissionais além do nível inicial, tornar-se aprendizes ao longo da vida e ter sucesso tanto na carreira quanto nas atividades educacionais após a formatura. Encorajamos todos os alunos a partilhar a responsabilidade da sua educação e as consequências das suas ações, ao mesmo tempo que desfrutam das recompensas dos seus esforços.

Nossas comunidades têm diversas origens sociais, culturais, econômicas e educacionais. Nosso corpo discente reflete essa diversidade. Respeitamos e acolhemos esta diversidade e as diferenças humanas que fazem da nossa escola, comunidade e país um lugar de liberdade individual e oportunidades iguais de progresso.

Nossas comunidades também oferecem uma ampla gama de oportunidades de emprego nas áreas comercial, técnica, de serviços, construção, manufatura e saúde. Estamos empenhados em proporcionar aos alunos a oportunidade de adquirir as competências profissionais/técnicas e acadêmicas necessárias para um emprego produtivo nestas áreas e procurar ativamente o envolvimento dos empregadores nos nossos programas educacionais.

Levamos a educação para além das paredes da sala de aula e para dentro da comunidade. Ao estabelecer nos nossos alunos um padrão de envolvimento comunitário, procuramos melhorar o crescimento pessoal de cada aluno e incutir a importância da contribuição individual para a comunidade, o país e o mundo.

## **O Nordeste está comprometido com:**

- Crie uma comunidade de alunos em um ambiente seguro e positivo.
- Preparar os alunos para um emprego produtivo e/ou educação continuada.
- Desenvolva o orgulho dos alunos por si mesmos, por sua família, escola, trabalho, comunidade e país.
- Fornecer uma aplicação prática do conhecimento para um desempenho ideal por meio da integração da educação acadêmica, profissional e técnica.
- Promover o desenvolvimento profissional dos membros da equipe para incentivar o ensino exemplar e a aprendizagem motivada.
- Programas avançados de carreira/técnicos que oferecem aos alunos experiências relacionadas significativas por meio de tecnologia de ponta e educação cooperativa.
- Fornece um programa acadêmico abrangente que se concentra nas Estruturas de Massachusetts e permite que cada aluno avance de acordo com sua capacidade.
- Defenda a participação dos alunos em projetos de serviço comunitário e atividades co-curriculares.
- Aconselhar os alunos sobre escolhas e opções de carreira apropriadas com base em suas capacidades e habilidades de empregabilidade que atendam às necessidades dos negócios e da indústria.
- Continuar a fortalecer a parceria entre a escola e a comunidade.
- Fornecer as experiências necessárias para desenvolver nos alunos as habilidades profissionais/técnicas, acadêmicas, sociais, culturais e cívicas necessárias para serem cidadãos produtivos na comunidade global de hoje.

**ESCOLA NORDESTE METRO TECH**

**ESTRADA DE CICUTA 100**

**WAKEFIELD, MA 01880**

[www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com)

**Telefone: (781) 246-0810**

**Fax: (781) 246-4919**

Sr. David DiBarri, Superintendente

Sra. Tracey O'Brien, Asst. Superintendente

Dra. Carla Scuzzarella, Diretora

**PERFIL DA ESCOLA 2023-2024**

A Northeast Metro Tech High School é uma escola profissionalizante de quatro anos. O Distrito Escolar Profissionalizante Regional Metropolitano do Nordeste é composto por doze comunidades que enviam para nossa escola alunos de diversas origens sociais, culturais, econômicas e educacionais. Compreendemos essa diversidade e nos esforçamos para proporcionar desenvolvimento vocacional, acadêmico, físico, social, ético, moral e emocional por meio de nossos programas.

O programa escolar funciona em trimestres com um horário de bloco rotativo que alterna semanalmente entre estudos acadêmicos e vocacionais. A matrícula total é de aproximadamente 1250 alunos. Depois de um Programa Exploratório Vocacional na 9ª série, os alunos selecionam entre dezesseis áreas vocacionais e iniciam um programa vocacional de três anos na 10ª série, que resulta na obtenção de um Certificado de Proficiência Profissional junto com um Diploma de Ensino Médio. Todos os alunos devem atender aos padrões acadêmicos do Estado de Massachusetts para obter um Diploma de Ensino Médio da Northeast Metro Tech High School. Aulas de Colocação Avançada, Honras e Colocação em Faculdade são oferecidas nas principais áreas acadêmicas. A classificação na turma é calculada para todos os alunos no final do primeiro ano usando notas ponderadas. A classificação final é determinada no final do último ano na mesma base.

**FACULDADE ADMINISTRATIVA****DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÃO**

Tracey O'Brien	Administradora de Serviços Estudantis	Dina Baratta	Conselheiro de Ajuste
Victoria Colianni	Administrador de Educação Especial	Patrice Buccieri	Conselheiro de Ajuste
Joe Papagani	Coordenadora do Programa Acadêmico	Diane Celona	Conselheiro de Ajuste
Jack O'Brien	Assistente do diretor		
Russ Mezikofsky	Reitora Vocacional	Maira Mejia	Conselheiro Bilíngue
Jarrold Richards	Reitor Vocacional	Rosemary Ruiz	DH, Conselheiro Bilíngue
James Picone	Diretor Financeiro	Dawon Dicks	Diversidade Coordenador
	Carly McCarthy	Conselheiro de Ajuste	
		Krista Buck	Conselheiro de Ajuste

**Planos de pós-graduação para estudantes:**

Faculdade pública de quatro anos 14,1% **NÚMERO DO CÓDIGO CEEB/ACT: 222171**

Faculdade pública de dois anos 08,3% Credenciado pela Associação de Escolas da Nova Inglaterra, Faculdade Privada de Quatro Anos 16,0% Faculdades

Faculdade particular de dois anos 00,3%

Outro Pós-Secundário 01,3%

Aprendizagem 00,6%

Emprego 38,8%

Militares 00,6%

Outros (família, viagens) 00,3%

Desconhecido 19,6%

# Informações gerais

## ***Admissões***

As inscrições vão até 1º de março<sup>st</sup> para a Secretaria de Admissões do Nordeste. A Política de Admissões pode ser encontrada na página 81. Para mais informações ou para inscrição on-line, visite: <http://www.northeastmetrotech.com/admissions/>

## ***Programas Acadêmicos***

Artes de língua inglesa  
Educação para Alunos da Língua Inglesa  
Matemática/Ciência da Computação  
Ciência  
Ciências Sociais/História  
Idioma mundial  
Bem-estar

## ***Programas Técnicos de Carreira***

Reparo e repintura de colisões automotivas  
Tecnologia automotiva  
Tecnologia Empresarial  
Carpintaria  
Cosmetologia  
Artes culinárias  
Assistente de dentista  
Design e Comunicações Visuais  
Rascunho e Design  
Educação Infantil  
Eletricidade  
Assistente de saúde  
Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado  
Fabricação de metal  
Encanamento e tubulação  
Robótica e Automação  
Programas Exploratórios Vocacionais do 9º ano  
Estudos Técnicos Vocacionais Relacionados

### ***Programa Extracurricular***

**Atletismo Interescolar:** Beisebol, basquete, líderes de torcida, cross country, hóquei em campo, futebol, golfe, hóquei, lacrosse, futebol, softball, natação, tênis, atletismo indoor/outdoor, vôlei e luta livre

**Atividades:** Governo Estudantil, Skills USA, National Honor Society, National Vocational Technical Honor Society, Tech Prep, SADD, Equality Club, Mentoria de Pares, Programas de Mediação e Apoio, Chorus Club, Drama Club, DECA

***Desenvolvimento de Carreira/Centro de Carreira*** O Desenvolvimento de Carreira na Northeast auxilia os alunos na transição para a escola, explorando oportunidades de carreira e desenvolvendo planos de carreira para o ensino médio e além. É um objetivo de toda a escola que todos os alunos saiam do Nordeste em uma carreira claramente definida. O **Centro de carreira** é a área focal para um programa de desenvolvimento de carreira bem planejado de quatro anos que prepara todos os estudantes do Nordeste para a carreira escolhida individualmente caminhos.

As etapas a seguir são partes críticas do programa de desenvolvimento de carreira do Nordeste:

AUTO-AVALIAÇÃO  
EXPLORAÇÃO DE CARREIRA  
DESENVOLVENDO UM OBJETIVO DE CARREIRA  
HABILIDADES DO ESTUDANTE DE MARKETING

### ***Programa de Educação Cooperativa***

O Programa de Educação Cooperativa é um programa baseado na escola e no trabalho. Os alunos cooperativos continuarão a receber instrução acadêmica em sala de aula tradicional. No entanto, durante as semanas de compras dos estudantes, os estudantes elegíveis podem ser empregados por uma empresa local. Os alunos elegíveis realizarão trabalhos adequados às suas qualificações e alinhados com as competências do Estado para a sua nota na área técnica de sua carreira. Os alunos cooperados devem atender aos pré-requisitos do Nordeste antes de ingressar no programa.

### ***Laboratório de Inovação STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Matemática)***

S.T.E.M. do Nordeste O programa foi elaborado por nossos talentosos professores que vêm de diversas experiências e formações em engenharia. O objetivo da equipe é oferecer aos alunos selecionados do último ano uma experiência focada em ciência aplicada, utilizando matérias-primas e novas tecnologias. Os alunos aprenderão sobre muitas disciplinas interessantes de ciências, engenharia e matemática enquanto participam de atividades práticas envolventes. Por exemplo, os alunos aprenderão sobre a rede GPS global na sala de aula de ciências e, em seguida, levarão esse aprendizado “para o campo” e participarão de uma caça ao tesouro de alta tecnologia na adjacente Reserva Breakheart. O objetivo é fornecer experiências que ajudem a desenvolver uma compreensão intelectual desses assuntos



principais, ao mesmo tempo que prepara os alunos para oportunidades de estudo e trabalho futuros. Esta nova compreensão desafiará os estudantes STEM a utilizar habilidades de pensamento de ordem superior para futuras carreiras e programas universitários. Os alunos da STEM ACADEMY participarão ativamente de viagens de campo relacionadas ao STEM e serão oferecidos os seguintes cursos:

GR 11 Ciência Eletiva: Honras/CP Digital Manufacturing

GR 12 Science Eletiva: Introdução com honras ao projeto de engenharia

PROGRAMA VOCACIONAL GR 12 STEM: UM DIA POR SEMANA DE TECNOLOGIA DE CARREIRA - UMA SEMANA

### ***Preparação Técnica***

TO programa Tech Prep é um esforço coordenado pelo Nordeste, faculdades comunitárias locais, faculdades técnicas, outras instituições de ensino superior, sindicatos, empresas e indústria locais. Tech Prep é um plano educacional, estruturado de acordo com os objetivos profissionais específicos do aluno, que recompensa os alunos por excelente desempenho em seus cursos de ensino médio com créditos de trabalho ou créditos universitários/posição avançada. Para mais informações, incluindo, mas não se limitando aos acordos de articulação do Nordeste, visite:

[www.northeastmetrotech.com/guidance/career-planning/articulation-agreements.html](http://www.northeastmetrotech.com/guidance/career-planning/articulation-agreements.html)  
[www.northeastmetrotech.com/guidance/career-planning/career-pathways.html](http://www.northeastmetrotech.com/guidance/career-planning/career-pathways.html)

## Requisitos de graduação

Northeast Metro Tech opera um horário trimestral de 57 minutos e seis blocos que oferece instrução acadêmica e profissional. A rotação continua durante todo o ano letivo. O dia escolar começa às 7h45 e termina às 14h30. É filosofia da escola que indivíduos completos que estão prontos para se tornarem membros responsáveis e contribuintes da sociedade devem ser preparados tanto nas áreas acadêmicas quanto nas técnicas.

Os graduados da Northeast Metro Tech devem acumular um mínimo de 276 créditos de 288 créditos possíveis. A distribuição dos créditos exigidos é a seguinte:

4 anos de inglês	24 créditos
4 anos de Matemática	24 créditos
3 anos de Ciência	18 créditos
3 anos de Estudos Sociais (passando nos requisitos US 10 e 11)	18 créditos
1 ano de Exploratório Vocacional (9ª série)*	30 créditos
Loja Profissional (9ª série)	6 créditos
3 anos de Teoria Relacionada à Vocação	18 créditos
3 anos de Loja Profissional	102 créditos
Educação Física/Saúde	8 créditos
Língua Mundial e Outras Eletivas	40 créditos

*\*Cada um dos quinze Freshman Exploratory recebe 2,0 créditos.*

### ***Crêterios Mínimos de Promo o***

- Os alunos do Nordeste recebem uma nota numérica para todas as disciplinas acadêmicas a cada bimestre. **A nota de aprova o   65. Nenhum aluno será elegível para a escola de verão com nota inferior a 50.**
- Os alunos não serão promovidos para a próxima série se apresentarem deficiência de doze (12) créditos no momento do ingresso em um novo ano letivo.
- Os alunos da 10<sup>a</sup> e 11<sup>a</sup> séries devem ser aprovados na oficina vocacional e nas aulas relacionadas   profissão para serem promovidos para a próxima série.
- A conclusão bem-sucedida de um projeto S nior   um requisito para a Gradua o.
- Os idosos devem estar matriculados em 6 turmas a cada trimestre, independentemente de quantos créditos tenham obtido anteriormente.
- Todos os alunos devem cumprir os requisitos do exame MCAS nas áreas de Inglês, Matemática e Ciências, de acordo com os padrões federais e estaduais, como pré-requisito para receber um Diploma do Nordeste Metro Tech High School.
- Os cursos concluídos na Escola de Verão (SS) ou através de um Programa de Recupera o de Crédito (CR) serão indicados como tal nas transcri es.
- Todas as notas justificadas por motivos médicos não concluídas até o final do ano letivo serão convertidas para zeros.

### ***Programa de Coloca o Avançada (AP) no Nordeste***

As aulas de Coloca o Avançada (AP) são cursos que atendem a um plano de estudos prescrito desenvolvido pelo College Board. Esses cursos representam **estudo de nível universitário** e preparar os alunos para fazer um exame todo mês de maio. O objetivo do Programa AP do Nordeste   preparar os alunos para o ensino pós-secundário, aprimorando suas habilidades analíticas e avançando no conhecimento aprofundado em seus cursos. Nordeste oferece os seguintes cursos AP:

Biologia  
C culo AB  
Princípios da Ciência da Computa o  
Ciência da Computa o A  
Língua Inglesa e Composi o  
Literatura e Composi o Inglesa  
História dos Estados Unidos  
Física  
Psicologia

51523CS

## Estatísticas

### ***Média de notas (GPA)***

O que é GPA?

A média de notas (GPA) é a maneira pela qual as escolas de ensino médio e muitas instituições de ensino superior representam numericamente o desempenho acadêmico no histórico escolar de um aluno. O Nordeste utiliza a tabela abaixo, além de uma fórmula para inclusão das notas do programa Profissionalizante.

Por que você deveria se preocupar com o GPA?

Se você está pensando em continuar seus estudos após o ensino médio, será necessário ter um determinado GPA para ser considerado candidato em muitas instituições de ensino superior.

Escala GPA (Ponderado por nível de curso)

<b>Percentil</b>	<b>Preparação para a faculdade  Cursos</b>	<b>Honras  Cursos</b>	<b>PA  Cursos</b>
97-100	4.3	4.8	5.3
93-96	4,0	4,5	5,0
90-92	3.7	4.2	4.7
87-89	3.3	3.8	4.3
83-86	3,0	3.5	4,0
80-82	2.7	3.2	3.7
77-79	2.3	2.8	3.3

73-76	2,0	2,5	3,0
70-72	1.7	2.2	2.7
67-69	1.3	1,8	2.3
65-66	1,0	1,5	2,0
64 e abaixo	.4	.9	1.4

### ***Classificação da classe***

A classificação da turma é determinada pela média de notas do aluno. A determinação do orador oficial e do salutador será feita ao final do segundo (2º) trimestre, último ano.

O GPA oficial e a classificação da classe são calculados no final do primeiro ano.

### ***Grausda Política***

É filosofia da Northeast Metro Tech High School que os alunos respondam mais positivamente à oportunidade de sucesso do que à ameaça de fracasso. Procuramos, portanto, através de nossos programas acadêmicos e vocacionais, tornar as conquistas reconhecíveis e possíveis para nossos alunos. Enfatizamos o desempenho em nosso processo de avaliação do desempenho dos alunos. Relatamos o desempenho através do uso de notas numéricas. O objetivo principal da avaliação é informar aos alunos e aos seus pais até que ponto o aluno domina o conteúdo de um curso, conforme definido pelos objetivos do curso. As notas também servem para promover um processo de avaliação contínua do desempenho dos alunos e fornecem uma base para provocar mudanças no desempenho dos alunos, caso tal mudança seja necessária.

As expectativas do curso para cada curso acadêmico e profissional serão fornecidas a todos os alunos dentro de uma semana após o início do curso, a fim de informar tanto os alunos quanto os pais sobre as expectativas de cada professor e as responsabilidades do aluno em relação à conclusão bem-sucedida do curso. Os professores dedicarão algum tempo para explicar aos alunos os objetivos do curso, as expectativas de desempenho e responsabilidades dos alunos e o sistema de avaliação que o professor usará para determinar até que ponto o aluno alcançou os objetivos do curso. O professor deverá deixar claro aos alunos, em intervalos apropriados e aos pais, conforme necessário, a base sobre a qual as notas são obtidas.

As notas são baseadas na evidência do cumprimento dos objetivos instrucionais do curso. A medida em que o aluno atingiu os objetivos será determinada pelo seu desempenho nas medidas de avaliação desenvolvidas, administradas e corrigidas pelo professor. **A nota mínima para aprovação em todos os cursos do Nordeste é 65.**

### ***Seleção de Curso***

A Northeast Metro Tech High School tem uma programação trimestral. Nas áreas acadêmicas obrigatórias, espera-se que os alunos conclua os três trimestres. A maioria das aulas eletivas são cursos de um único trimestre.

Os cursos preparatórios para a faculdade estão abertos a todos os alunos e podem incluir uma ampla gama de habilidades e interesses. Os departamentos também oferecem cursos designados como Honors ou Advanced Placement (AP). **TODOS** os cursos devem manter altas expectativas para os alunos, bem como proporcionar aos alunos oportunidades de pensar crítica e amplamente sobre o assunto.

Os cursos designados como Honras são caracterizados por um ritmo acelerado, domínio assumido de todos os conceitos e habilidades dos cursos anteriores, capacidade de investigar, analisar, sintetizar, avaliar e resolver problemas desconhecidos com orientação mínima. Os cursos honorários exigem um extenso trabalho fora das aulas. Os cursos designados como Advanced Placement (AP) são cursos de nível universitário que seguem um currículo nacional estabelecido pelo College Board. Os cursos AP também exigem trabalho independente substancial, uso extensivo de materiais suplementares e documentos de fontes primárias, análise sofisticada e síntese de ideias e informações, e muitas vezes envolvem trabalho de verão/férias.

### ***Mudanças de curso***

As mudanças no curso prejudicam a continuidade do programa educacional do aluno. Por esta razão, o processo de seleção de cursos realizado a cada primavera é feito com muito cuidado e com a contribuição de

professores e orientadores. Os alunos terão a oportunidade de se reunir individualmente com seu orientador para selecionar cursos para o próximo ano letivo.

Caso circunstâncias extraordinárias justifiquem uma mudança na programação de um aluno, os seguintes critérios deverão ser atendidos antes das mudanças no curso:

- Solicitações de mudança de curso serão consideradas apenas para alunos que necessitem de mudança de nível de curso (subindo ou descendo no nível de colocação no curso).
- Mudanças de curso não serão feitas devido a solicitação de alunos/pais para professores específicos.
- As alterações no curso só serão implementadas no final do período de avaliação.

- O aluno deve ter ficado depois da aula por no mínimo duas sessões extras de ajuda com o professor e concluído todas as tarefas de casa.
- A mudança de curso solicitada foi analisada e assinada pelo professor e pelo orientador e aprovada pela administração.

### ***Serviços de Educação Especial***

De acordo com o Capítulo 766 das Leis Gerais de Massachusetts e a Lei Federal, IDEA, o programa de educação especial da Northeast Metro Tech High School oferece serviços para alunos que têm deficiência educacional documentada, são incapazes de progredir efetivamente dentro do programa de educação regular e estão em necessidade de serviços de educação especial. A equipe de Educação Especial trabalha em estreita colaboração com os alunos, professores e pais para monitorar o progresso dos alunos e para modificar e apoiar o programa acadêmico/profissional regular para atender às necessidades dos alunos.

Os serviços prestados incluem apoio acadêmico, instrução de habilidades de estudo, testes, avaliação e avaliação dos pontos fortes e fracos de aprendizagem de um aluno e instrução direta quando apropriado. Quando possível, os professores de Educação Especial se unem aos professores de sala de aula para fornecer instrução adequada nas aulas regulares para alunos com necessidades educacionais especiais.

O plano educacional individual de cada aluno é revisado anualmente, em ou antes da data de aniversário de sua implementação, para determinar o progresso do aluno. Qualquer pai ou membro da equipe pode fazer um encaminhamento 766 para uma avaliação de educação especial após todas as opções apropriadas de educação regular, conforme planejado pela Equipe de Assistência ao Estudante (SAT), terem sido implementadas.

*Planos de Alojamento (504)*

# Distrito Vocacional Regional Metropolitano Nordeste



Seção 504 da Lei de Reabilitação  
de 1973

Um guia para famílias e estudantes



## **Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973**

A Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973 (Seção 504) é uma lei federal que proíbe a discriminação com base em uma deficiência. A Seção 504 garante que os alunos com deficiência elegíveis recebam oportunidades e benefícios e tenham acesso igual às instalações da mesma maneira que seus colegas sem deficiência. Os distritos escolares devem fornecer uma educação adequada para cada aluno com deficiência, com acomodações razoáveis que permitam o acesso aos benefícios da educação pública.

Os alunos protegidos pela Seção 504 devem estar determinados a:

- Ter uma deficiência física ou mental que limite substancialmente uma ou mais atividades importantes da vida;
- Ter registro de tal deficiência; ou
- Ser considerado como tendo uma deficiência

A determinação se um aluno tem uma deficiência física ou mental que limita substancialmente uma actividade importante da vida (e, portanto, tem uma deficiência) deve ser feita caso a caso.

### **Critério de eleição**

A elegibilidade de acordo com a Seção 504 é determinada usando uma abordagem tripla que considera se o aluno:

- (1) Tem uma deficiência física ou mental...
- (2) Isso limita substancialmente...
- (3) Uma actividade importante da vida.

A elegibilidade para a Seção 504 será determinada por uma equipe de pessoas com conhecimento sobre o aluno. Para ser considerado deficiente nos termos da Seção 504, todas as três vertentes precisam de reflectir com precisão o aluno dentro do ambiente escolar.

### **Deficiência Física ou Mental**

A Seção 504 define deficiência física ou mental como qualquer

- distúrbio ou condição fisiológica,

- desfiguração cosmética, ou
- perda anatômica que afecta um ou mais dos seguintes sistemas do corpo: neurológico, músculo-esquelético, órgãos dos sentidos especiais, respiratório, incluindo órgãos da fala, cardiovascular, reprodutivo, digestivo, geniturinário, hémico e linfático, cutâneo e endócrino.

A definição da Seção 504 de deficiência física e mental também inclui qualquer transtorno mental ou psicológico.

### Principais atividades da vida

As principais atividades da vida incluem certos atos que uma pessoa realiza (como ouvir, falar, levantar pesos) e as funções corporais de uma pessoa (como uma doença pulmonar que afeta o sistema respiratório de uma pessoa ou uma lesão cerebral traumática que afeta a função do cérebro).

De acordo com a Seção 504, a lista das principais atividades da vida inclui, mas não está limitada a, o seguinte:

- cuidar de si mesmo ● realizar tarefas manuais ● ver ● ouvir ● comer ● dormir ● andar ● ficar em pé ● levantar ● falar ● respirar ● aprender ● ler ● concentrar-se ● pensar ● comunicar ● trabalhar ● curvar-se

As principais funções corporais também são atividades importantes da vida segundo a lei, e essas principais funções corporais incluem funções do intestino, da bexiga e do cérebro; crescimento celular normal e os sistemas imunológico, endócrino, respiratório, reprodutivo, circulatório, digestivo e neurológico.

Quando uma deficiência não limita substancialmente uma ou mais das principais atividades da vida acima, o aluno não se qualifica para acomodações em sala de aula de acordo com a Seção 504. É importante que as famílias e o pessoal da escola conversem sobre estratégias de ensino que são utilizadas rotineiramente para todos os alunos e que atendam às necessidades de diversos alunos.

As informações do Office for Civil Rights, com base nas alterações de 2008 à Lei dos Americanos com Deficiência (ADA), esclarecem que uma deficiência temporária não constitui uma deficiência, exceto sob certas condições. Juntamente com as condições discutidas no processo de elegibilidade de três vertentes, a duração esperada da deficiência deve ser considerada. Através da alteração da ADA, o Congresso determinou que a duração de uma deficiência com duração prevista inferior a 6 meses não constitui uma deficiência.

Ao considerar a elegibilidade ao abrigo da Seção 504, é importante observar o seguinte:

- 1) Um Plano 504 não foi concebido para alterar fundamentalmente o programa, os padrões ou o que se espera que os alunos saibam e sejam capazes de fazer.

2) Um Plano 504 destina-se a dar aos alunos acesso igual ao seu programa; não foi projetado para equalizar resultados ou fornecer vantagens

### **O processo de determinação de elegibilidade**

O Coordenador 504 será responsável por implementar o processo de elegibilidade. O Coordenador determinará uma equipe para cada aluno com base na natureza da suspeita de deficiência e nas dúvidas apresentadas em relação às necessidades do aluno. Uma equipe de elegibilidade 504 consiste em pessoas que:

- Ter conhecimento sobre o aluno
- Ter conhecimento sobre os dados e informações da avaliação
- Ter conhecimento sobre acomodações que podem ser discutidas

### **Etapa 1. Referência**

Quando os pais/responsáveis ou funcionários da escola suspeitam que um aluno possa ter uma deficiência, um encaminhamento por escrito deve ser apresentado ao Coordenador 504 ou pessoa designada (conselheiro escolar).

### **Passo 2. Avaliação e Documentação**

As avaliações serão propostas depois que o pessoal da escola revisar as informações de encaminhamento. Com o consentimento prévio dos pais, a Northeast Metro Tech conduzirá uma avaliação que incluirá avaliações do distrito escolar e revisão de outras informações relevantes, por exemplo, notas, revisão de registros, informações de saúde e participação e desempenho em sala de aula. O processo de avaliação pode incluir testes formais conduzidos por funcionários escolares altamente credenciados. As avaliações conduzidas pelos funcionários da escola serão administradas durante o dia escolar e podem fazer com que o aluno perca algum tempo de aula.

Caso o distrito escolar determine que avaliações formais são necessárias, será necessário o consentimento dos pais. Após o recebimento do consentimento dos pais para realizar a avaliação, o distrito escolar terá 45 dias letivos para concluir as avaliações e realizar uma Reunião de Elegibilidade 504.

Há momentos em que as famílias podem apresentar ao distrito escolar um relatório de um avaliador independente. Embora a Equipe considere as conclusões de avaliações educacionais independentes, a Northeast Metro Tech reserva-se o direito de realizar nossas próprias avaliações.

Como parte do processo de determinação de elegibilidade, a Northeast Metro Tech pode fornecer aos pais/responsáveis um formulário de liberação de informações confidenciais para permitir que o pessoal da escola fale com fornecedores externos e compartilhe informações relevantes sobre o aluno.

Caso a família deseje apresentar informações de fontes externas, a lista de verificação a seguir ajudará a garantir que todas as informações apropriadas estejam disponíveis para a Equipe de Elegibilidade 504 revisar pelo menos 2 dias letivos antes da reunião de elegibilidade.

\_\_\_ Declaração sobre a natureza da suspeita de deficiência

\_\_\_ Relatórios de avaliação independentes atualizados (dentro de um ano)

\_\_\_ Deverão ser apresentadas credenciais profissionais dos avaliadores

\_\_\_ Histórico educacional, de desenvolvimento e médico relevante

\_\_\_ Descrição de como a suspeita de deficiência limita substancialmente a capacidade do aluno de aprender e/ou acessar seu ambiente escolar (para alunos em idade escolar, sugere-se uma declaração do aluno)

**Etapa 3. Revisão da equipe para determinar a elegibilidade** A Equipe de Elegibilidade 504 agendará uma reunião para determinar a elegibilidade para um Plano de Acomodação da Seção 504. Todos os relatórios de avaliação fornecidos e informações provenientes de diversas fontes serão considerados por toda a Equipe. Os três critérios de elegibilidade orientarão o processo para determinar se um aluno tem uma deficiência de acordo com a Seção 504. A equipe estará ciente de que uma deficiência pode não atingir o limite de deficiência de acordo com as diretrizes federais de elegibilidade mencionadas acima.

As perguntas que a equipe considerará na reunião incluirão:

1. Qual é a natureza e gravidade da deficiência?
2. Qual é a duração suspeita da deficiência?
3. Como o aluno respondeu a quaisquer intervenções anteriores?
4. O aluno precisa consistentemente de mais tempo para concluir as tarefas?
5. O aluno precisa consistentemente de mudanças significativas no currículo e/ou no ambiente escolar físico?
6. O aluno demonstra dificuldades comportamentais consistentes?

Caso a Equipe de Elegibilidade 504 determine que um aluno é elegível para um Plano de Acomodação da Seção 504, a Equipe desenvolverá o plano de forma colaborativa. As acomodações incluídas no Plano da Seção 504 irão:

1. Seja individualizado para o aluno.

2. Ser considerado necessário.
3. Ser determinado pela equipe.
4. Não ser desenvolvido para oferecer vantagens.
5. Não alterar fundamentalmente o programa, os padrões ou o que os alunos devem saber e ser capazes de fazer. T

O Plano será assinado pelos pais e/ou aluno (com 18 anos ou mais) e implementado imediatamente. Todos os professores e outros funcionários escolares com status de “necessidade de saber” serão informados das acomodações incluídas no Plano.

Caso a Equipe considere que o aluno não é elegível para um Plano da Seção 504, a Equipe incentivará o aluno e a família a discutir com os professores as abordagens instrucionais diferenciadas que são implementadas rotineiramente na sala de aula e que podem ser úteis para o aluno. (Plano Distrital de Acomodação Curricular - DCAP)

### **Testes e acomodações padronizadas**

#### **MCAS**

O MCAS não tem tempo para todos os alunos; cada aluno recebe o tempo que precisa em um dia letivo. Outras acomodações do MCAS serão consideradas para estudantes elegíveis caso a caso e deverão estar de acordo com os Requisitos do Departamento de Ensino Fundamental e Médio para a Participação de Alunos com Deficiência no MCAS.

#### **The College Board & ACT – Alunos do Ensino Médio**

Se um aluno tiver um Plano da Seção 504, ele poderá ser elegível para acomodações do College Board ou ACT por meio de seus Serviços para Estudantes com Deficiência. Os alunos que desejam receber acomodações nos exames do College Board (PSAT, SAT, SAT II, AP) ou no ACT devem se inscrever e ser aprovados para acomodações pelas respectivas agências de teste. Os estudantes interessados em solicitar acomodações através do College Board devem primeiro preencher o Formulário de Consentimento para Solicitação de Acomodações. Este formulário está localizado no Gabinete de Orientação. As inscrições do ACT para acomodações também estão localizadas no Gabinete de Orientação.

Observação: entre outros critérios, o College Board e o ACT fazem as seguintes perguntas ao determinar a elegibilidade:

- O aluno tem alguma deficiência documentada? A documentação apoia as formas específicas pelas quais esta deficiência afeta o funcionamento diário do aluno e a capacidade de participar do teste?
- O aluno solicita e utiliza as acomodações com frequência durante seu dia escolar?

- O aluno está no Plano 504 há pelo menos quatro meses letivos?

De acordo com as regras e regulamentos do College Board:

**“Observe que o uso de acomodações na escola, ou a inclusão em um Programa de Educação Individual (IEP) ou Plano 504, não qualifica um aluno para acomodações nos testes do College Board.”**

Elegibilidade e revisão dos recursos do College Board:

<https://accommodations.collegeboard.org/how-accommodations-work/who-is-eligible>

Documentos necessários:

<https://accommodations.collegeboard.org/how-accommodations-work/who-is-eligible/can-you-document-disability>

Requisitos básicos para documentação de deficiência:

<https://accommodations.collegeboard.org/how-accommodations-work/who-is-eligible/can-you-document-disability>

Notificação dos direitos dos pais e dos alunos nos termos da Seção 504

[504 Direitos dos Pais](#)

## EXEMPLO DE SOLICITAÇÃO DE MUDANÇA DE CURSO

Data da solicitação: \_\_\_\_\_ Iniciada por: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_ ID#: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ RH/Oficina: \_\_\_\_\_

Conselheiro: \_\_\_\_\_

Mudança de curso: De: \_\_\_\_\_ Nível: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_ Nível: \_\_\_\_\_

Comentários/recomendações do professor atual:

---

---

---

Assinatura do professor: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Comentários/recomendações do conselheiro: (Impacto em outros cursos ou requisitos de graduação) \*Consulte o verso para saber os requisitos de admissão à faculdade\*

---

---

---

---

Assinatura do conselheiro: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**NOTAS PARA OS PAIS/RESPONSÁVEIS: Antes de considerar mudanças no curso, o seguinte deve ser atendido:**

- 1. O aluno deverá frequentar as aulas regularmente.**
- 2. O aluno deve vir para a aula preparado (caderno, lápis, livro, lição de casa, etc.)**
- 3. O aluno deve participar ativamente das atividades da aula.**
- 4. O aluno deverá compensar todos os trabalhos perdidos por faltas.**
- 5. O aluno deve retornar depois da escola para obter ajuda extra com o professor pelo menos três vezes. (Cada professor tem uma sessão de ajuda extra das 14h30 às 15h30, uma tarde por semana)**

\_\_\_\_\_ Não desejo que o curso do meu aluno seja alterado neste momento.

\_\_\_\_\_ Aprovo a mudança de curso do meu aluno.

Assinatura dos pais/responsáveis: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **MUDANÇA DE CURSO APROVADA**  
**APROVADO**

\_\_\_\_\_ **CURSO ALTERADO NÃO**

Assinatura do administrador de serviços estudantis: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Preparando-se para o futuro

O Departamento de Orientação auxilia os alunos e seus pais com planos para o futuro. Os conselheiros fornecem informações sobre os requisitos de conclusão do ensino médio e sobre os requisitos gerais de admissão à faculdade. Os conselheiros ajudarão os alunos a formular uma lista de faculdades às quais se inscreverão e escreverão recomendações para os alunos, mediante solicitação. Os conselheiros enviam transcrições mediante solicitação e recebimento dos honorários apropriados. Além disso, fornecerão informações sobre testes como o Scholastic Aptitude Test (SAT) e o American College Test (ACT). Os conselheiros organizam uma Noite Universitária e um Workshop FAFSA/MEFA (Planejamento Financeiro para Faculdade) para pais e alunos durante cada ano letivo.

### *Tipos de escolas e faculdades*

Existem muitos tipos de instituições que os alunos e pais devem considerar. Eles podem ser classificados da seguinte forma:

1. Instituições que concedem diplomas que oferecem currículos que geralmente exigem quatro anos letivos para serem concluídos
2. Faculdades juniores, faculdades comunitárias e institutos técnicos que oferecem programas de dois anos de duração
3. Uma grande turma de escolas, oferecendo cursos profissionalizantes de seis semanas a vários anos de duração

### *Requisitos da faculdade*

Os requisitos para admissão em faculdades variam tanto em detalhes que é impossível estabelecer diretrizes confiáveis para qualificar um candidato para todas as faculdades. No entanto, generalizações podem ser feitas.

Escolas e faculdades geralmente exigem que o candidato esteja preparado em dezessete unidades de trabalho. Uma unidade apresentada a uma faculdade da Northeast Metro Tech High School consiste em 7,5 créditos de trabalho em uma disciplina para a qual é necessário estudo fora das aulas. Por exemplo, 7,5 créditos (ano completo) de inglês equivalem a uma unidade. Para disciplinas que se reúnem com menor frequência ao longo do ano, é permitida uma fração do crédito. As notas exigidas nas dezessete unidades variam entre as escolas e faculdades.

**O17 unidades** são cursos normalmente exigidos para admissão em uma faculdade/universidade de quatro anos (veja a tabela na próxima página).

## Sistema da Universidade Estadual de Massachusetts e UMass

### Requisitos Mínimos de Admissão

Os padrões de admissão para as universidades estaduais e a UMass enfatizam uma sólida formação acadêmica no ensino médio, para que os alunos entrem na faculdade prontos para aprender. Estas normas representam requisitos mínimos; atendê-los não garante a admissão, uma vez que os funcionários do campus consideram uma ampla gama de fatores nas decisões de admissão. Os alunos devem ter cumprido todos os requisitos para o diploma do ensino médio ou equivalente no momento da matrícula. *É importante observar que os padrões de admissão nas faculdades estaduais são diferentes. As faculdades comunitárias podem admitir qualquer graduado do ensino médio ou beneficiário do GED.*

#### **Candidatos calouros**

Os novos padrões de admissão para candidatos calouros têm duas partes principais:

1. 17 cursos acadêmicos obrigatórios.

#### REQUISITOS DO CURSO ACADÊMICO

São necessários dezessete cursos preparatórios para a faculdade, distribuídos da seguinte forma. (Um curso equivale a um ano letivo completo de estudo. Os cursos contam para a distribuição somente se forem aprovados.)

Inglês 4 cursos

Matemática 4 cursos (Álgebra I e II, Geometria ou Trigonometria)

Ciências 3 cursos (incluindo 2 cursos com trabalho laboratorial)

Ciências Sociais 3 cursos (incluindo História dos EUA 10 e 11)

Língua estrangeira 2 cursos (em um único idioma, ou seja, espanhol I e II)

Eletivas 2 cursos

(Artes e Humanidades, Ciências da Computação ou as disciplinas acima)

2. Uma média mínima exigida (GPA) obtida em cursos preparatórios para a faculdade concluídos no momento da inscrição. **Um 3,0 é o GPA que deve ser alcançado.**
3. Os candidatos devem enviar uma pontuação SAT ou ACT.
  - a. PONTUAÇÃO DO SÁBADO
    - eu. Os candidatos que atendem ao requisito do GPA não precisam usar a escala móvel para admissão, mas ainda devem enviar as pontuações dos testes SAT ou ACT para consideração se estiverem se inscrevendo em uma universidade estadual ou UMass dentro de três anos após a formatura do ensino médio.

Escala deslizante

Se o GPA de um candidato ficar abaixo do mínimo exigido, será aplicada uma escala móvel. *Esta escala deve ser usada apenas quando o GPA do candidato fica abaixo do mínimo exigido de 3,0 para admissão nas universidades estaduais ou UMass.*

ESCALA DESLIZANTE PARA CANDIDATOS DO CALOUMO À UMASS

H.S. ponderado GPA SAT-I Verbal e Matemática Combinados

**Deve ser igual ou superior (ACT em itálico)**

<b>2,51-2,99</b>	<b>950</b>	<b>(20)</b>	
<b>2,41-2,50</b>	<b>990</b>	<b>(21)</b>	
<b>2,31-2,40</b>	<b>1030</b>	<b>(22)</b>	
<b>2.21-2.30</b>	<b>1070</b>	<b>(23)</b>	
<b>2.11-2.20</b>	<b>1110</b>	<b>(24)</b>	
<b>2h00-2h10</b>			<b>1150 (25)</b>

ESCALA DESLIZANTE PARA CANDIDATOS DE CALOUMO A UMA FACULDADE ESTADUAL

H.S. ponderado GPA	SAT-I Verbal e Matemática Combinados	
	<b>Deve ser igual ou superior (ACT em itálico)</b>	
<b>2,51-2,99</b>	<b>920</b>	<b>(19)</b>
<b>2,41-2,50</b>	<b>960</b>	<b>(20)</b>
<b>2,31-2,40</b>	<b>1000</b>	<b>(21)</b>
<b>2.21-2.30</b>		<b>1040 (22)</b>
<b>2.11-2.20</b>	<b>1080</b>	<b>(23)</b>
<b>2h00-2h10</b>	<b>1120</b>	<b>(24)</b>

*Nenhum candidato com GPA do ensino médio abaixo de 2,00 pode ser admitido em uma Universidade Estadual ou UMass*

*Permissões de exceção*

**Candidatos a Inglês como Segunda Língua (ESL)** deve concluir os 17 cursos preparatórios para a faculdade obrigatórios, com duas exceções:

1. Os candidatos a ESL podem substituir até duas disciplinas eletivas preparatórias para a faculdade pelos dois cursos de língua estrangeira exigidos e,
2. Os candidatos a ESL podem substituir até dois anos de cursos de inglês ESL preparatórios para a faculdade por cursos de inglês preparatórios para a faculdade.

**Candidatos com deficiência de aprendizagem:** Os candidatos com dificuldades de aprendizagem diagnosticadas e documentadas profissionalmente (a documentação deve incluir os resultados dos testes de diagnóstico) estão isentos de realizar testes padronizados para admissão em qualquer instituição pública de ensino superior na Commonwealth. Esses alunos, no entanto, devem concluir 17\*\* cursos acadêmicos obrigatórios com um GPA mínimo exigido de 3,00 ou apresentar outra evidência de potencial para sucesso acadêmico.

\*\*Um candidato pode substituir duas disciplinas eletivas preparatórias para a faculdade pelos dois cursos de língua estrangeira obrigatórios somente se o candidato tiver em arquivo os resultados do ensino médio de uma avaliação psicoeducacional concluída nos últimos três anos que forneça um diagnóstico específico de uma deficiência de aprendizagem e incapacidade de ter sucesso em uma língua estrangeira. A elegibilidade para admissão não é

um direito de admissão para qualquer candidato, incluindo alunos com deficiência de aprendizagem.

**Estudantes Técnico-Profissionais** deverão cursar 17 cursos preparatórios, distribuídos da mesma forma e com as mesmas médias mínimas exigidas dos demais concluintes do ensino médio, com as seguintes exceções:

- Dois cursos técnico-profissionais poderão ser utilizados para o cumprimento das duas disciplinas eletivas exigidas;
- Os graduados do ensino médio técnico-profissional que não concluírem os dois cursos preparatórios de língua estrangeira obrigatórios deverão concluir um curso eletivo adicional preparatório para a faculdade, para um total de três desses cursos, **esatisfazer uma das seguintes opções:**
  - Concluir pelo menos uma unidade Carnegie de língua estrangeira;
  - Concluir uma quarta unidade Carnegie de matemática ou ciências, que não precisa ser um curso de laboratório; ou
  - Conclua uma unidade Carnegie de ciência da computação

### OPÇÕES DE CURSOS E CRÉDITO POR GRAU

9ª série	
CURSO	CRÉDITOS
Inglês (incluindo laboratório)	8,0
Matemática (incluindo laboratório)	8,0
Ciência (incluindo laboratório)	8,0
História do mundo	6,0
Alfabetização digital	2,0
Saúde	2,0
Educação física	2,0
Exploratório Vocacional	30,0
Loja Vocacional (abril-junho)	6,0

Total:	72
GRAU 10	
CURSO	CRÉDITOS
Inglês (incluindo laboratório)	8,0
Matemática (incluindo laboratório)	10,0
Ciência	6,0
História dos EUA 10	6,0
Escrita técnica*	2,0
21 <sup>st</sup> Cívica do Século*	2,0
Educação Física*	2,0
Teoria Relacionada	6,0
Loja Profissional	30,0
Total:	72
<b>GRAU 11</b>	

	<p><b>O total de créditos necessários é 276 de 288 possíveis</b></p> <p>*Eletivas para a 10ª série, a menos que o aluno escolha uma Língua Estrangeira ou um curso adicional de Ciências.</p>
<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Inglês	6,0
Matemática	6,0
História dos EUA 11	6,0
Ciência ou Eletiva	6,0
Eletivas	4,0

Educação física	2,0
Teoria Relacionada	6,0
Loja Profissional	36,0
<b>Total:</b>	<b>72</b>
<b>GRAU 12</b>	
<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
Inglês	6,0
Matemática	6,0
Ciência ou Eletiva	6,0
Estudos Sociais ou Eletivos	6,0
Eletivas	10,0
Educação física	2,0
Teoria Relacionada	6,0
Loja Profissional	36,0
<b>Total:</b>	<b>72</b>



## Programa acadêmico

### Artes de língua inglesa

O programa de Artes da Língua Inglesa da Northeast Metro Tech High School tem como objetivo promover o desenvolvimento e aumentar o leque de competências necessárias na área da comunicação no que diz respeito à escrita, leitura, audição e fala. Ele foi projetado para que todos os alunos obtenham competência nas áreas de discussão e apresentação, desenvolvimento de vocabulário, inglês escrito padrão e composição e compreensão de leitura. Através do currículo, os alunos são expostos a vários gêneros de literatura – americana, britânica e mundial – antes da formatura. Os alunos são obrigados a demonstrar facilidade e competência na escrita nos modos persuasivo, narrativo, descritivo, criativo e explicativo. Os alunos também devem demonstrar sua capacidade de escrever criticamente sobre literatura. O processo de redação está incorporado a todos os cursos oferecidos pelo departamento.

**1111 Honra Inglês 9 6,0 créditos 1111-Laboratório**  
**Laboratório de Inglês 9 Honorário 2,0 créditos**

O foco do ensino em Inglês 9 é aprimorar habilidades nas áreas de: compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O tema do 9º ano aborda uma “Visão do Olho da Criança”, incluindo tópicos como a exploração dos caminhos do mundo, a expansão de horizontes, a análise da estrutura da família e os conceitos de confiança, traição e mortalidade. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. A redação de pesquisas (incluindo, mas não se limitando a documentação e plágio) também será abordada.

Os alunos deste curso serão apoiados para exercer uma reflexão séria, demonstrar criatividade, trabalhar de forma independente e gerir o tempo de forma eficaz. Leituras e tarefas incluirão ênfase em Preparação MCAS durante todo o curso. Os cursos honorários avançam em um ritmo mais rápido do que os cursos preparatórios para a faculdade e incluirão tarefas adicionais.

**Pré-requisito:** Teste de posicionamento

**1121 CP Inglês 9 6,0 créditos 1121-Laboratório CP Inglês 9 Laboratório**  
**2,0 créditos**

O foco do ensino em Inglês 9 é aprimorar habilidades nas áreas de: compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O tema do 51523CS

9º ano aborda uma “Visão do Olho da Criança”, incluindo tópicos como a exploração dos caminhos do mundo, a expansão de horizontes, a análise da estrutura da família e os conceitos de confiança, traição e mortalidade. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. A redação de pesquisas (incluindo, mas não se limitando a documentação e plágio) também será abordada.

Espera-se que os alunos deste curso desenvolvam hábitos de trabalho mais independentes e devem antecipar a responsabilidade pela participação ativa nas aulas, fazendo perguntas esclarecedoras, registrando informações críticas com eficiência e concluindo as tarefas em tempo hábil..A preparação para o MCAS será enfatizada ao longo do curso. **Pré-requisito:** Teste de posicionamento

**1211 Honra Inglês 10 6,0 créditos**

**1211-Laboratório Honra Inglês 10 créditos do Lab 2.0**

O currículo da 10ª série gira em torno do tema “Entradas e Saídas”; descobrir como/onde alguém

pode se encaixar em uma sociedade, lidando com as expectativas dos outros, construindo sonhos, vendo sonhos desmoronar e depois reconstruir, descobrindo redes de apoio, aprendendo a integrar e equilibrar elementos do Id/Ego/Superego. O foco do ensino em Inglês 10 é aprimorar habilidades nas áreas de compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia, complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. Serão dadas tarefas de redação de pesquisa.

Os alunos deste curso serão apoiados para exercer uma reflexão séria, demonstrar criatividade, trabalhar de forma independente e gerir o tempo de forma eficaz. Os cursos honorários avançam em um ritmo mais rápido do que os cursos preparatórios para a faculdade e incluirão tarefas adicionais. A preparação para o MCAS será enfatizada ao longo do curso.

**Pré-requisito:** Nota igual ou superior a 80 em Inglês 9 (CP ou H) e/ou recomendação do professor

**1221 CP Inglês 10 6,0 créditos**

**1221-Laboratório    Laboratório CP Inglês 10    2,0 créditos**

O currículo da 10ª série gira em torno do tema “Entradas e Saídas”; descobrir como/onde alguém pode se encaixar em uma sociedade, lidar com as expectativas dos outros, construir sonhos, ver sonhos desmoronar e depois reconstruir, descobrir redes de apoio, aprender a integrar e equilibrar elementos do Id/Ego/Superego. O foco do ensino em Inglês 10 é aprimorar habilidades nas áreas de compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia, complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. Serão dadas tarefas de redação de pesquisa.

Os alunos deste curso serão apoiados para exercer uma reflexão séria, demonstrar criatividade, trabalhar de forma independente e gerir o tempo de forma eficaz. A preparação para o MCAS será enfatizada ao longo do curso.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do Inglês 9

**1302                    Colocação Avançada em Inglês e Comp. 6,0 créditos**

Este curso de nível universitário para juniores concentra-se nas áreas de leitura, análise literária, redação, gramática/uso, comunicação oral e pesquisa, para que os alunos possam trabalhar no currículo em um ritmo mais rápido e com maior nível de sofisticação do que na faculdade. Níveis de preparação ou honras. O curso incentiva os alunos a se tornarem leitores habilidosos de prosa escrita em uma variedade de períodos, disciplinas e contextos retóricos, e a se tornarem escritores habilidosos que compõem para diversos propósitos. Os alunos escreverão de várias formas – narrativa, expositiva e argumentativa – sobre diversos assuntos, desde experiências pessoais até políticas públicas, desde literatura imaginativa até cultura popular. Espera-se também que os alunos leiam fontes primárias e secundárias, sintetizem o material desses textos em suas próprias composições e citem o material fonte usando convenções recomendadas por organizações profissionais como a Modern Language Association. O objetivo principal do curso é “capacitar os alunos a ler textos complexos com compreensão e a escrever prosa de riqueza e complexidade suficientes para se comunicarem eficazmente com leitores maduros”. (Conselho da Faculdade) **O trabalho de verão é obrigatório para todos os alunos que escolhem este curso.**

**Pré-requisito:** Nota igual ou superior a 80 em Inglês 9 e 10 Honras, e recomendação do professor ou permissão do instrutor.

**1312    Honra Inglês 11            6,0 créditos**

Durante a 11ª série, os alunos irão explorar “Distopia”; analisando mundos que se desintegram, desenvolvendo habilidades de sobrevivência/enfrentamento, desenvolvendo id/ego/superego (personalidade completa), bem como equilibrando as necessidades do indivíduo versus as necessidades da sociedade e analisando a lei versus poder e influência. O foco do ensino em Inglês 11 é aprimorar habilidades nas áreas de compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia, complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. Serão dadas tarefas de redação de pesquisa. A preparação para SAT/Accuplacer será enfatizada ao longo do curso.

Os alunos que fizerem este curso serão apoiados para exercitar uma reflexão séria, demonstrar criatividade, trabalhar de forma independente e administrar o tempo de maneira eficaz. Os cursos honorários avançam em um ritmo mais rápido do que os cursos preparatórios para a faculdade e incluirão tarefas adicionais.

**Pré-requisito:** Nota igual ou superior a 80 em Inglês 10 (CP ou H) e/ou recomendação de professor.

### **1322 CP Inglês 11 6,0 créditos**

Durante o 11º ano, os alunos irão explorar “Distopia”; analisando mundos que se desintegram, desenvolvendo habilidades de sobrevivência/enfrentamento, desenvolvendo id/ego/superego (personalidade completa), bem como equilibrando as necessidades do indivíduo versus as necessidades da sociedade e analisando a lei versus poder e influência. O foco do ensino em Inglês 11 é aprimorar habilidades nas áreas de compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia, complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. Serão dadas tarefas de redação de pesquisa. A preparação para SAT/Accuplacer será enfatizada ao longo do curso.

Espera-se que os alunos desenvolvam hábitos de trabalho mais independentes e que assumam mais responsabilidade pela participação ativa nas aulas, fazendo perguntas esclarecedoras, registrando informações críticas com eficiência e concluindo as tarefas em tempo hábil.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do Inglês 10

**1402 Colocação Avançada Literatura Inglesa e Comp. 6,0 créditos**

Este curso de nível universitário busca engajar os alunos na leitura atenta e na análise crítica de textos literários. Os alunos terão um estudo intensivo de obras representativas de autores britânicos e americanos em diversos gêneros, desde o século XVI até a contemporaneidade. Ao longo do ano espera-se que os alunos continuem a desenvolver o seu conhecimento de termos literários relacionados com a prosa e a poesia; demonstrar como as partes e técnicas de uma obra literária contribuem para o significado da obra; participar ativamente no discurso analítico de alto nível; e criar expressões convincentes, sustentadas e sofisticadas de interpretação analítica na forma escrita. **O trabalho de verão é obrigatório para todos os alunos que escolhem este curso.**

**Pré-requisito:** Nota igual ou superior a 80 em Inglês 11 Honras e recomendação do professor ou permissão do instrutor

**1412 Honra Inglês 12 6,0 créditos**

“Heroísmo” é o tema do 12º ano. O currículo e o ensino apoiarão os alunos na identificação e análise de tópicos de resiliência, autossuficiência, independência, estabelecimento de voz, participação na vida e na sociedade e na aprendizagem de como distinguir entre “causas justas” e “causas perdidas”. O foco do ensino em Inglês 12 é aprimorar habilidades nas áreas de compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia, complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. Serão dadas tarefas de redação de pesquisa. A preparação para SAT/Accuplacer será enfatizada ao longo do curso.

Os alunos de nível honorário serão apoiados para exercitar reflexão séria, demonstrar criatividade, trabalhar

de forma independente e gerenciar o tempo de forma eficaz.

**Pré-requisito:** Nota igual ou superior a 80 em Inglês 11 (CP ou H) e/ou recomendação do professor

**1422 CP Inglês 12 6,0 créditos**

“Heroísmo” é o tema do 12º ano. O currículo e o ensino apoiarão os alunos na identificação e análise de tópicos de resiliência, autossuficiência, independência, estabelecimento de voz, participação na vida e na sociedade e na aprendizagem de como distinguir entre “causas justas” e “causas perdidas”. O foco do ensino em Inglês 12 é aprimorar habilidades nas áreas de compreensão de leitura, vocabulário, gramática e convenções e hábitos de estudo/cumprimento de prazos. O programa de literatura inclui romances, peças de teatro, contos, ensaios e poesia, complementados por materiais audiovisuais apropriados. O componente de composição enfatiza a adesão a um modelo de “5 parágrafos”, onde uma tese/tópico forte é desenvolvida, detalhes de apoio são descobertos, examinados e organizados de forma eficaz, e uma conclusão lógica é apresentada. Serão dadas tarefas de redação de pesquisa. A preparação para SAT/Accuplacer será enfatizada ao longo do curso. Espera-se que os alunos desenvolvam hábitos de trabalho mais independentes e que assumam mais responsabilidade pela participação ativa nas aulas, fazendo perguntas esclarecedoras, registrando informações críticas com eficiência e concluindo as tarefas em tempo hábil.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do Inglês 11

*Eletivas*

**1739 Homenagem à literatura dos anos sessenta(11ª e 12ª séries)**

**2,0 créditos**

**1738 Literatura CP dos anos sessenta(11ª e 12ª séries)**

**2,0 créditos**

Os alunos utilizarão textos de ficção e não-ficção, jornalismo, documentários, filmes, poesia e música para compreender os vários movimentos que ocorreram dentro das gerações. Os alunos explorarão ainda mais os impactos sociais dos eventos lendo um ou mais dos seguintes textos relacionados: *America Dreaming: como a juventude mudou a América nos anos 60, Corações na Atlântida, Contagem regressiva*. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**1760 Honra Escrita Criativa (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**1761 Escrita Criativa CP (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso proporcionará aos alunos a oportunidade de desenvolver sua própria escrita criativa. Ao longo do trimestre, os alunos explorarão vários gêneros de escrita criativa. A escrita criativa também desenvolve as habilidades de edição dos alunos em workshops e sessões em pequenos grupos. O curso começará com um estudo de técnicas de escrita criativa e incorporará pequenos exercícios e atividades destinadas a aumentar a criatividade. Os alunos

manterão seus próprios diários de escrita, lerão e estudarão modelos de literatura criativa e aprenderão a pensar sobre a literatura como os escritores. Eles escreverão esboços de personagens, contos, poesias e, se o tempo permitir, cenas dramáticas. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**1762 Homenageia Literatura Juvenil I (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**1763 CP Literatura para Jovens Adultos I (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso eletivo é destinado a alunos que gostam de ler e desejam uma oportunidade de fortalecer suas habilidades de compreensão e análise literária. Os alunos estudarão uma variedade de textos e gêneros para jovens adultos como veículos para aprofundar a compreensão do desenvolvimento do personagem, tema, simbolismo, conflito, ironia, cenário, estilo e ponto de vista. Os alunos realizarão atividades em sala de aula junto com leitura independente e tarefas da semana de compras. Também podemos estudar adaptações cinematográficas de alguns romances para jovens adultos para aprofundar nosso estudo do gênero e reforçar a capacidade dos alunos de comparar e contrastar. Os alunos também serão apresentados à crítica literária. A Literatura para Jovens Adultos (YAL) foi projetada para reforçar o que os alunos estão aprendendo em suas outras aulas de inglês por meio de romances contemporâneos e populares para jovens adultos, que são interessantes e relevantes para alunos do ensino médio. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**1764 Homenageia Técnicas Eficazes de Comunicação 2,0 créditos**

**1765 Técnicas de comunicação eficaz CP (Grs. 11 e 12) 2,0 créditos**

Quer se trate de uma conversa fiada, de um discurso formal ou de um debate acalorado, a comunicação verbal é essencial para o mundo que nos rodeia. Esta aula examinará as maneiras como nos comunicamos. Os alunos estudarão como falar em público e serão obrigados a escrever e apresentar diferentes tipos de discursos – informativos, evocativos e persuasivos, como alguns exemplos. Os alunos também trabalharão no desenvolvimento de argumentos enquanto estão “em pé”. Os alunos sairão da aula sentindo-se mais confortáveis e confiantes com formas públicas de expressão. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**1766 Homenageia Literatura para Cinema (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**1767 CP Literatura para Cinema (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

A aula tem como objetivo mostrar aos alunos como o cinema é uma forma de literatura. Ao assistir a filmes americanos modernos, os alunos aprenderão que o bom filme, assim como a boa literatura, tem certos elementos em comum. Espera-se que os alunos compreendam motivos, símbolos, metáforas, alusões, enredo, tema e outros elementos literários relacionados ao cinema e à literatura. Além disso, os alunos desenvolverão uma apreciação pela interação de elementos cinematográficos, como roteiro, direção, atuação, produção, iluminação, som, música, edição, cinematografia, efeitos especiais, cenografia e figurino. Os alunos aprenderão a reconhecer gêneros cinematográficos como drama, comédia, ficção científica, ação/aventura e terror. Os alunos utilizarão os seus conhecimentos sobre os vários elementos do cinema para analisar e criticar os filmes estudados nas aulas. As avaliações incluirão discussões em classe, resenhas de filmes e reflexões escritas. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**1768 Literatura homenageada para filme II (somente 12ª série) 2,0 créditos**

**1769 Literatura CP para Filme II (somente 12ª série) 2,0 créditos**

Literatura para Filme II foi projetado para mostrar aos alunos como o cinema é uma forma de literatura. Ao assistir a filmes americanos modernos, os alunos aprenderão que o bom filme, assim como a boa literatura, tem certos elementos em comum. Espera-se que os alunos compreendam motivos, símbolos, metáforas, alusões, enredo, tema e outros elementos literários relacionados ao cinema e à literatura. Além disso, os alunos desenvolverão uma apreciação pela interação de elementos cinematográficos, como roteiro, direção, atuação, produção, iluminação, som, música, edição, cinematografia, efeitos especiais, cenografia e figurino. Os alunos aprenderão a reconhecer gêneros cinematográficos como drama, comédia e terror. Os alunos utilizarão os seus conhecimentos sobre os vários elementos do cinema para analisar e criticar os filmes estudados nas aulas. As avaliações incluirão discussões em classe, resenhas de filmes e reflexões escritas. Levar Literatura para o Filme I não é um pré-requisito, mas nos basearemos nos temas e conceitos discutidos no Filme I. Exploraremos gêneros como ficção científica, ação/aventura e animação. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**1270 Redação técnica com honras (obrigatório para a 10ª série) 2,0 créditos**



**1271 Redação Técnica CP (obrigatório para a 10ª série) 2,0 créditos**

Redação Técnica é um curso de um trimestre no qual os alunos explorarão vários tipos de comunicação escrita e oral que são mais comuns nas áreas de carreira/tecnologia. Os alunos começarão estudando e praticando formulários comuns: e-mails, cartas comerciais, propostas, instruções, manuais e algumas plataformas de mídia social. Como são necessários em um ambiente profissional, a gramática e a mecânica escrita e oral adequadas serão um ponto de ênfase do começo ao fim. À medida que o curso avança, os alunos serão obrigados a, utilizando as habilidades adquiridas ao longo do trimestre e com a ajuda de seus CTE e instrutores acadêmicos, desenvolver um projeto que seja específico para suas áreas de estudo de carreira/tecnologia. Este projeto final será apresentado formalmente em aula e avaliado pelos instrutores do curso e do CTE.

**1770 Homenageia a novela gráfica(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**1771 CP, a novela gráfica(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

A narrativa visual é uma parte essencial da nossa história humana. Hoje, grande parte da nossa narrativa visual é realizada através de histórias em quadrinhos e histórias em quadrinhos. No entanto, como forma de literatura, estes são examinados como um meio menor de contar histórias. Este curso se propõe a examinar esse estereótipo. Em The Graphic Novel, os alunos serão expostos a diversas formas narrativas e analisarão as mensagens que os autores e artistas estão tentando transmitir. Através do exame cuidadoso dos textos, os alunos terão uma compreensão mais profunda do que é o meio das histórias em quadrinhos e o que elas podem realizar. Este curso também dará aos alunos a oportunidade de escrita crítica e criativa. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**1772 Honras Introdução ao Teatro(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**1773 CP Introdução ao Teatro(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Os fundamentos da atuação são aprendidos por meio de exercícios e da representação de cenas e monólogos. Os alunos estudarão e praticarão exercícios que exploram e promovem relaxamento, observação, concentração, imaginação criativa, autoconsciência, expressão física e vocal, os fundamentos da análise de roteiro e o processo de atuação. O curso é uma abordagem experimental e prática para o estudo da atuação. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

### **Educação para Alunos da Língua Inglesa**

O objetivo principal do Programa de Educação para Aprendizes de Inglês é permitir que os alunos de inglês alcancem competência comunicativa e linguística em inglês e tenham desempenho em salas de aula de conteúdo acadêmico com altas expectativas. Os cursos

foram estruturados seguindo as Estruturas de Padrões da WIDA. Os alunos são colocados no nível apropriado para o desenvolvimento da língua inglesa com base nas pontuações do ACCESS ou nos resultados do modelo WIDA ou na avaliação on-line da WIDA. Avaliações de referência foram desenvolvidas em cada turma e em cada nível para garantir que os alunos estejam bem preparados para transitar entre os níveis e ter sucesso em todas as aulas na Northeast Metro Tech High School e além.

**1129 CP Inglês 9 (ELL) 6,0 créditos**

**1129-Laboratório CP Inglês 9 Laboratório (ELL) 2,0 créditos**

O foco do currículo ELL neste nível é o desenvolvimento da proficiência oral em inglês, aumentando a compreensão do inglês falado, desenvolvendo habilidades de fala, vocabulário, aumentando a confiança em falar inglês e desenvolvendo a pronúncia americana correta. A instrução inclui atividades que promovem habilidades de audição, fala, leitura e escrita no nível básico. Além disso, projetos práticos também são usados para desenvolver ainda mais a proficiência emergente em inglês. As instruções em sala de aula seguem os Padrões WIDA para Artes da Linguagem. Os alunos que estão aprendendo inglês fazem um exame estadual anual de proficiência em inglês – ACCESS (Assessing Comprehension and Communication in English) para monitorar o progresso dos alunos na aquisição do inglês acadêmico. As pontuações ACCESS fazem parte dos critérios usados para determinar a futura colocação acadêmica no idioma.

**1229 CP Inglês 10 (ELL) 6,0 créditos**

**1229-Laboratório Laboratório CP Inglês 10 (ELL) 2,0 créditos**

O foco deste currículo de nível ELL é o desenvolvimento da compreensão da leitura em inglês e das habilidades emergentes de escrita. A gramática é ensinada usando uma abordagem de segunda língua e textos de segunda língua. A proficiência oral é reforçada por meio de discussões em classe, apresentações e leitura em voz alta. Os objetivos da aula são compreender o inglês falado, construir vocabulário e familiarizar-se com a língua inglesa e sua literatura. Os alunos desenvolvem habilidades de leitura e escrita em inglês do nível básico ao intermediário por meio de contos, poemas, peças de teatro, artigos de jornais, apresentações e projetos.

As instruções em sala de aula seguem os Padrões WIDA para Artes da Linguagem. Os alunos que estão aprendendo inglês fazem um exame estadual anual de proficiência em inglês – ACCESS (Assessing Comprehension and Communication in English) para monitorar o progresso dos alunos na aquisição do inglês acadêmico. As pontuações ACCESS fazem parte dos critérios usados para determinar a futura colocação acadêmica no idioma.

**1329 CP Inglês 11 (ELL) 6,0 créditos**

Neste nível ELL, os alunos estudam todos os tipos de literatura na forma de contos, peças de teatro, romances, ensaios e poesia para desenvolver ainda mais as habilidades de leitura e escrita usando uma abordagem de segunda língua. O inglês falado é mais fluente e grande ênfase é colocada no desenvolvimento de uma comunicação escrita clara de fatos e ideias das tarefas de leitura em sala de aula. O romance é estudado como forma literária. Espera-se um nível mais elevado de competência gramatical neste nível. Os alunos deste nível começarão a trabalhar no Projeto Júnior/Sênior, um curso de graduação. Os alunos escrevem uma proposta de projeto e um trabalho de pesquisa relacionado à sua área profissional. As instruções em sala de aula seguem os Padrões WIDA para Artes da Linguagem. Os alunos que estão aprendendo inglês fazem um exame estadual anual de proficiência em inglês – ACCESS (Assessing Comprehension and Communication in English) para monitorar o progresso dos alunos na aquisição do inglês acadêmico. As pontuações ACCESS fazem parte dos critérios usados para determinar a futura colocação acadêmica no idioma.

**1429 CP Inglês 12 (ELL) 6,0 créditos**

O foco principal do currículo deste curso ELL é o refinamento de todas as áreas de proficiência em inglês: audição, fala, leitura e escrita. Contos, ensaios, romances, poesia e drama são estudados como formas literárias. E um nível avançado de competência gramatical e produções orais é esperado neste curso, à medida que os alunos estão fazendo a transição para a competência completa em inglês. Espera-se que os alunos concluam as etapas finais do seu Projeto Júnior/Sênior. As instruções em sala de aula seguem os Padrões WIDA para Artes da Linguagem. Os alunos que estão aprendendo inglês fazem um exame estadual anual de proficiência em inglês – ACCESS (Assessing Comprehension and Communication in English) para monitorar o progresso dos alunos na aquisição do inglês acadêmico.

**1169 Laboratório de Leitura e Escrita CP 9 (Partes A, B, C) 2,0 créditos cada**

Este curso foi elaborado para fortalecer as habilidades de leitura e escrita de 9º alunos de língua inglesa. O conteúdo será complementar ao currículo básico de inglês, consistente com os Padrões Estaduais do Núcleo Comum e a WIDA, e também pode incluir tópicos de interesse dos adolescentes. Estratégias de pré-escrita, delineamento, redação e revisão de ensaios e redações curtas serão um ponto de foco.

**1269 Laboratório de Leitura e Escrita CP 10 (Partes A, B, C) 2,0 créditos cada**

Este curso desenvolverá ainda mais as habilidades de leitura e escrita dos 10º alunos de língua inglesa. O conteúdo será complementar ao currículo básico de inglês, consistente com os Padrões Estaduais do Núcleo Comum e a WIDA. Estratégias de pré-escrita, delineamento, redação e revisão de ensaios e redações mais longas serão um ponto de foco. Escrever respostas expositivas, argumentativas e persuasivas a textos informativos e incorporar adequadamente evidências textuais nessas respostas será enfatizado ao longo do curso. Um artigo de pesquisa será um ponto de foco na segunda metade do ano.

**1369 Laboratório de Leitura e Escrita CP 11 (Partes A, B, C) 2,0 créditos cada**

Este curso continuará a desenvolver habilidades de leitura e escrita dos 11° alunos de língua inglesa. O conteúdo será complementar ao currículo básico de inglês, consistente com os Padrões Estaduais do Núcleo Comum e a WIDA.

**1469 Laboratório de Leitura e Escrita CP 12 (Partes A, B, C) 2,0 créditos cada**

Este curso continuará a desenvolver habilidades de leitura e escrita dos 12° alunos de língua inglesa. O conteúdo será complementar ao currículo básico de inglês, consistente com os Padrões Estaduais do Núcleo Comum e a WIDA.

**Matemática/Ciência da Computação**

O Departamento de Matemática da Northeast Metro Tech High School oferece um programa de cursos destinados a preparar alunos com diferentes formações para seu futuro fora do Nordeste. Os cursos de matemática do NEMT fazem uso da tecnologia e desenvolvem habilidades de pensamento crítico, bem como estratégias de resolução de problemas.

**Uma calculadora gráfica é uma ferramenta importante para a matemática contemporânea. Todos os alunos são incentivados a adquirir uma calculadora para uso na escola e em casa, e recomendamos fortemente a compra de uma calculadora TI-83/TI-84. Na maioria das aulas de matemática, uma TI-83/TI-84 será uma ferramenta obrigatória. Os alunos são incentivados a trazer uma calculadora gráfica para a aula e aprender a usá-la com sabedoria e habilidade.**

**2111 Honra Álgebra II (9ª série) 6,0 créditos**

**2111-Laboratório Laboratório de Álgebra II com honras (9ª série) 2,0 créditos**

Este curso é projetado para 9° alunos, e enfatiza as aplicações de álgebra de nível superior e resolução de problemas. Os tópicos a serem abordados são: dados e funções lineares, sistemas de equações e inequações, matrizes, funções quadráticas e suas aplicações, funções exponenciais e logarítmicas e suas aplicações, tópicos de matemática discreta e trigonometria.

O grupo de nível Honors deverá usar técnicas de resolução de problemas mais complexas e progredir em um ritmo avançado. **É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Uma nota de 90 ou melhor em Álgebra I da 8ª série e recomendação do professor

**2112 Honra Álgebra I 6,0 créditos**

**2112-Laboratório Laboratório de Álgebra I com honras 2,0 créditos**

Álgebra I apresenta aos alunos o primeiro de uma sequência de estudos em matemática finita. Este curso adota uma abordagem informal assumindo que o sistema de números reais existe e conduzirá uma investigação sistemática de suas propriedades. O curso centra-se nos princípios e compreensão de: expressões algébricas, equações lineares, polinômios, funções, geometria analítica introdutória, sistemas de equações e radicais.

O grupo de nível Honors deverá usar habilidades de resolução de problemas mais complexas e progredir em um ritmo avançado.

**Recomenda-se uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Uma nota de 80 ou melhor na pré-álgebra da 8ª série e recomendação do professor

**2122 Álgebra CP I 6,0 créditos**

**2122-Laboratório Laboratório de Álgebra CP I 2,0 créditos**

Este curso adota uma abordagem informal assumindo que o sistema de números reais existe e conduzirá uma investigação sistemática de suas propriedades. Este curso é uma introdução à notação de variáveis, manipulações de operações, notação funcional e modelagem. Além disso, estatísticas, probabilidade, análise de dados e senso numérico serão incluídos. Uma abordagem em espiral é adotada para integrar a preparação do MCAS, resolução de problemas, raciocínio, comunicações e tecnologia.

**Recomenda-se uma calculadora gráfica.** Este curso será uma abordagem de aprendizagem em pequenos grupos para alunos que demonstraram dificuldade em matemática.

**Pré-requisito:** Curso de matemática da 8ª série

**2212 Geometria Avançada de Honras 6,0 créditos**

**2212-Laboratório Laboratório de Geometria Avançada com Honras 4,0 créditos**

Este curso desafia os alunos a desenvolver habilidades de raciocínio lógico, criativo e crítico. Os alunos aprendem fatos e relações geométricas básicas e a medição de figuras geométricas. Conceitos e habilidades críticas, como resolução de problemas e redação de provas, são enfatizados. Os tópicos variam desde o estudo de triângulos, polígonos e círculos até trigonometria numérica. O curso culminará com uma revisão dos conceitos de Álgebra II necessários para o sucesso no curso Pré-Cálculo Honors. Este curso

enfatizará habilidades complexas de resolução de problemas e progredirá em um ritmo avançado.

**É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Honras de Álgebra II

**2211 Geometria Honrosa 6,0 créditos**

**2211-Laboratório Laboratório de Geometria de Honra 4,0 créditos**

O curso de Geometria desafia os alunos a desenvolverem habilidades de raciocínio lógico, criativo e crítico. Os alunos aprendem fatos e relações geométricas básicas e a medição de figuras geométricas. Conceitos e habilidades críticas, como resolução de problemas e redação de provas, são enfatizados. Os tópicos variam desde o estudo de triângulos, polígonos e círculos até trigonometria numérica. O grupo de nível Honors deverá usar habilidades de resolução de problemas mais complexas e progredir em um ritmo avançado.

**É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Álgebra I (H) ou Álgebra II (H) e recomendação do professor

**2222 Geometria CP 6,0 créditos**

**2222-Laboratório Laboratório de Geometria CP 4,0 créditos**

O curso de Geometria desafia os alunos a desenvolverem habilidades de raciocínio lógico, criativo e crítico. Os alunos aprendem fatos e relações geométricas básicas e a medição de figuras geométricas. Conceitos e habilidades críticas, como resolução de problemas e redação de provas, são enfatizados. Os tópicos variam desde o estudo de triângulos, polígonos e círculos até trigonometria numérica.

**Recomenda-se uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Álgebra I

**2311 Honras Pré-Cálculo 6,0 créditos**

O curso Pré-Cálculo é destinado a alunos juniores com profundo interesse em matemática. O curso oferece um estudo de funções, incluindo funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas, racionais e trigonométricas. Outros tópicos incluem sequências e séries, limites, vetores e seções cônicas. A ênfase é colocada em técnicas gráficas e interpretação, bem como em aplicações do mundo real. O curso requer o uso de técnicas complexas de resolução de problemas e progredirá em ritmo avançado. Espera-se uma preparação considerável em casa.

**É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Honras de Álgebra II e Honras de Geometria Avançada

**2312 Honra Álgebra II (11ª série) 6,0 créditos**

Este curso enfatiza as aplicações de álgebra de nível superior e resolução de problemas. Os tópicos a serem abordados são: dados e funções lineares, sistemas de equações e inequações, matrizes, funções quadráticas e suas aplicações, bem como funções exponenciais e logarítmicas e suas aplicações, tópicos de matemática discreta e trigonometria.

O grupo de nível Honors deverá usar técnicas de resolução de problemas mais complexas e progredir em um ritmo avançado.

**É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Álgebra I, Geometria e recomendação do professor

**2321 CP Álgebra II (11ª série) 6,0 créditos**

Este curso enfatiza as aplicações de álgebra de nível superior e resolução de problemas. Os tópicos a serem abordados são: dados e funções lineares, sistemas de equações e inequações, matrizes, funções quadráticas e suas aplicações, bem como funções exponenciais e logarítmicas e suas aplicações, tópicos de matemática discreta e trigonometria.

**Recomenda-se uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Álgebra I e Geometria

**2412 Honras Pré-Cálculo 6,0 créditos**

O curso de Investigação Pré-cálculo é projetado para preparar idosos para cursos universitários de pré-cálculo e cálculo. O curso analisa conceitos e aplicações abordados em cursos anteriores de Álgebra II. Os tópicos incluem trigonometria, álgebra avançada, geometria analítica, análise estatística, limites, séries e uma introdução ao cálculo. A ênfase é colocada em técnicas gráficas e interpretação, bem como em aplicações do mundo real. O grupo Honors deverá usar técnicas de resolução de problemas mais complexas e progredir em ritmo avançado.

**É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida de Álgebra II e recomendação do professor.

**2421 Pré-Cálculo CP 6,0 créditos**

O curso de Investigação Pré-cálculo foi desenvolvido para preparar alunos do último ano para cursos universitários de pré-cálculo e cálculo. O curso analisa conceitos e aplicações abordados em cursos anteriores de Álgebra II. Os tópicos incluem trigonometria, álgebra avançada, geometria analítica, análise estatística, limites, séries e uma introdução ao cálculo. A ênfase é colocada em técnicas gráficas e interpretação, bem como em aplicações do mundo real.

**Recomenda-se uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida de Álgebra II e recomendação do professor

**2426 CP Tech Prep Matemática Empresarial Aplicada 6,0 créditos**

Este curso de matemática Tech Prep foi desenvolvido para demonstrar como as habilidades matemáticas são amplamente utilizadas em situações do “mundo real”. Os tópicos incluem: como lidar com as demandas financeiras diárias do setor bancário, equilibrar um talão de cheques e reconciliar um extrato, investir e comprar dentro do prazo, empréstimos e orçamentos, transporte, seguros e impostos. Os alunos do Tech Prep serão obrigados a usar métodos mais complexos

habilidades de resolução de problemas e progresso em um ritmo avançado.

**É necessária uma calculadora científica.**

**Pré-requisito:** Curso de matemática do 11º ano e/ou recomendação do professor

**2431 CP Matemática Empresarial Aplicada 6,0 créditos**

Este curso de matemática é projetado para preparar os alunos para o ingresso na faculdade através da demonstração de como as habilidades matemáticas são amplamente utilizadas no “mundo real”. Os tópicos incluem, mas não estão limitados a: como lidar com as demandas financeiras diárias do setor bancário, equilibrar um talão de cheques e reconciliar um extrato bancário, investir e comprar dentro do prazo, empréstimos e orçamentos, transporte, seguros e impostos. A introdução do teste Accuplacer será incluída.

**Uma calculadora é recomendada.**

**Pré-requisito:** Curso de matemática do 11º ano

**2401 Estatísticas CP (12ª série) 6,0 créditos**

Este curso, alinhado com o Massachusetts Mathematics Frameworks, é oferecido a alunos do último ano (a) que obtiveram uma média final de C ou melhor em CP ou Honors Algebra II, ou (b) que foram recomendados por seus professores de matemática do 11º ano. O conteúdo desta unidade curricular inclui uma introdução a conceitos estatísticos, probabilidade, distribuições de frequência, amostragem, teste de hipóteses e regressão linear. Este curso enfatizará as aplicações práticas da estatística e a análise de dados, em vez de derivações matemáticas de fórmulas. Este curso tem como alvo

estudantes cujos planos pós-secundários incluem (a) Artes Liberais, serviços de saúde/enfermagem aliados, Justiça Criminal ou (b) qualquer programa de graduação que não seja Engenharia, Ciências, Matemática, Ciência da Computação ou Administração

*Eletivas*



**2403 Cálculo de Colocação Avançada AB (somente 12ª série) 6,0 créditos**

Este curso é para estudantes altamente motivados que planejam seguir uma carreira em matemática ou ciências. O assunto é desenvolvido para atender aos requisitos do exame AP Calculus AB, que os alunos devem realizar. Começando com o conceito de limite, o curso se estende pelo cálculo diferencial e integral. O uso de uma calculadora gráfica é parte integrante do curso. Os alunos são incentivados a adquirir uma calculadora gráfica para que se tornem adeptos do uso dessa tecnologia. **Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão**, e espera-se uma preparação considerável em casa.

**É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Honra o pré-cálculo e a recomendação do professor

**2405 Estatísticas avançadas de posicionamento 6,0 créditos**

O curso AP Statistics é equivalente a um curso universitário de estatística, introdutório e não baseado em cálculo, com duração de um semestre. O curso apresenta aos alunos os principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões de dados. Existem quatro temas no curso AP Statistics: exploração de dados, amostragem e experimentação, antecipação de padrões e inferência estatística. Os alunos usam tecnologia, investigações, resolução de problemas e escrita à medida que constroem compreensão conceitual. **Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão**, e espera-se uma preparação considerável em casa.

**É necessária uma calculadora gráfica.**

**Pré-requisito:** Honra Álgebra II ou Honra Pré-Cálculo e recomendação de professor

**2767 Princípios de Ciência da Computação de Colocação Avançada 6,0 créditos**

Este curso apresenta aos alunos os conceitos fundamentais da ciência da computação e explora o impacto que a computação e a tecnologia têm em nossa sociedade. Com um foco único na resolução criativa de problemas e aplicações do mundo real, este curso dá aos alunos a oportunidade de explorar vários tópicos importantes da computação usando suas próprias ideias e criatividade, usando o poder da computação para criar artefatos de valor pessoal e desenvolver um interesse pela ciência da computação que promoverá novos empreendimentos na área. **Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão**, e espera-se uma preparação considerável em casa.

**2768 Colocação Avançada em Ciência da Computação A (12ª série) 6,0 créditos**

Os alunos aprenderão os principais aspectos da ciência da computação em um nível comparável a um curso universitário do primeiro semestre. Eles irão projetar e implementar programas de computador para resolver problemas relevantes para o mundo de hoje. Eles aprenderão a aplicar ferramentas de programação e a resolver problemas complexos. O curso inclui o estudo de algoritmos, estruturas de dados e abstração. Java é usado como linguagem de programação e a metodologia de programação orientada a objetos é enfatizada. **Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão**, e espera-se uma preparação considerável em casa.

**Pré-requisito:**Princípios da Ciência da Computação AP

**2764 Honra a alfabetização digital (obrigatório para o Gr. 9) 2,0 créditos**

**2763 CP Digital Literacy (obrigatório para o Gr. 9) 2,0 créditos**

Este curso explora conceitos elementares de programação, incluindo variáveis, loops, instruções condicionais, funções e objetos. Os alunos terão acesso a muitos dos recursos do computador e a capacidade de criar programas pequenos, mas funcionais, e mundos artificiais. Os alunos serão apresentados à linguagem de programação JAVA, bem como aos conceitos de abstração de dados e design de interface de usuário. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**2770 Honra a Alfabetização Financeira (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**2771 CP Alfabetização Financeira (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso de um trimestre concentra-se nas decisões de planejamento financeiro pessoal que os jovens adultos enfrentam hoje e fornecerá aos alunos a base para compreender, planejar e desenvolver estratégias financeiras para ajudá-los a torná-los adultos com conhecimento e sucesso financeiro. Os alunos aprenderão como administrar seu dinheiro, adquirindo conhecimento sobre suas opções e responsabilidades financeiras. O aluno aprenderá e analisará estratégias de gestão financeira pessoal, incluindo serviços bancários, folha de pagamento e orçamento, crédito ao consumidor, empréstimos para automóveis e estudantes, poupança e contas correntes, finanças de habitação, incluindo aluguel de apartamento e casa própria, e investimentos. Este curso estará alinhado com os Padrões NCTM, Padrões de Computação NBEA, Padrões Nacionais de Tecnologia Educacional e Padrões da Estrutura Curricular de Massachusetts. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**2772 CP Preparação para teste padronizado (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso eletivo trimestral é oferecido no outono (seniores) e na primavera (juniores) e foi projetado para auxiliar e apoiar os alunos em todos os aspectos da preparação para o teste SAT/ACT, bem como uma introdução ao teste Accuplacer. Neste curso, o aluno praticará as habilidades e o conhecimento do conteúdo necessário para ter sucesso no SAT/ACT e no Accuplacer, aprenderá sobre os testes e suas estruturas, aprenderá sobre as diferentes

estratégias para fazer cada parte do teste SAT e praticará a realização e pontuação de testes parciais do SAT. de cada seção de teste.

**2773 Estatísticas de honra em esportes (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**2774 CP Estatísticas em esportes (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso eletivo de um trimestre trata da coleta, organização e interpretação de dados numéricos relacionados aos esportes. O curso utilizará estatísticas introdutórias (gráficos, análise de dados categóricos, análise de variância), bem como métodos mais avançados (regressão logística, métodos de suavização, etc.) no estudo das estatísticas esportivas e seus efeitos. Serão esperadas leituras, apresentações e/ou pesquisas externas. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**2775 Honra Cibersegurança (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**2776 CP Cibersegurança (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

A segurança cibernética foi projetada para expor os alunos ao campo cada vez maior e mais abrangente da segurança cibernética. Este curso oferece aos alunos uma ampla exposição a muitos aspectos da segurança da informação digital, ao mesmo tempo que incentiva escolhas socialmente responsáveis e comportamento ético. Inspira o pensamento algorítmico, o pensamento computacional e o pensamento “fora da caixa”. Os alunos exploram os diversos planos educacionais e profissionais disponíveis para especialistas em segurança cibernética, bem como outras carreiras que compõem o campo da segurança da informação. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**2777 Honra a Fabricação Digital (STEM - somente 11ª série) 2,0 créditos**

**2778 CP Fabricação Digital (STEM - somente 11ª série) 2,0 créditos**

Este curso faz parte do programa do laboratório STEM Innovation. O objetivo é que os alunos aprendam a prototipagem rápida usando jatos d'água e lasers. Os alunos serão expostos a aprendizados acadêmicos ligados à matemática algébrica e geométrica, além de tópicos de engenharia e física relacionados à operação e uso dessas máquinas. Os projetos em sala de aula utilizarão atividades colaborativas e cooperativas

oportunidades de aprendizagem que desenvolvem e desenvolvem seus conjuntos de habilidades por meio de tarefas envolventes e relevantes. A aprendizagem profissional será apoiada com ligações diretas a temas ligados a máquinas e tarefas relacionadas com competências localizadas nos programas vocacionais dos alunos.

**Pré-requisito:** Conclusão de dois anos de Ciências

**Ciência**

51523CS

O Departamento de Ciências está empenhado em proporcionar aos alunos uma variedade de experiências educacionais que lhes permitam se formar como cidadãos cientificamente alfabetizados, que estarão equipados com o conhecimento necessário para tomar decisões acertadas em suas vidas.

**Observação: todas as ofertas científicas com duração de um ano têm um componente laboratorial completo e atendem aos requisitos de ciência de laboratório.**

**3133 Honra Introdução à Física 6,0 créditos**

**3133-Laboratório Honra Introdução ao Laboratório de Física 2,0 créditos**

**3132 CP Introdução à Física 6,0 créditos**

**3132-Laboratório CP Introdução ao Laboratório de Física 2,0 créditos**

O curso introdutório à Física ajuda os alunos a reconhecer a natureza e o escopo da física e sua relação com outras ciências. Os alunos aprenderão sobre tópicos básicos como movimento, forças, energia, momento, calor e transferência de calor, ondas, eletricidade e magnetismo. Os alunos estarão envolvidos em investigações científicas, investigações e laboratórios para que desenvolvam uma compreensão conceitual e habilidades científicas básicas. As habilidades pré-requisitos de matemática são baseadas em tópicos de matemática do ensino médio, como análise de dados, medição, notação científica, razão e proporção e expressões algébricas. As Estruturas de Massachusetts para Introdução à Física orientam o curso e a preparação para os testes MCAS será enfatizada ao longo do curso.

**3211 Química Honrosa 6,0 créditos**

**3223 Química CP 6,0 créditos**

Em Química, os alunos serão orientados a desenvolver a compreensão das ideias básicas sobre como a matéria é estruturada e classificada, através de aulas expositivas, discussões e demonstrações. Folhas de problemas e investigações laboratoriais desenvolverão as habilidades laboratoriais e de resolução de problemas dos alunos. Este curso é recomendado para alunos que pretendem continuar seus estudos em uma faculdade de quatro anos. Os tópicos abordados incluem: matéria, medidas e unidades, teoria cinético-molecular da matéria, mudanças na matéria, estrutura e periodicidade atômica, ligações químicas, reações químicas, relações de massa em reações químicas, energia e mudanças na matéria, e ácidos e bases. As habilidades matemáticas necessárias para resolver problemas serão revisadas e espera-se que os alunos concluam investigações independentes on-line, reforçando o ensino em sala de aula.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência

**3201 Biologia Honrosa 6,0 créditos**

**3202 Biologia CP 6,0 créditos**

Este curso é para aqueles alunos que cursaram Introdução à Física no nono ano. Biologia é uma curso preparatório para a faculdade, baseado em laboratório, que oferece uma visão geral das ideias básicas da vida ciências. Os tópicos abordados incluirão a natureza das células, células e seu ambiente, energia e metabolismo, fotossíntese e respiração celular, reprodução celular, hereditariedade, genética e evolução. O curso enfatiza o desenvolvimento de conceitos e habilidades de investigação científica, pensamento e análise de dados.

**3210 Introdução com honras ao projeto de engenharia (PLTW/STEM) 6,0 créditos**

Os alunos se aprofundam no processo de projeto de engenharia, aplicando padrões de matemática, ciências e engenharia a projetos práticos. Os alunos trabalham individualmente e em equipes para projetar soluções para uma variedade de problemas usando software de modelagem 3D e usam um caderno de engenharia para documentar seu trabalho. [Parte do Laboratório de Inovação STEM]

**Pré-requisito:** Conclusão de pelo menos um ano de Ciências

**3240 Introdução à Física com honras (10ª série) 6,0 créditos**

**3242 CP Introdução à Física (10ª série) 6,0 créditos**

O curso introdutório à Física ajuda os alunos a reconhecer a natureza e o escopo da física e sua relação com outras ciências. Os alunos aprenderão sobre tópicos básicos como movimento, forças, energia, momento, calor e transferência de calor, ondas, eletricidade e magnetismo. Os alunos estarão envolvidos em investigações científicas, investigações e laboratórios para que desenvolvam uma compreensão conceitual e habilidades científicas básicas. As habilidades pré-requisitos de matemática são baseadas em tópicos de matemática do ensino médio, como análise de dados, medição, rotação científica, razão e proporção e expressões algébricas.

**3243 CP Introdução à Física 2 6,0 créditos**

Este curso foi elaborado para se basear na introdução à física do 9º ano. O foco principal serão tópicos das Estruturas Curriculares de Física de Massachusetts. Os alunos continuarão a aprender sobre tópicos básicos, como movimento, forças, energia, momento, calor e transferência de calor, ondas, eletricidade e magnetismo. Os alunos se envolverão em

investigações científicas, investigações e laboratórios para que desenvolvam uma compreensão conceitual e habilidades científicas básicas.

**Pré-requisito:** Conclusão da Introdução à Física

**3312 Física com honras (11ª série) 6,0 créditos**

Honors Physics é projetado para estudantes que pretendem prosseguir para estudos pós-secundários. A física investiga os princípios que controlam o comportamento da matéria e da energia. Os tópicos incluem: Leis do Movimento e da Gravidade de Newton, conservação do momento e da energia, teoria cinética, calor e termodinâmica, movimento das ondas e som, luz e óptica, e eletricidade e magnetismo. A abordagem é altamente matemática e a ênfase principal é colocada na resolução de problemas e no desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico por meio de um currículo baseado em projetos.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência

**3322 Física CP 6,0 créditos**

Este é um curso de física aplicada oferecido a alunos do 11º ano. Física é um programa intensivo com aplicações práticas que explora quatro sistemas: mecânica, fluidos, eletricidade e calor. Vídeos, palestras e demonstrações apresentam cada conceito e, em seguida, trabalhos de aula e laboratórios completam as investigações do tema. Os alunos aprenderão a resolver problemas como um técnico, utilizando os atuais equipamentos comerciais e industriais. Os alunos são avaliados de acordo com os seguintes critérios: questionários, testes, relatórios de laboratório, trabalhos de casa, resumos de diários de tecnologia e participação nas aulas. A CP Physics é recomendada para os seguintes negócios: carroceria, tecnologia automotiva, carpintaria, eletrônica, eletricidade, HVAC, encanamento, desenho e comunicação gráfica.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência

**3302 Biologia CP (11ª série) 6,0 créditos**

Este curso é para aqueles alunos que cursaram Introdução à Física no nono ano. Biologia é uma curso preparatório para a faculdade, baseado em laboratório, que oferece uma visão geral das ideias básicas da vida ciências. Os tópicos abordados incluirão a natureza das células, células e seu ambiente, energia e metabolismo, fotossíntese e respiração celular, reprodução celular, hereditariedade, genética e evolução. O curso enfatiza o desenvolvimento de conceitos e habilidades de investigação científica, pensamento e análise de dados.

**3320 Química Honrosa (11ª série) 6,0 créditos**

51523CS

**3321 Química CP (11ª série) 6,0 créditos**

Em Química, os alunos serão orientados a desenvolver a compreensão das ideias básicas sobre como a matéria é estruturada e classificada, através de aulas expositivas, discussões e demonstrações. Folhas de problemas e investigações laboratoriais desenvolverão as habilidades laboratoriais e de resolução de problemas dos alunos. Este curso é recomendado para alunos que pretendem continuar seus estudos em uma faculdade de quatro anos. Os tópicos abordados incluem: matéria, medidas e unidades, teoria cinético-molecular da matéria, mudanças na matéria, estrutura e periodicidade atômica, ligações químicas, reações químicas, relações de massa em reações químicas, energia e mudanças na matéria, e ácidos e bases. As habilidades matemáticas necessárias para resolver problemas serão revisadas e espera-se que os alunos concluam investigações independentes on-line, reforçando o ensino em sala de aula.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência

*Eletivas*

**3331 CP Ciência Ambiental(11ª e 12ª séries) 6,0 créditos**

O curso de Ciências Ambientais concentra-se em questões ambientais globais e locais. A compreensão das causas e possíveis soluções para estas questões será apresentada através do pensamento científico e da aprendizagem investigativa sobre o nosso ambiente. A ênfase é colocada no envolvimento direto do aluno por meio de aprendizagem de projetos, atividades práticas e pesquisas na Internet.

**Pré-requisito:** Conclusão de pelo menos um ano de Ciências

**3310 Princípios de Honra de Engenharia (PLTW) 6,0 créditos**

Tatravés de problemas que envolvem e desafiam, os alunos exploram uma ampla gama de tópicos de engenharia, incluindo mecanismos, a resistência de estruturas e materiais e automação. Os alunos desenvolvem habilidades em resolução de problemas, pesquisa e design enquanto aprendem estratégias para o processo de design

documentação, colaboração e apresentação.

**Pré-requisito:**Conclusão do curso de Introdução ao Projeto de Engenharia (PLTW)

**3341 Honra Anatomia e Fisiologia (11ª série) 6,0 créditos**

**3342 Anatomia e Fisiologia CP (11ª série) 6,0 créditos**

Anatomia e Fisiologia é um curso desenvolvido para investigar as estruturas e funções do corpo humano. Será examinado um intenso estudo dos sistemas do corpo com ênfase nos

sistemas nervoso, esquelético, muscular, circulatório e digestivo; uma unidade adicional sobre nutrição será incluída. Serão discutidas doenças de cada sistema, bem como prevenção de doenças, práticas e desenvolvimentos médicos modernos e questões éticas no campo da biologia humana. A aula incluirá palestras, atividades, projetos, trabalhos de pesquisa e laboratórios voltados para dissecações de órgãos pertinentes.

Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência.

### **3401 Biologia de Colocação Avançada (10ª e 12ª séries) 6,0 créditos**

AP Biology foi projetado para ser equivalente a um ano completo de Biologia para calouros em nível universitário. É um curso muito extenuante que visa preparar os alunos para estudos adicionais nas ciências biológicas. Um alto nível de motivação e independência é necessário para o sucesso neste curso. O trabalho de laboratório é parte integrante deste curso e incluirá um extenso trabalho com organismos vivos e preservados. O curso revisará tópicos abordados em Biologia e depois se aprofundará em energética, respiração celular, fotossíntese, crescimento e desenvolvimento de plantas e animais, regulação, desenvolvimento e sistemas humanos. Os desenvolvimentos mais atuais no campo da biologia também são

abordados e seu impacto no futuro da medicina, da genética e do meio ambiente são discutidos.

**Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão,**e espera-se uma preparação considerável em casa.

**Pré-requisito:** Recomendação do professor de ciências

### **3411 Honra Anatomia e Fisiologia 6,0 créditos** **3426 Anatomia e Fisiologia CP 6,0 créditos**

Anatomia e Fisiologia é um curso desenvolvido para investigar as estruturas e funções do corpo humano. Será examinado um intenso estudo dos sistemas do corpo com ênfase nos sistemas nervoso, esquelético, muscular, circulatório e digestivo; uma unidade adicional sobre nutrição será incluída. Serão discutidas doenças de cada sistema, bem como prevenção de doenças, práticas e desenvolvimentos médicos modernos e questões éticas no campo da biologia humana. A aula incluirá palestras, atividades, projetos, trabalhos de pesquisa e laboratórios voltados para dissecações de órgãos pertinentes.

Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência.



**3402 Física de Colocação Avançada (somente 12ª série) 6,0 créditos**

Este curso foi desenvolvido para preparar os alunos para o exame AP de Física e fornecerá uma introdução à física necessária para vários cursos universitários de ciências que têm a física como pré-requisito. Este curso é baseado em cálculo e cobrirá tópicos de cinemática, vetores, Leis de Newton, dinâmica rotacional, gravitação, princípios de trabalho e energia e movimento harmônico simples. O trabalho do curso terá como foco a resolução de problemas. Espera-se que os alunos de Física AP façam o exame de Física AP realizado em maio.

**Pré-requisito:** Inscrição simultânea em Cálculo ou autorização do docente.

**3413 Honra Física 6,0 créditos**

Honors Physics é projetado para estudantes que pretendem prosseguir para estudos pós-secundários. A física investiga os princípios que controlam o comportamento da matéria e da energia. Os tópicos incluem: Leis do Movimento e da Gravidade de Newton, conservação do momento e da energia, teoria cinética, calor e termodinâmica, movimento das ondas e som, luz e óptica, e eletricidade e magnetismo. A abordagem é altamente matemática e a ênfase principal é colocada na resolução de problemas e no desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico por meio de um currículo baseado em projetos.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência

**3423 Física CP 6,0 créditos**

Física é um programa intensivo com aplicações práticas que explora quatro sistemas: mecânica, fluidos, eletricidade e calor. Vídeos, palestras e demonstrações apresentam cada conceito e, em seguida, trabalhos de aula e laboratórios completam as investigações do tema. Os alunos aprenderão a resolver problemas como um técnico, utilizando os atuais equipamentos comerciais e industriais. Os alunos são avaliados de acordo com os seguintes critérios: questionários, testes, relatórios de laboratório, trabalhos de casa, resumos de diários de tecnologia e participação nas aulas. A CP Physics é recomendada para os seguintes negócios: carroceria, tecnologia automotiva, carpintaria, eletrônica, eletricidade, HVAC, encanamento, desenho e comunicação gráfica.

**Pré-requisito:** Conclusão bem-sucedida do curso de ciências anterior em sequência

**3410 Honra Engenharia Civil e Arquitetura (PLTW) 6,0 créditos**

Engenharia Civil e Arquitetura (CEA) é um curso de especialização de nível médio do Programa de Engenharia PLTW. No CEA, os alunos são apresentados a aspectos importantes do projeto e desenvolvimento de edifícios e locais. Eles aplicam matemática, ciências e práticas de engenharia padrão para projetar projetos residenciais e comerciais e documentar seu trabalho usando software de projeto arquitetônico 3D. Utilizando a pedagogia de ensino e

aprendizagem baseada em atividades-projetos-problemas (APB), os alunos progredirão desde a conclusão de atividades estruturadas até a resolução de projetos e problemas abertos que exigem que eles desenvolvam planejamento, documentação, comunicação e outras habilidades profissionais.

**3700 Homenageia Mulheres na Engenharia(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**3701 CP Mulheres na Engenharia(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Women in Engineering ajudará os alunos a descobrir seu engenheiro interior. Este curso está aberto a qualquer aluno que queira descobrir o que significa ser engenheiro. Ele explorará diferentes campos da engenharia e fornecerá um currículo interessante e envolvente em relação à vida dos alunos. Os alunos descobrirão e explorarão vários aspectos da engenharia e se conectarão com outros estudantes interessados em engenharia e com profissionais que atuam em suas áreas. Os tópicos incluem oportunidades de carreira em engenharia e ciências, bem como a história de mulheres do passado e do presente que tiveram impacto nas áreas de matemática, ciências e engenharia, e como seu trabalho mudou o mundo. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**Pré-requisito:** Conclusão de pelo menos dois anos de Ciências

**3702 Homenageia Biologia Marinha(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**3703 CP Biologia Marinha(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso concentra-se na vida marinha típica das águas da Nova Inglaterra. Os alunos estudam uma variedade de organismos locais, incluindo esponjas, águas-vivas, mariscos, caranguejos e peixes. Espécimes vivos e preservados são estudados à medida que os alunos aprendem sobre a estrutura e função da vida nos oceanos. Tópicos adicionais incluem o estudo da água oceânica, correntes, ondas, poluição, mineração oceânica e a influência do homem no ambiente marinho. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**Pré-requisito:** Conclusão de pelo menos dois anos de Ciências

**3706 Homenageia Ciência Forense(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**3705 Ciência Forense CP(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

A Ciência Forense concentra-se na aplicação de métodos e técnicas científicas ao crime e à lei. Os recentes avanços nos métodos e princípios científicos tiveram um enorme impacto na aplicação da lei e em todo o sistema de justiça criminal. Serão apresentados métodos científicos especificamente relevantes para a detecção e análise de crimes, com ênfase nas técnicas utilizadas na avaliação de provas físicas. Os tópicos incluem, mas não estão limitados a, análise de sangue, análise de evidências orgânicas e inorgânicas, investigações microscópicas, análise de cabelo, DNA, química e toxicologia de medicamentos, comparações de fibras, tintas, composições e fragmentação de vidro, impressões digitais, solo

comparações e investigações de incêndio criminoso. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**Pré-requisito:** Conclusão de pelo menos dois anos de Ciências

**3707 Honra Ciência dos Materiais (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**3708 Ciência dos Materiais CP (11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso envolve o estudo da matéria sólida. Quatro unidades principais de estudo formam a base do curso: metais, cerâmica/vidro, polímeros e compósitos. Projetado para atrair uma ampla gama de alunos, este curso combina atividades práticas, demonstrações e projetos estudantis. A filosofia básica do curso é que os alunos observem, experimentem, registrem, questionem, busquem informações adicionais e, por meio do pensamento criativo e perspicaz, resolvam problemas relacionados à ciência dos materiais. As atividades em sala de aula e laboratório são projetadas para serem relevantes para a vida dos alunos. O curso tem como objetivo atender aos requisitos educacionais para o ensino de tecnologia e ciências. Os tópicos incluirão estrutura cristalina, defeitos estendidos e pontuais e propriedades de metais, cerâmicas, polímeros e compósitos.

**Pré-requisito:** Conclusão de Química

### **Ciências Sociais e História**

O Departamento de Ciências Sociais/História do Nordeste se esforça para proporcionar uma experiência acadêmica desafiadora e atenciosa. O currículo foi elaborado para promover a compreensão e a apreciação da herança democrática dos Estados Unidos e de seu lugar em um mundo cada vez mais interdependente. Os alunos também são expostos a um estudo temático da História Mundial. A ênfase é colocada no reforço das habilidades de leitura e escrita para aprimorar o pensamento crítico e a resolução de problemas em todos os cursos.

**4111 Homenageia a História Mundial 9 6,0 créditos**

A História Mundial é um estudo temático da civilização mundial desde o Iluminismo (1500) e a Revolução Americana (1715-1800) até o presente. Alguns dos temas abordados são as revoluções políticas e econômicas, a Primeira e a Segunda Guerras Mundiais, a Guerra Fria e o papel da China e do Médio Oriente no mundo de hoje. Os alunos desenvolverão suas habilidades analíticas e de redação ao longo do curso. Análise aprofundada e projetos avançados em grupo e individuais serão exigidos dos alunos Honors.

**Pré-requisito:** Teste de posicionamento

**4121 História Mundial do PC 9 6,0 créditos**

A História Mundial é um estudo temático da civilização mundial desde o Iluminismo (1500) e a Revolução Americana (1715-1800) até o presente. Alguns dos temas abordados são as revoluções políticas e económicas, a Primeira e a Segunda Guerras Mundiais, a Guerra Fria e o papel da China e do Médio Oriente no mundo de hoje. Os alunos desenvolverão suas habilidades analíticas e de redação ao longo do curso. A abordagem em sala de aula incluirá pensamento crítico e resolução de problemas, apresentações, investigação e discussão.

**Pré-requisito:** Teste de posicionamento

#### **4223 Colocação Avançada História dos Estados Unidos 10 6,0 créditos**

AP US History foi projetado para ser o equivalente a um curso introdutório de História dos EUA na faculdade de dois semestres. Na AP US History, os alunos investigam eventos, indivíduos, desenvolvimento e processos significativos em nove períodos históricos, de aproximadamente 1491 até o presente. Os alunos desenvolvem e utilizam as mesmas habilidades, práticas e métodos empregados pelos historiadores: analisando fontes primárias e secundárias; desenvolver argumentos históricos; fazer comparações históricas; e utilizando raciocínio sobre contextualização, causalidade e continuidade e mudança ao longo do tempo. O curso também oferece sete temas que os alunos exploram ao longo do curso, a fim de fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: identidade americana e nacional; migração e liquidação; política e poder; trabalho, intercâmbio e tecnologia; América no mundo; geografia e meio ambiente; e cultura e sociedade. **Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão**, e espera-se uma preparação considerável em casa.

#### **4212 Homenageia a História dos Estados Unidos IO 6,0 créditos**

#### **4222 História do CP Estados Unidos IO 6,0 créditos**

Os alunos começam o estudo da História dos EUA com uma revisão da Revolução, dos princípios constitucionais e dos eventos do início da República. Os alunos examinam as causas e consequências da Guerra Civil, da industrialização, da imigração, da expansão dos EUA e do progressismo até 1900. Os alunos desenvolverão suas habilidades analíticas e de redação ao longo do curso. Análise aprofundada e projetos avançados em grupo e individuais serão exigidos dos alunos Honors.

**Pré-requisito:** Honras - Nota 80 ou superior em História Mundial 9 (CP ou H) e/ou recomendação de professor

#### **4270 Honras 21<sup>st</sup> Century Civics (obrigatório para 10<sup>o</sup> gr) 2,0 créditos**

#### **4271 CP 21<sup>st</sup> Century Civics (necessário para 10 gr.) 2,0 créditos**

Este curso cobre os princípios fundadores e estruturas governamentais dos Estados Unidos e da Commonwealth de Massachusetts, protocolos em torno da governança, envolvimento dos cidadãos, votação, símbolos da Commonwealth e da nação. Os alunos participam de um processo de identificação de uma questão comunitária importante para eles e, em seguida,

aprendem como ser cidadãos agentes de mudança para obter resultados positivos para resolver o problema. O projeto cívico concluído durante esta aula atende aos requisitos do MA DESE.

#### **4323 Colocação Avançada História dos Estados Unidos 11 6,0 créditos**

AP US History foi projetado para ser o equivalente a um curso introdutório de História dos EUA na faculdade de dois semestres. Na AP US History, os alunos investigam eventos, indivíduos, desenvolvimento e processos significativos em nove períodos históricos, de aproximadamente 1491 até o presente. Os alunos desenvolvem e utilizam as mesmas habilidades, práticas e métodos empregados pelos historiadores: analisando fontes primárias e secundárias; desenvolver argumentos históricos; fazer comparações históricas; e utilizando raciocínio sobre contextualização, causalidade e continuidade e mudança ao longo do tempo. O curso também oferece sete temas que os alunos exploram ao longo do curso, a fim de fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: identidade americana e nacional; migração e liquidação; política e poder; trabalho, intercâmbio e tecnologia; América no mundo; geografia e meio ambiente; e cultura e sociedade. **Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão**, e espera-se uma preparação considerável em casa.

#### **4312 Homenageia a História dos Estados Unidos 11 6,0 créditos**

#### **4322 História do PC dos Estados Unidos 11 6,0 créditos**

Os alunos continuam seu estudo da História dos EUA dos anos 20<sup>o</sup> e 21<sup>st</sup> séculos. Eles aprendem sobre o isolacionismo americano, a Primeira Guerra Mundial, a história econômica da Grande Depressão, o New Deal, a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria, concluindo com um exame das políticas internas e globais nas primeiras duas décadas do século XXI.<sup>st</sup> século. Os alunos desenvolverão suas habilidades analíticas e de redação ao longo do curso. Análise aprofundada e projetos avançados em grupo e individuais serão exigidos dos alunos Honors. O projeto cívico concluído durante esta aula atende aos requisitos do MA DESE.

**Pré-requisito:** Honras - Nota 80 ou superior em História dos Estados Unidos 10 (CP ou H) e/ou recomendação de professor

*Eletivas*

#### **4722 Psicologia de Colocação Avançada 6,0 créditos**

AP Psychology foi projetado para apresentar aos alunos o estudo sistemático e científico do comportamento e dos processos mentais dos seres humanos e de outros animais. Os alunos serão expostos aos fatos, princípios e fenômenos psicológicos associados a cada um dos principais subcampos da psicologia. Eles também aprenderão sobre a ética e os métodos que os psicólogos usam em sua ciência e prática. **Pode-se esperar que os alunos concluem as tarefas de verão**, e espera-se uma preparação considerável em casa.

**4732 Honras Introdução à Psicologia(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**4731 CP Introdução à Psicologia(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este é um curso introdutório às ciências sociais comportamentais. O currículo fornece conhecimentos básicos sobre a história da psicologia, a abordagem científica dos estudos sociais, escolas de psicologia, aprendizagem e memória, disfunção psicológica e parapsicologia. Questões atuais em psicologia serão apresentadas ao longo do curso. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**4421 Homenageia a Educação do Consumidor(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**4442 Educação do Consumidor CP(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

A Educação do Consumidor examina a psicologia da publicidade, o uso inteligente do crédito e as práticas enganosas das quais os consumidores devem estar cientes. Os objetivos do curso são alcançados por meio de leitura, discussão e dramatização. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**4760 Homenageia questões mundiais contemporâneas(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

**4761 Questões Mundiais Contemporâneas da CP(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso foi elaborado para ser o mais atualizado possível com o ciclo de notícias de 24 horas em constante mudança. O objetivo principal da aula é apresentar aos alunos o mundo da educação cívica e fazer com que eles compreendam como o governo funciona. Além disso, é colocada a tônica nas questões políticas, socioeconômicas e humanitárias que o nosso país enfrenta. Também nos concentramos em notícias locais e estaduais, bem como em notícias mundiais. A aula é voltada para debates e análises acirradas sobre as questões que nosso mundo enfrenta e a aula é projetada para ensinar os alunos a escrever textos historiográficos imparciais. Espera-se que os alunos desenvolvam o hábito de ler ou assistir às notícias diárias. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**4762 Honra Introdução à Justiça Criminal(Gr. 11 e 12) 2,0 créditos**

**4723 CP Introdução à Justiça Criminal(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso enfatiza os principais temas selecionados do direito dos EUA. Os tópicos abordados vão desde a definição de lei, por que as leis são importantes, o sistema judicial e o crime na América. No âmbito do processo de Justiça Criminal, abrange a investigação, o processo antes do julgamento e o próprio julgamento. A expectativa da aula é que “os alunos passem a apreciar nossos sistemas jurídicos e a compreender como os conceitos jurídicos básicos afetam suas próprias vidas”. Espera-se que os alunos estudem os tópicos detalhadamente e sejam responsáveis pelo trabalho em grupo e individual.

Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**4763 Honra Introdução à Sociologia(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**  
**4724 CP Introdução à Sociologia(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

Este curso enfatiza temas importantes selecionados na sociedade e na cultura. É o estudo científico dos grupos humanos e das suas relações entre si. Os alunos irão concentrar-se na razão pela qual alguns grupos prosperam e outros não. E como um grupo influencia um indivíduo. Os tópicos variam desde a definição de sociologia, a natureza da cultura, conformidade e desvio, papéis, relacionamentos e grupos.

Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

**4764 Homenageia a cultura pop(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**  
**4765 CP Cultura Pop(11ª e 12ª séries) 2,0 créditos**

A cultura pop americana iluminará a interconexão que existe entre as tendências políticas, sociais e culturais da época. Isto exigirá ampla exposição e discussão relativa à música, arte, literatura, cinema, televisão e fontes primárias desde a década de 1950 até ao início da década de 2000. Os alunos podem contratar trabalhos e créditos de nível Honors.

### **Idioma mundial**

O programa World Language da Northeast Metro Tech High School foi projetado para desenvolver uma base linguística mundial que preparará os alunos adequadamente para o ingresso na faculdade e, mais importante, preparará os alunos para compreender a diversidade de culturas. Os alunos irão expandir suas oportunidades e habilidades para se comunicar em um mundo cada vez mais diversificado e para se preparar para trabalhar na economia mundial cada vez mais competitiva. O objetivo do programa de Línguas Mundiais é tornar a aquisição de línguas estrangeiras no Nordeste uma experiência positiva que desenvolva habilidades de comunicação úteis, incentive a perseverança e a disciplina e crie jovens adultos com a capacidade de apreciar e compreender que cada cultura tem sua própria visão de mundo.

**5711 Homenagem Espanhol I 6,0 créditos**  
**5721 CP Espanhol I 6,0 créditos**

Este curso é voltado para iniciantes em espanhol ou estudantes que precisam de uma base mais sólida no idioma. Os alunos são apresentados à fala e expressão básicas em espanhol, que fornecerão uma base para o desenvolvimento de habilidades de comunicação. Os padrões sonoros fundamentais do espanhol serão apresentados juntamente com vocabulário e estruturas que permitirão ao aluno se comunicar em um nível básico. Os cursos honorários

avançam em um ritmo mais rápido do que os cursos preparatórios para a faculdade e incluirão tarefas adicionais.

**5712 Homenagem Espanhol II 6,0 créditos**

**5722 CP Espanhol II 6,0 créditos**

Este curso baseia-se nas habilidades básicas introduzidas no espanhol I. A ênfase é colocada no desenvolvimento de habilidades de comunicação, reforçando as expressões e o diálogo em espanhol. Gramática, vocabulário e pontos culturais serão apresentados e ampliados por meio de tarefas de leitura e escrita. Usar o idioma alvo é o principal objetivo do curso para promover a fluência no idioma e preparar nossos alunos para usar o idioma com confiança. Os cursos honorários avançam em um ritmo mais rápido do que os cursos preparatórios para a faculdade e incluirão tarefas adicionais.

**Pré-requisito:** 90 ou melhor em Hon/CP Espanhol I e recomendação de professor para Honras

**5713 Homenagem Espanhol III 6,0 créditos**

**5723 CP Espanhol III 6,0 créditos**

Este curso foi elaborado para desenvolver habilidades de fala, audição, escrita e compreensão previamente adquiridas, desenvolvidas em Espanhol I e Espanhol II. A recitação e expressão oral são componentes integrantes deste curso, juntamente com um estudo mais intensivo de vocabulário e gramática. É enfatizada a ênfase na linguagem, relevância e aplicação às experiências da vida cotidiana, aos interesses e ao mundo do trabalho. Há atenção às contribuições literárias espanholas e foco na cultura. Os cursos honorários avançam em um ritmo mais rápido do que os cursos preparatórios para a faculdade e incluirão tarefas adicionais.

**Pré-requisito:** 90 ou melhor em Hon/CP Espanhol II e recomendação de professor para Honras

**5714 Homenagem Espanhol IV 6,0 créditos**

**5724 CP Espanhol IV 6,0 créditos**

Este curso utiliza uma abordagem temática para incentivar o avanço das habilidades de audição, fala, leitura e escrita dos alunos em espanhol. Através do uso de filmes, contos e textos autênticos em espanhol/hispânico, os alunos irão aprimorar seu conhecimento da cultura e literatura espanhola.

**Pré-requisito:** 90 ou melhor em Hon/CP Espanhol III e recomendação de professor para Honras

**5731 Homenagem Italiano I 6,0 créditos**

**5741 CP Italiano I 6,0 créditos**

51523CS



Este curso envolve o aluno no desenvolvimento de habilidades básicas de comunicação em torno de tópicos da vida diária, incluindo vida familiar e doméstica, escola, atividades diárias e gostos e desgostos. Os alunos praticarão e desenvolverão habilidades de audição, leitura, escrita e fala por meio do uso de vários recursos, bem como de atividades interativas em sala de aula. Eles também começarão a explorar a geografia e a cultura da Itália.

**5732 Homenagem Italiano II 6,0 créditos**

**5742 CP Italiano II 6,0 créditos**

*Este curso será ministrado principalmente em italiano e espera-se que os alunos se comuniquem principalmente em italiano. Os alunos adquirirão maior proficiência na compreensão auditiva e na fala, e desenvolverão suas habilidades de leitura, escrita e compreensão cultural por meio da participação ativa nas aulas e práticas independentes, como trabalhos de casa, leitura e projetos. Os alunos continuarão a explorar a geografia e a cultura da Itália.*

**5733 Homenagem Italiano III 6,0 créditos**

**5743 CP Italiano III 6,0 créditos**

Este curso continua com competências adquiridas em italiano I e II. Em alinhamento com os Massachusetts World Language Frameworks, o curso de Italiano III foi concebido para permitir que os alunos continuem a adquirir competências mais avançadas em leitura, escrita, audição e fala, enquanto exploram as ligações entre a língua italiana e as culturas da Itália. O curso visa uma abordagem de proficiência com atenção aos três modos de comunicação: Interpessoal (comunicação bidirecional não ensaiada entre indivíduos), Interpretativa (comunicação unidirecional por meio de leitura e audição) e Apresentacional (comunicação unidirecional usando fala e escrita). Novamente, este curso será ministrado principalmente em italiano e espera-se que os alunos se comuniquem na língua alvo tanto quanto possível.

### **Bem-estar**

*A Educação para a Saúde e a Educação Física combinam-se para criar um programa de Bem-Estar que é parte integrante do currículo educacional. As metas e objetivos abrangentes do programa abordam a saúde física, social, emocional e mental dos alunos. Nas aulas de Educação Física, a ênfase está na participação equitativa em atividades interativas em grupo e individuais que irão melhorar o nível de condicionamento físico, habilidade e conhecimento do aluno. As aulas mistas são projetadas para oferecer oportunidades de interação social entre os alunos para ajudá-los a compreender e valorizar os benefícios da atividade física regular. A componente de saúde centra-se na tomada de decisões saudáveis, compreendendo as necessidades humanas no que se refere à escolha, às influências positivas e negativas, e à*

*identificação de estratégias de mudança de comportamento e definição de objetivos. A oportunidade para os alunos desenvolverem uma autoimagem positiva, aprenderem a respeitar as diferenças e desenvolverem a eficiência cardiovascular são aspectos importantes do programa de Bem-Estar.*

**9161 CP Health Education 9 (obrigatório para Gr. 9) 2,0 créditos**

A aula de Freshman Health é um curso obrigatório e se concentra em fornecer informações atuais sobre tópicos relevantes que incentivam os alunos a tomar decisões seguras e responsáveis em relação à sua saúde. Esta aula aborda os seguintes tópicos: abuso de substâncias, relacionamentos saudáveis e violência no namoro entre adolescentes, autoestima, primeiros socorros e RCP, e a influência da mídia e sua conexão com a saúde geral.

**9162 CP Educação Física 9 (obrigatório para Gr. 9) 2,0 créditos**

A Educação Física no Nordeste é a vertente do processo educacional que utiliza a atividade física para contribuir com o desenvolvimento físico, psicomotor, cognitivo e afetivo do indivíduo. A ênfase está na participação equitativa em atividades interativas em grupo e individuais que irão melhorar o nível de condicionamento físico, habilidade e conhecimento do aluno. Isso ocorre em uma variedade de atividades em forma de unidade, como Projeto de Aventura, esportes individuais e colaboração em equipe.

*Eletivas*

**9760 CP Educação Física 2,0 créditos**

O foco principal deste curso de educação física é desenvolver o trabalho em equipe e a cooperação dentro de um grupo de trabalho. O objetivo é formar uma unidade eficaz por meio da colaboração. A formação de equipes é um fator importante neste ambiente de aprendizagem baseado em projetos. O objetivo de uma equipe é trabalhar efetivamente como um grupo para buscar resultados positivos. Habilidades de comunicação, habilidades de liderança e a capacidade de trabalhar em conjunto como uma turma para resolver problemas são componentes de uma equipe de sucesso.

**9770 Desafio do Projeto 2,0 créditos**

Os alunos trabalharão juntos de maneira cooperativa para alcançar um objetivo comum. O curso foi elaborado para aumentar a autoconfiança, desenvolver habilidades de comunicação, apreciar melhor as diferenças individuais e aprender a confiar em si mesmo e nos outros para cooperar melhor em um grupo.

**9771 Atividades vitalícias do CP 2,0 créditos**

Este curso promove um estilo de vida saudável através de atividades recreativas. As atividades podem incluir badminton, tênis, vôlei, tênis de mesa, caminhada esportiva, bocha, ferraduras, golfe, whiffle ball e caminhadas.

**9472 CP Personal Fitness e Nutrição****2,0 créditos**

Os alunos participarão de rotinas diárias de condicionamento físico utilizando uma variedade de técnicas e equipamentos de condicionamento físico. Os alunos desenvolverão planos pessoais de condicionamento físico para atingir seus objetivos individuais e manterão registros diários de seu progresso. Os alunos também aprenderão sobre a importância de uma boa nutrição para manter um estilo de vida saudável.

**9775 Jogos Competitivos CP****2,0 créditos**

Este curso foi elaborado para se concentrar em esportes coletivos competitivos. O espírito esportivo e a formação de equipe são enfatizados. O respeito pelas regras, pelo jogo e pelas estratégias necessárias aos jogos em equipe é imprescindível. O foco está nas atividades de equipe tradicionais e não tradicionais, que incluem; flag football, beisebol/softball, hóquei no chão, basquete, vôlei, frisbee, handebol, críquete, lacrosse e futebol.

**9776 Marcos da CP na Saúde Pública 2,0 créditos**

Os alunos examinarão situações que atualmente influenciam a qualidade de vida e formas de melhorar a saúde e o bem-estar das pessoas nas comunidades locais e em todo o mundo. Os alunos estudarão tendências históricas em saúde e prevenção de doenças. Os alunos criarão uma campanha de saúde pública com foco em uma questão relacionada à saúde física, mental, ambiental ou espiritual.

**9777 Força e Condicionamento CP 2,0 créditos**

Este curso apresentará os conceitos básicos de força e condicionamento. Os alunos aprenderão técnicas adequadas de treinamento com pesos, teoria introdutória e aplicação do treinamento de força, levando a um programa de treinamento individualizado. Este curso também se concentrará em várias técnicas de exercícios, bem como em princípios de força e condicionamento.

**9778 CP Yoga 2,0 créditos**

Experimente os benefícios do yoga com esta prática divertida e relaxante para iniciantes. O Yoga é especialmente benéfico para o aluno, ajudando a prevenir lesões ao manter os músculos flexíveis. Também é perfeito para estudantes estressados! A aula consistirá em uma sequência dinâmica e fluida de posturas ligando respiração e movimento. A prática começa com posturas para aquecer todos os principais músculos e articulações e, em seguida, passa para uma série mais desafiadora para desenvolver força central, flexibilidade e resistência. A

aula termina com relaxamento profundo. A ênfase está no alinhamento, segurança e diversão! Todos os níveis são bem-vindos.

## **Carreira/Programa Técnico**

### **Exploratório para calouros**

O Programa Exploratório da Northeast Metro Tech High School foi desenvolvido para permitir que os alunos tomem decisões informadas na escolha de uma área técnica vocacional que desejam seguir nas 10<sup>a</sup>, 11<sup>a</sup> e 12<sup>a</sup> séries. uma orientação para todas as áreas técnicas profissionalizantes do Nordeste.

Os alunos participam de quinze áreas de programas técnicos/de carreira durante as primeiras quinze semanas de trabalho do ano letivo. Cada calouro seleciona oito lojas para explorar e será colocado em sete lojas adicionais por seleção por computador.

Os calouros receberão uma nota numérica para cada exploratório com base na avaliação do desempenho do aluno. Os alunos ganham 2,0 créditos em seu histórico escolar permanente do ensino médio para cada nota exploratória aprovada (máximo de 30 créditos, nota de aprovação de 65). Serão descontados quatro pontos por cada dia de ausência da loja. Os alunos são elegíveis para compensar ausências completando uma sessão após a aula na loja e uma tarefa para levar para casa por cada dia de ausência da loja.

Um calouro só poderá ser autorizado a reexplorar uma loja se mais da metade da exploração for perdida devido a circunstâncias atenuantes. É necessária documentação e deve haver disponibilidade de espaço.

Os calouros fazem suas seleções de loja ao final do décimo quinto exploratório. Os alunos serão solicitados a classificar as oficinas exploratórias nas quais receberam nota de aprovação. Os calouros são colocados em suas lojas permanentes durante as últimas 9 semanas do primeiro ano. Os alunos ganham 6 créditos em seu histórico escolar permanente ao passarem na Loja do Trimestre 3.

Um processo de seleção informatizado tenta colocar todos os alunos na loja de sua primeira escolha. Se não houver espaço disponível naquela loja, o computador colocará os alunos na próxima loja de preferência onde houver espaço disponível. Listas de espera são geradas para todas as lojas que lotaram. Os alunos são organizados nas Listas de Espera de acordo com:

1. Ordem de classificação de seleção de loja, então
2. Nota numérica obtida para aquela loja.

Em caso de empate, em que os alunos tenham notas numéricas iguais para uma loja, o desempate será realizado utilizando os seguintes critérios:

1. Média de todas as notas exploratórias, se o empate ainda não for desfeito, então
2. Média de notas de todos os cursos acadêmicos.

Processo de revisão para alunos não aceitos na área de loja profissional selecionada: Ao receber uma notificação indicando que o aluno não foi selecionado para inscrição em um programa de loja selecionado, os pais/responsáveis do aluno podem solicitar uma revisão da decisão. Esta solicitação deve ser na forma de uma carta solicitando uma revisão da colocação e enviada ao Diretor no prazo de trinta dias após a colocação na loja. O Diretor responderá à carta dentro de trinta dias, por escrito, com as conclusões da revisão.

### **O Projeto Júnior/Sênior\***

*\*Datas e prazos específicos estão sujeitos ao calendário escolar anual*

Para o Projeto Júnior/Sênior, os alunos desenvolvem, projetam ou criam um produto, serviço, sistema ou evento como o culminar de seu aprendizado, bem como para gerar opções e oportunidades para estudos adicionais ou emprego após o ensino médio. O projeto é uma demonstração da conquista pelo aluno de habilidades de nível superior, como pensamento crítico, compreensão de leitura e comunicação eficaz. Espera-se que os alunos demonstrem aprendizagem autodirigida na conclusão desta tarefa.

A conclusão bem-sucedida (nota de aprovação de 65 ou melhor no final do projeto) do Projeto é um requisito de graduação do distrito.

O projeto consistirá em três (3) partes:

- Integrando conhecimento e conteúdo acadêmico e técnico de carreira
- Produto Físico
- Apresentação Oral

Os Projetos Sênior serão supervisionados pelos Instrutores Relacionados. O Projeto Sênior deverá ser iniciado até o terceiro trimestre e concluído até o início do quarto trimestre.

*Os detalhes relativos ao Projeto Sênior serão revisados pelo corpo docente/administração durante o ano letivo.*

## REPARO E REPARO DE COLISÃO AUTOMOTIVA

Milhares de veículos estão envolvidos em colisões todos os dias. Muitos desses carros e caminhões precisam ser devidamente restaurados às condições anteriores ao acidente. Este é o trabalho do técnico em reparos de colisões automotivas. Você pode aprender as habilidades necessárias para começar nesta carreira emocionante e gratificante na Nordeste. Fundação Nacional de Educação de Técnicos Automotivos (NATEF) certificado, o programa de reparo e repintura de colisões automotivas da Northeast oferece treinamento em todos os aspectos do reparo de colisões automotivas, com base no ASE (Automotive Service Excellence) e Conferência Interindustrial sobre Reparação de Colisões Automóvel (I-CAR) padrões.

Após a conclusão bem-sucedida do programa, os alunos possuirão o conhecimento e a experiência prática necessários para se destacarem no local de trabalho ou como uma base sólida para um diploma pós-secundário. O programa de Reparação e Repintura Automotiva do Nordeste possui convênios de articulação com faculdades técnicas da área para os alunos que desejam aprofundar sua formação após a formatura. A segurança do aluno é uma prioridade no programa de Reparo e Repintura de Colisões Automotivas. As instalações da oficina e o treinamento estão em conformidade com os padrões da OSHA e todos os alunos do programa recebem o curso de segurança da indústria geral de 10 horas certificado pela OSHA.

### INSTALAÇÕES:

*GFS* Cabines de pintura à base de água e *SprayBake Downdraft*, *Sobrevivente* sistema respiratório fornecido com ar fresco, *PPG* sistema de mistura automatizado da pintura, *Chefe EZ Liner* máquina de quadro, *Chefe* sistema de medição universal do quadro, *ADP Shop Link* e *Mitchell* sistemas computadorizados de estimativa de danos automáticos, ferramenta de remoção de adesivo de indutor de calor, soldadores mig e de alumínio, *Águia II* máquina de remoção de mossas, equipamento de corte a plasma e oxi-acetileno.

### OPORTUNIDADES DE CARREIRA:

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Carrocerias automotivas e reparadores relacionados	Técnico Pintor/Repintura
Técnico em vidro	
Inspetor/Avaliador de Campo	
Estimador de danos automáticos/Ajustador de sinistros de avaliador	

## **OS GRADUADOS EM REPAROS E REPAROS DE COLISÃO AUTOMOTIVA FORAM TRABALHADOS NESTAS EMPRESAS LOCAIS:**

Lannan Chevrolet, Woburn, MA                      Corpo Automóvel Europeu, Revere, MA  
Carros importados de Woburn, Woburn, MA      Especialista em carroceria automotiva,  
Wakefield, MA  
Ciclos personalizados Krazy, Wilmington, MA      Nickole Auto Body, Saugus, MA  
Precisão Auto, Wakefield, MA                      Auto Body de Mahoney, Woburn, MA

Centro de reparos de colisões de automóveis de hoje, Chelsea e Malden, MA

## **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

## **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

Certificação OSHA 10 Horas da Indústria Geral  
Certificação de refrigeração de ar condicionado móvel (MACS)                      Certificação de  
reconhecimento individual I-CAR Platinum

### **Curso acadêmico**

#### ***Reparo e repintura de colisões automotivas***

#### **ABX    Exploratório do 9º ano                      2,0 créditos**

Durante a 9ª série exploratória, os alunos receberão instruções sobre segurança em oficinas de automóveis e técnicas básicas de reparo de carrocerias. O conteúdo do curso apresenta aos alunos a construção de veículos, reparos de pequenos amassados, mascaramento, detalhamento automotivo e habilidades básicas de aerografia.

#### **ABXF-16      Loja do 9º ano                      6,0 créditos**

Durante a oficina da 9ª série, o conteúdo do curso incluirá conteúdo sobre o uso seguro e adequado de todas as ferramentas manuais e elétricas usadas na indústria de reparos de colisões. Os alunos serão apresentados aos procedimentos básicos de soldagem automotiva e retoque automotivo.

#### **AB2    Loja da 10ª série                      30,0 créditos**

Durante a oficina da 10ª série, os alunos receberão instruções sobre construção e nomenclatura de veículos, estimativas por computador, reparo de chapas metálicas, soldagem automotiva avançada, mistura de tintas à base de água e à base de solvente, preparação e retoque de superfícies, reparos de carrocerias não estruturais e soldagem de plástico.

### **AB2R Relacionado à 10ª série      6,0 créditos**

Este curso fornece aos alunos a teoria necessária para compreender as técnicas básicas de reparo e retoque usadas na indústria de reparo e retoque de colisões. O curso é elaborado para atender aos objetivos do NATEF. Os alunos recebem instruções sobre uso e segurança de ferramentas, construção de veículos e procedimentos de equipamentos de oficina. Os alunos também obterão seu cartão de segurança geral de 10 horas da OSHA como parte de suas instruções. A entrega instrucional inclui apresentações, tarefas de leitura e escrita, demonstrações em sala de aula, instruções de computador individualizadas e apresentações de mídia visual. As tarefas de leitura, redação e matemática relacionadas ao setor de reparos de colisões também estão integradas às estruturas acadêmicas.

### **AB3 Loja do 11º ano      36,0 créditos**

Durante o 11º ano, o conteúdo do curso se concentrará em danos estruturais e não estruturais mais avançados, enquanto os alunos aprimoram suas habilidades em trabalho real e veículos de projeto. As instruções incluirão: análise e medição de danos, preparação do painel da carroceria, alinhamento do painel, remoção e instalação automática de vidro e técnicas adequadas de retoque.

### **AB3R Relacionado ao 11º ano      6,0 créditos**

Este curso fornece aos alunos a teoria necessária para compreender as técnicas básicas de reparo e retoque em um nível avançado de instrução usadas na indústria de reparo e retoque de colisões. A instrução baseia-se nos cursos do ano anterior e é projetada para atender aos objetivos do NATEF. Os alunos recebem instruções sobre retoque automotivo e uso e aplicação de equipamentos, técnicas e equipamentos de reparo de amolgadelas e soldagem MIG. A entrega instrucional inclui apresentações, tarefas de leitura e escrita, demonstrações em sala de aula, instruções de computador individualizadas e apresentações de mídia visual. As tarefas de leitura, redação e matemática relacionadas ao setor de reparos de colisões também estão integradas às estruturas acadêmicas. Introdução ao Jr./Sr. O requisito de graduação do projeto também é um componente da instrução relacionada.

### **AB4 Loja do 12º ano      36,0 créditos**

Durante a oficina da 12ª série, o conteúdo do curso incluirá a remoção e substituição de painéis estruturais, identificação, medição e endireitamento de danos na estrutura e no corpo único e diagnóstico de problemas de componentes mecânicos e elétricos. A instrução também irá enfatizar o desenvolvimento de competências desejáveis de empregabilidade.

### **AB4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

Este curso fornece aos alunos a teoria necessária para compreender as técnicas básicas de reparo e retoque em um nível avançado de instrução usadas na indústria de reparo e retoque de colisões. A instrução baseia-se nos cursos do ano anterior e é projetada para atender aos objetivos do NATEF. Os alunos recebem instruções sobre análise de danos em estruturas, estimativas de computador e componentes mecânicos e elétricos. A entrega instrucional inclui apresentações, tarefas de leitura e escrita, demonstrações em sala de aula, instruções de computador individualizadas e apresentações de



mídia visual. Tarefas de leitura, redação e matemática relacionadas à indústria de reparos de colisões também estão integradas ao currículo, conforme evidenciado pela continuação e conclusão do Jr./Sr. Requisito de graduação do projeto.

## **TECNOLOGIA AUTOMOTIVA**

O departamento de Tecnologia Automotiva oferece aprendizado e treinamento de nível básico até avançado em design, teoria de operação e técnicas de manutenção dos muitos componentes do sistema dos automóveis atuais. O treinamento se concentra em reparo de motores, freios, transmissão/transeixos automáticos/manuais, suspensão e direção, ferramentas de verificação, escopos de laboratório, equipamentos de teste, oficina mecânica de motores, aquecimento e ar condicionado, desempenho do motor, controles de emissões, motores pequenos, vendas de peças automotivas e segurança da loja. O programa automotivo do Nordeste é aprovado pela NATEF/ASE (National Automotive Technicians Education Foundation - Instituto Nacional de Excelência em Serviços Automotivos) e todos os professores são certificados pela ASE. O departamento apoia o programa SKILLS USA, uma organização nacional sem fins lucrativos que apoia estudantes que estão se preparando para carreiras em profissões comerciais, técnicas e de serviços qualificados.

### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Técnicos de automobilismo

Consultor de serviços automotivos

Técnico Diesel

Técnico de Equipamentos Pesados

Técnico Automotivo Mestre

### **GRADUADOS EM TECNOLOGIA AUTOMOTIVA FORAM TRABALHADOS NESTAS EMPRESAS LOCAIS:**

128Mazda/Isuzu Kelly Auto Group

Stoneham Ford 128 Ford

Olsen CadillacQualidade Volvo

Liberdade Chevrolet Lubrificante Instantâneo

Híbridos XL Gemas Auto Peças

Peças automotivas NAPA Motores emblemáticos

Danvers BMW

### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO:**

51523CS



Durante a 10ª série, os alunos irão investigar e participar em este curso que fornece aos alunos a teoria necessária para compreender e solucionar problemas de subsistemas automotivos básicos. O curso é elaborado para atender aos objetivos do NATEF. Os alunos recebem instruções sobre uso e segurança de ferramentas, procedimentos de equipamentos, lubrificação, oficina mecânica automotiva, geometria de direção e suspensão, alinhamento de 4 rodas e introdução a sistemas de freios. Os alunos também são apresentados à teoria e aos diagnósticos do computador de bordo. A entrega instrucional inclui apresentações, tarefas de leitura e escrita, demonstrações em sala de aula, instrução individualizada em informática, livros didáticos eletrônicos e apresentações em mídia visual. As tarefas de leitura, redação e matemática relacionadas à profissão automotiva são integradas às estruturas acadêmicas durante esta aula.

### **ÀS 3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

O conteúdo do curso apresenta aos alunos para comprar experiências que incluem instrução e treinamento prático em operação de motor de ciclo de 4 tempos, manutenção e serviço de sistema de refrigeração, oficina mecânica automotiva, inspeção e serviço de sistema de escapamento, eletricidade/eletrônica básica, sistemas de ignição, serviço e teste de sistemas de controle de emissões, peças de sistemas de inicialização e cobrança, inventário e procedimentos de faturamento, além de instruções e uso do sistema de informações de CD ROM de catálogo/reparo MITCHELL ON DEMAND. As experiências de oficina proporcionarão aos alunos conhecimento e treinamento de habilidades para o sucesso contínuo no programa de Tecnologia Automotiva. A entrega instrucional inclui demonstração, apresentações e testes práticos de desempenho.

### **AT3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

Durante a 11ª série, os alunos irão investigar e participar neste curso que fornece aos alunos a teoria necessária para compreender e solucionar problemas de subsistemas automotivos básicos. A instrução baseia-se nos cursos do ano anterior e é projetada para atender aos objetivos das estruturas NATEF e MA CVTE. Os alunos recebem instruções sobre os princípios e operação do motor de ciclo de 4 tempos, operação e serviço do sistema de refrigeração, uso de ferramentas de medição de precisão em oficina mecânica automotiva, operação do sistema de escapamento, eletricidade/eletrônica básica, sistemas de ignição, introdução ao diagnóstico de bordo, sistemas de partida e carregamento e instruções sobre o uso do sistema de informações de CD ROM de catálogo/reparo MITCHELL ON DEMAND. A entrega instrucional inclui apresentações, demonstrações e o uso de equipamento multimídia. O currículo inclui tarefas de leitura, redação e matemática consistentes com a profissão automotiva.

### **AT4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**

O conteúdo do curso apresenta aos alunos para adquirir experiências que incluem instrução e treinamento prático em serviço e reparo de subsistemas automotivos nas áreas de aquecimento e ar condicionado, manuais de serviço e reparo, diagnóstico e reparo de sistemas de embreagem, diferenciais e componentes, princípios e operação da linha de transmissão de manual/transeixo, princípios e operações de transmissão/transeixo automático, sistemas de combustível, controle de emissões, oficina mecânica automotiva e o uso de ferramentas de varredura de última geração, escopos de laboratório e equipamentos de teste. Os alunos também são incentivados a aprender sobre habilidades de atendimento ao cliente. A entrega instrucional inclui apresentações, demonstrações e

testes práticos de desempenho, tarefas de leitura e escrita, demonstrações de loja e apresentações de mídia visual. Testes e avaliações de desempenho são usados para determinar o nível de domínio do aluno.

#### **AT4R Relacionado ao 12º ano 6,0 créditos**

Durante a 12ª série, os alunos irão investigar e participar em lições que se baseiam nos cursos do ano anterior e são projetadas para abordar os objetivos do NATEF. Os alunos recebem instruções sobre teoria e operação do sistema de combustível, controle de emissões, diagnóstico de sistemas de computador de bordo, aquecimento e ar condicionado, transmissão / transmissão automática e manual, sistemas de embreagem, diferenciais e componentes da linha de transmissão e uso de ferramentas de varredura, escopos de laboratório e equipamentos de teste. A entrega instrucional inclui apresentações, demonstrações, uso de equipamentos multimídia e livros didáticos eletrônicos. O currículo inclui tarefas de leitura, redação e matemática consistentes com a profissão automotiva.

### **TECNOLOGIA DE NEGÓCIOS**

O Programa de Tecnologia de Negócios oferece treinamento em áreas relacionadas ao ambiente de negócios acelerado, diversificado e estimulante. Os alunos aprenderão contabilidade manual e informatizada usando QuickBooks e TurboTax. Eles também receberão treinamento extensivo no pacote Microsoft Office (Word, Excel e Powerpoint) e Google Drive. Além disso, serão abordados manutenção de computadores, desenvolvimento e manutenção de páginas da web, mídias sociais, tecnologia móvel, computação em nuvem e plataformas de colaboração. Os alunos receberão treinamento em “todos os aspectos da indústria”, incluindo direito, gestão, alfabetização financeira, marketing, empreendedorismo, atendimento ao cliente e operações de varejo por meio da Northeast School Store. Os alunos elegíveis podem solicitar uma vaga na agência do Reading Co-Op Bank no campus, onde recebem treinamento básico de caixa, além de um programa complementar de alfabetização financeira. Todo esse treinamento permitirá que os alunos sejam funcionários ou empreendedores completos.

### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Auxiliar Administrativo	Escriturários de contabilidade	Escriturários
Gerentes de conta	Contadores	Administradores de escritório
Funcionários de AP/AR	Especialista em aplicativos de computador	Corretor de imóveis
Placa de banco	Representante de atendimento ao cliente	
Especialista em folha de pagamento	Especialista em suporte de informática	
Recepcionista	Representante de vendas	

Com treinamento e educação adicionais, os alunos podem obter emprego da seguinte forma:

Contador      Especialista em Banco de Dados  
Analista financeiro      Gerente financeiro  
Corretor de seguros      Assistentes Jurídicos  
Analista de Pesquisa de Mercado      Gerente de marketing  
Assistente de consultório médico      Analista de Operações  
Corretor de imóveis      Corretora de Valores

#### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

#### **OS GRADUADOS DA BT FREQUENTARAM AS SEGUINTE FACULDADES:**

UMass-Lowell	UMass-Dartmouth
Universidade Estadual de Salem	Johnson e País de Gales
Universidade Suffolk	Universidade Bentley
Universidade St.	Colégio Merrimack
Faculdade Comunitária de North Shore Hill	Faculdade Comunitária de Bunker Hill
Faculdade Comunitária de Middlesex	Faculdade Estadual da Baía
Universidade Commonwealth da Virgínia	UMass-Boston UMass-Amherst

#### **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

Treinamento geral da indústria em saúde e segurança ocupacional de 10 horas da OSHA  
Exame de usuário do Microsoft Office

### **Curso acadêmico**

#### ***Tecnologia Empresarial***

#### **OTX Exploratório do 9º ano      2,0 créditos**

Durante o Exploratório para calouros, os alunos serão apresentados a aplicativos de processamento de texto, aplicativos de planilhas, aplicativos de apresentações, introdução à contabilidade, impostos informatizados, simulações de negócios computadorizadas usando simulação de computador para negócios esportivos virtuais, digitação, mídia social, introdução a finanças, direito e mercado de ações. usando IPADS e visão geral de carreira de oportunidades de emprego com altos salários e alta demanda.

#### **OTXF-16 Loja do 9º ano      6,0 créditos**

51523CS

Novos alunos serão expostos a todas as áreas do Comércio de Tecnologia Empresarial. Os alunos continuarão a desenvolver suas habilidades em processamento de texto, planilhas e apresentações em informática e tecnologia móvel. Os alunos serão apresentados a contabilidade, finanças, marketing e gestão por meio de simulações

**AT2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

Durante o segundo ano, os alunos receberão treinamento em Microsoft Office (Word, Excel e PowerPoint), digitação, tecnologia e contabilidade e teoria relacionada à informática, mídia social, negócios, finanças, marketing e projetos jurídicos, tecnologia móvel, mídia e “Todos os aspectos da Instrução Comercial”.

**OT2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

Este curso apresenta aos alunos conceitos e terminologia de contabilidade tradicional. Abrange detalhadamente todo o ciclo contábil, desde as transações básicas até os lançamentos finais. Os alunos também são apresentados aos principais conceitos de tecnologia da informação.

**AT3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Durante o primeiro ano, os alunos recebem treinamento intermediário em Microsoft Office em Excel, Word e PowerPoint, teoria relacionada a tecnologia e contabilidade, instrução informatizada de preparação de contabilidade e imposto de renda, projetos de negócios intermediários, projetos de tecnologia móvel e mídia social e “Todos os aspectos do comércio Instruções”. Os alunos serão apresentados às atividades de construção de “equipes”.

**OT3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

Neste curso, os alunos desenvolvem o que foi introduzido durante o segundo ano. Os alunos começarão a adquirir conhecimentos que começarão a prepará-los para um emprego inicial na área de negócios. Os alunos prepararão livros contábeis, relatórios de folha de pagamento e demonstrações financeiras.

**AT4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**

Durante o último ano, os alunos reforçam as principais habilidades do Microsoft Office, teoria relacionada à tecnologia ou contabilidade e projetos de negócios e “Todos os aspectos da instrução comercial”. Espera-se que os alunos trabalhem com sucesso em ambiente de grupo. Cada aluno terá a oportunidade de desenvolver “Habilidades de empregabilidade”, trabalhando como auxiliares de alunos em vários escritórios e departamentos da escola. O aluno terá a oportunidade de ganhar experiência na “vida real” trabalhando na filial de nossa escola da Webster Federal Credit Union como caixa. Os idosos são fortemente incentivados a aproveitar as oportunidades de cooperação. O Programa de Tecnologia Empresarial prepara e incentiva fortemente nossos graduados a continuarem seus estudos no nível pós-secundário.

**OT4R Relacionado ao 12º ano 6,0 créditos**

Um curso avançado que reforçará os conceitos aprendidos nos dois anos anteriores do relacionado. Este curso se concentrará na contabilidade de uma empresa de merchandising. A depreciação e a avaliação

de estoque serão introduzidas. O curso foi desenvolvido para preparar os alunos para um curso de Introdução à Contabilidade em nível universitário.

## **CARPINTARIA**

Os carpinteiros são o maior grupo de trabalhadores da construção civil. Eles geralmente têm mais oportunidades do que a maioria dos outros trabalhadores da construção para se tornarem supervisores gerais de construção, pois estão envolvidos em todo o processo de construção. Ao longo do programa, é dada grande ênfase ao emprego em uma loja sindical ou empreiteiro geral.

Um componente integral do currículo de Carpintaria envolve estações de trabalho que permitem aos alunos praticar todas as fases da construção de casas. Os alunos são instruídos no uso de ferramentas elétricas manuais, máquinas industriais para trabalhar madeira e uma variedade de ferramentas elétricas e operadas por bateria. Nos cursos relacionados (teóricos), é dada especial atenção ao conhecimento de todos os materiais utilizados no comércio, ao layout e cálculo de dimensões, enquadramento de nível de entrada, instalação de janelas e portas e leitura de plantas.

### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Carpinteiro	Espuma e Drywall
Direitos autorais	Marceneiro e Marceneiro
Bate-estaca	Camada de piso
Carpinteiro Residencial	Telhado
Carpinteiro de Sistemas Interiores	Instalador de revestimento de vinil

### **OS GRADUADOS DE CARPINTARIA FORAM EMPREGADOS NAS SEGUINTESEMPRESAS:**

Lowe's, Peabody, MA Villandry Contracting Inc., Arlington, MA  
União Local nº 26, Wilmington, MA União Local nº 28, Medford, MA  
Home Depot, Saugus, MA Construtores Aronis, Stoneham, MA  
União Local # 33 Boston, MA Griffin Interiors, Wilmington, MA  
Torre de vidro, Woburn, MA Propriedades Cummings, Woburn, MA

### **PÓS - GRADUAÇÃO, ARTICULAÇÃO, CONVÊNIOS:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

### **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

MAVA: Divisão DAT de Formação de Aprendizagem: Verificação de Articulação de Carpintaria

Treinamento de 10 horas em saúde e segurança ocupacional da OSHA na indústria da construção

## **Curso acadêmico**

### ***Carpintaria***

#### **CAX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

Com foco principal na segurança, os alunos completam um programa exploratório de uma semana que inclui uma visão geral dos vários negócios no campo da construção. Os temas abordados incluem: leitura de impressão, enquadramento, drywall e acabamento, bem como aplicação de materiais de acabamento interno e externo. Os alunos são instruídos sobre as práticas seguras envolvidas na demolição de construções e habilidades organizacionais.

#### **CAXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Após a seleção da oficina, os alunos calouros de carpintaria são apresentados aos fundamentos da segurança da oficina/local de trabalho, principalmente o uso seguro de ferramentas elétricas manuais e portáteis. Os alunos concluem projetos de pequena escala com ênfase em segurança, medição, layout e matemática básica de construção.

#### **CA2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

Os alunos são apresentados às diversas ferramentas manuais, elétricas e industriais utilizadas na oficina e nos locais de trabalho. Todos os alunos completam o OSHA de 10 horas (Administração de Segurança e Saúde Ocupacional) Programa de Treinamento em Construção. Os alunos de carpintaria, matriculados em nosso programa de competências, recebem treinamento prático envolvendo técnicas de construção desde a fundação até o telhado. Os alunos trabalham em equipes de 2 pessoas para a conclusão de uma estação de trabalho/maquete abordando competências em leitura e layout de impressão, moldura, telhado, instalação de drywall, acabamentos de parede, revestimento externo, acabamentos e acabamentos de piso.

#### **CA2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

Os alunos serão apresentados aos fundamentos da carpintaria de construção, incluindo; segurança pessoal no local de trabalho, uso e armazenamento adequados de ferramentas manuais e elétricas e desenvolvimento contínuo da nomenclatura de construção e conceitos matemáticos relevantes.

#### **CA3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Os alunos são reinstruídos quanto às diversas técnicas e procedimentos de segurança e devem passar por um teste de revisão de orientação de segurança. Os programas de construção e remodelação de casas são parte integrante do desenvolvimento global dos alunos como comerciantes. Forte ênfase é



colocada no programa de competências de construção, bem como na importância da segurança e do trabalho em equipe.

**CA3R Relacionado ao 11º ano      6,0 créditos**

O objetivo deste curso é aprofundar a instrução dos alunos nos princípios da área de construção de carpintaria. O curso é projetado para fornecer a base técnica para as experiências do aluno no programa de construção externa. O trabalho inicial no projeto Júnior/Sênior também faz parte do currículo.

**CA4 Loja do 12º ano      36,0 créditos**

Os alunos são reinstruídos quanto às diversas técnicas e procedimentos de segurança e devem passar no teste de orientação de segurança. Há uma forte ênfase na oportunidade de participar do programa escola para trabalhar. Os alunos continuam suas experiências de construção e reforma de casas com forte ênfase na conclusão do programa de competências.

**CA4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

Este curso tem como objetivo instruir os alunos nos aspectos mais avançados da área de construção de carpintaria. Os tópicos abordados incluem estruturação avançada, segurança e manutenção no local de trabalho, estimativas, preparação do local, requisitos de código, compras/faturamento, supervisão e programação de trabalho. Os alunos também trabalham para a conclusão da parte narrativa do Projeto

Sênior

## **COSMETOLOGIA**

Os alunos de cosmetologia recebem treinamento abrangente em todas as áreas do cabeleireiro e áreas afins necessárias para se qualificar tanto para o exame de licenciamento estadual quanto para o emprego como cosmetologista. Os alunos também aprendem como administrar um salão, iniciar um negócio e lidar de forma eficaz com a clientela. O currículo inclui controle de estoque, manutenção de registros e tecnologia baseada em salão, higiene pessoal e boa higiene, bacteriologia, esterilização e saneamento. Anatomia e fisiologia desempenham um papel importante no programa.

**Após 200 horas, o aluno solicitará uma licença de Aprendiz que permite aos alunos trabalhar em salões profissionais. O Aprendiz pode realizar serviços em clientes.**

### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Estilista de cabelo	Manicuro
Cabeleireiro	Manicure
Maquiador	Esteticista
Colorista de cabelo	Cosmetologista

**Cgraduados em osmetologia foram empregados pelas seguintes empresas:**

Salão Dellaria, Boston, MA, Salão de Vidal Sassoon, Boston, MA  
Salão James Joseph, Boston, MA Super cortes, North Reading, MA  
Laschi's, Reading, MA Expressões criativas, Lexington, MA  
Phillip Ciampa, Lexington, Winchester e Wakefield

**ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

**Licenças, certificações e afiliações:**

Aprendiz Licenciado de Cosmetologia

Certificação de Coloração Avançada

Certificação de Sanitização e Desinfetante Barbicida

Extensões de cabelo SOCAP: certificação de cabelo específica do produto

Licença de Cosmetologista (COSL) 1.000 horas (exame de preparação)

Treinamento geral da indústria em saúde e segurança ocupacional de 10 horas da OSHA

**Curso acadêmico**

***Cosmetologia***

**COS Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

O Programa Exploratório de Cosmetologia do 9º ano promove a compreensão da arte e da ciência para tornar o cabelo, a pele e as unhas atraentes para os clientes. São ensinadas as seguintes competências: Lavagem, Nós Zulu, Condicionamento, Escovação e Repartição do cabelo, Maquiagem manual de Henna, Modelagem de rolo, Nail art, Conceitos multiculturais de beleza, Mechas Dread, Pintura facial em manequins, Pintura facial em máscaras, Estilo afro, trança, barba e bigode postiços e maquiagem com vitrais. Os alunos também praticam todos os procedimentos de segurança, incluindo precauções de esterilização e higienização, conforme mostrado pelo instrutor. A integração do currículo acadêmico e técnico de carreira inclui a preparação para os exames MCAS com testes diários de matemática e

tarefas diárias de redação. Embora os alunos Exploratórios não precisem usar uniforme enquanto estiverem na loja, eles devem se vestir adequadamente para o ambiente da Loja de Cosmetologia.

**COSF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos do 9º ano estudarão o *História da Cosmetologia e Segurança no Salão* que inclui controle de infecção e saneamento. Os alunos praticarão lavar, escovar, pentear, separar e trançar o cabelo.

**CO2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

Os alunos da 10ª série de Cosmetologia estudarão as seguintes competências: *Penteado molhado*: Lavagem, condicionamento, coloração temporária do cabelo, ondulação dos dedos, conjuntos de rolos, colocação de cachos com alfinetes, tranças e penteados; *Secagem por sopro*: Modelagem com escova redonda, ondulação com chapinha, penteados, modelagem de perucas e postiços; e *Tratamentos faciais*: Modelagem de sobrancelhas, depilação, manicure, pedicure e aplicação de maquiagem. Os alunos também praticarão todos os procedimentos de segurança, precauções de esterilização e higienização conforme mostrado pelo instrutor.

**CO2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

Os alunos relacionados à Cosmetologia da 10ª série estudarão as seguintes competências: Cosmetologia / A História e Oportunidades, Habilidades para a Vida, Imagem Profissional, Tratamentos Faciais, Comunicação, Controle de Infecções, Propriedades do Cabelo e Couro Cabeludo, Princípios de Design de Cabelo, Lavagem, Enxágue e Condicionamento, Tranças, Perucas e Postiços, Histologia da Pele, Depilação, Tratamentos Faciais, Maquiagem, Estrutura das Unhas, Manicura/ Pedicura, Anatomia/ Fisiologia. **Materiais requisitados**: Livro didático, cadernos de trabalho, uniforme e kit de compras. Os alunos devem substituir quaisquer materiais faltantes nos kits da loja conforme necessário.

**CO3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Os alunos do 11º ano estudarão as seguintes competências: Gestão de Salão, Modelagem Térmica de Cabelo, Conjuntos de Rolos, Secagem, Corte de Cabelo, Onda Permanente, Depilação, Cuidados Avançados com a Pele e Coloração Básica de Cabelo. Os alunos praticarão todos os procedimentos de segurança, precauções de esterilização e higienização conforme mostrado pelo instrutor.

**CO3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

Os alunos relacionados à cosmetologia da 11ª série estudarão o seguinte na teoria e na prática: gerenciamento de salão de beleza, unhas/doenças/distúrbios, modelagem térmica do cabelo, pele/doenças/distúrbios, modelagem do cabelo, remoção de pêlos indesejados, corte de cabelo, eletricidade, ondulação permanente, química, tratamentos faciais, Anatomia/Fisiologia e Coloração de Cabelo. **Materiais requisitados**: Livro didático, cadernos de trabalho, uniforme e kit de compras. Os alunos devem substituir quaisquer materiais faltantes nos kits da loja conforme necessário.

**CO4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**

Os alunos de Cosmetologia da 12ª série completam o currículo em preparação para o Exame do Conselho Estadual de Massachusetts para sua Licença de Operador. O licenciamento compreende 50% da nota do terceiro período. O licenciamento bem-sucedido permite aos alunos oportunidades de participar do Programa de Educação Cooperativa (aplicam-se critérios de elegibilidade adicionais). Os alunos seniores de Cosmetologia completam as seguintes competências: Gestão de Salão/Projecto Sénior; Relaxamento / reconstrução química do cabelo, tratamentos faciais / cuidados com a pele / cosméticos, coloração de cabelo / efeitos especiais, análise de cores, esterilização / higienização, corte de cabelo, gerenciamento de clínica / salão de beleza, eletricidade, procedimento / conduta do cliente, anatomia / fisiologia, gerenciamento de salão de beleza, química, estado Revisão do Conselho/Revisão do CD.

#### **CO4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

Alunos relacionados à cosmetologia da 12ª série preparar e apresentar Projetos Sênior para um painel de profissionais da área e professores do Nordeste. Os alunos da 12ª série também trabalharão na conclusão de livros didáticos e de exercícios, guias de estudo e livros de revisão do conselho estadual. **Materiais requisitados:** Livro didático, cadernos de trabalho, uniforme e kit de compras. Os alunos devem substituir quaisquer materiais faltantes nos kits da loja conforme necessário.

### **ARTES CULINÁRIAS**

As oportunidades de avanço para chefs, cozinheiros e trabalhadores de preparação de alimentos dependem de seu treinamento, experiência profissional e capacidade de realizar tarefas mais responsáveis e sofisticadas. Muitos trabalhadores de preparação de alimentos, por exemplo, podem passar para cargos de cozinheiros de linha. Chefs e cozinheiros que demonstrem vontade de aprender novas habilidades culinárias e de aceitar maiores responsabilidades também podem progredir e ser solicitados a treinar ou supervisionar funcionários de cozinha menos qualificados. Outros podem mudar-se para cozinhas e restaurantes maiores ou de maior prestígio. Alguns chefs e cozinheiros abrem negócios como fornecedores ou chefs pessoais ou abrem seu próprio restaurante. Outros se tornam instrutores em programas de treinamento culinário. Vários cozinheiros e chefs avançam para cargos de chef executivo ou de diretor de serviços de alimentação, principalmente em hotéis, clubes e restaurantes maiores.

#### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Produção:

padeiro

Barman

Chef (Restaurante, Catering, Corporativo)

Cozinheiro (Linha, Preparação)

Trabalhador de preparação de alimentos

Gerenciamento:

Proprietário

Gerente

Assistente de gerente

Comissário de bordo

Serviço:

Mestre de

Anfitriã ou Anfitriã

Rapidamente

Caixa

Garçom ou Garçonete

Pessoa do ônibus

### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

### **CERTIFICAÇÕES NACIONAIS:**

Treinamento geral da indústria em saúde e segurança ocupacional de 10 horas da OSHA

Certificado ServSafe da Associação Nacional de Restaurantes

## **CURSO ACADÊMICO**

### ***Artes culinárias***

**CUX Exploratório do 9º ano**

**2,0 créditos**

O programa exploratório apresenta aos alunos os serviços de refeitório e a produção doméstica, incluindo produção de panificação, produção de cozinha, saneamento e segurança.

**CUXF-16 Loja do 9º ano**

**6,0 créditos**

Os alunos calouros executam todas as tarefas da sala de jantar enquanto estão na loja. Os alunos são expostos a todos os aspectos do serviço de mesa e ao uso de um sistema eletrônico de “Ponto de Venda”. Os alunos passam por turnos semanais na cozinha e na padaria para adquirir o básico da produção doméstica. Saneamento, segurança e regras e regulamentos básicos do setor também são abordados.

### **CU2 Loja da 10ª série**

**30,0 créditos**

O currículo para os alunos da 10ª série aborda a frente da casa, com os alunos desenvolvendo habilidades básicas de cozinha e padaria. O conteúdo inclui atendimento ao cliente, serviço de mesa, protocolos de atendimento de caixa, uso de sistema eletrônico de “Ponto de Venda”, procedimentos de saneamento e segurança, tarefas de anfitrião, serviços de utilidades de cozinha e padaria, produção de alimentos frios, habilidades culinárias básicas, produção de biscoitos e pãezinhos e panificação básica habilidades. Os alunos também trabalham para obter a certificação nacional de saneamento ServSafe.

### **CU2R Relacionado à 10ª série**

**6,0 créditos**

Os alunos relacionados à 10ª série aprenderão terminologia profissional, segurança na cozinha, ferramentas e equipamentos, alimentos, métodos e técnicas culinárias, nutrição básica e matemática e ciências culinárias. As leis e procedimentos de saneamento, saúde e segurança, serviços de utilidades e refeitórios serão reforçados.

### **UC3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Os alunos do 11º ano se concentrarão em cozinhar e assar ao longo do ano. Os tópicos incluirão métodos de cozimento, frutas e vegetais, grãos, legumes e amidos, marinadas, saladas e molhos, espessantes, sopas e molhos, produção de biscoitos, pães rápidos, massa levedada, produção de tortas, escamação de padaria e técnicas básicas de trabalho em bancada.

### **CU3R Relacionado ao 11º ano**

**6,0 créditos**

Os temas da loja do 11º ano são reforçados durante o curso relacionado. São enfatizados métodos de cozimento, identificação de frutas e vegetais, grãos, amidos, sopas, caldos, saladas e molhos e fundamentos de panificação. Habilidades de matemática e ciências relacionadas à culinária são desenvolvidas. Os alunos relacionados também começarão a atender aos requisitos do projeto Júnior/Sênior.

### **UC4 Loja do 12º ano**

**36,0 créditos**

Os alunos da 12ª série se concentrarão em cozinhar e assar, bem como em técnicas de gerenciamento de frente de casa. A área de conteúdo inclui habilidades avançadas de culinária e panificação, merchandising, gerenciamento de loja, apresentações de buffet, fabricação de carnes e frutos do mar e gerenciamento de sala de jantar. Os alunos do 12º ano são responsáveis pelo inventário de alimentos, procedimentos de pedido, recebimento e inspeção.

### **CU4R Relacionado ao 12º ano 6,0 créditos**

51523CS

Os alunos serão apresentados à identificação de carnes e frutos do mar, classificação e fabricação de carnes, planejamento e design de cardápio, procedimentos de pedido de alimentos, produção de pastelaria e bolos, controles e procedimentos de gerenciamento e matemática e ciências culinárias avançadas. O projeto Júnior/Sênior será concluído.

## **ASSISTÊNCIA DENTÁRIA**

Assistência Odontológica é uma das carreiras que mais cresce em Massachusetts. O programa Nordeste oferece um currículo abrangente alinhado com a estrutura do MA DESE Dental Assisting. Os alunos têm a oportunidade de adquirir conhecimento sobre procedimentos odontológicos administrativos e clínicos por meio de instrução acadêmica e prática. Os alunos recebem experiência clínica na Escola de Medicina Dentária da Universidade Tufts. Após a conclusão bem-sucedida de seu currículo rigoroso, os alunos estão preparados para fazer os exames de certificação do Conselho Nacional de Assistência Odontológica em saúde e segurança radiológica, controle de infecções e assistente dentário de nível básico nacional.

### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Assistente de dentista Representante de vendas de produtos odontológicos

Assistente Ortodôntico Reivindicações de seguros: registros médicos

Assistente Cirúrgico Odontológico

### **FACULDADES E PROGRAMAS UNIVERSITÁRIOS:**

Os graduados em assistência dentária foram matriculados nas seguintes faculdades:

Faculdade Comunitária de Middlesex

Universidade de Bridgeport

Faculdade Comunitária de Bristol

Faculdade Comunitária de Quinsigamond

Instituto Técnico NH

Programa de Higiene Dental Forsyth/ Escola de Farmácia de Massachusetts

### **ACORDO DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

### **CERTIFICAÇÕES E LICENÇAS:**

American Heart Association BLS, RCP, DEA e primeiros socorros

Treinamento geral da indústria OSHA de 10 horas Certificação Nacional de Assistente Odontológico de Nível Básico do Conselho Nacional de Assistente Odontológico (DANB)  
Certificação de Controle de Infecção do Conselho Nacional de Assistente Odontológico (DANB)

(preparação para o exame) Certificação de Radiologia do Dental Assistant National Board (DANB) (preparação para o exame) Massachusetts Registered Dental Assistant RDA (pode registrar-se após a formatura)

## **Curso acadêmico**

### ***Assistência Odontológica***

#### **DAX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

Os alunos calouros são apresentados à profissão de assistente dentário. Estão expostos às atribuições clínicas e administrativas do auxiliar de dentista. Oportunidades de carreira odontológica são exploradas. As habilidades incluem competências de segurança, clínicas, administrativas e de laboratório dentário. Os alunos calouros estudam matemática empresarial no que se refere à operação de um consultório odontológico. Esta aula diária ajuda a preparar o aluno para o exame MCAS. Os alunos estudam a identificação dos dentes e a nutrição no que se refere à saúde bucal.

#### **DAXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos iniciam seu currículo de assistência odontológica durante o 4º trimestre. As competências incluem funções e responsabilidades do assistente dentário, introdução à radiologia, procedimentos administrativos básicos e procedimentos auxiliares. Os alunos completam o programa de treinamento OSHA.

#### **DA2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

No segundo ano, o aluno de assistência odontológica aprenderá habilidades clínicas e administrativas. O aspecto clínico é uma introdução aos procedimentos de controle de infecção, preparação para exames do paciente e manejo operatório básico. O foco administrativo está no agendamento de agendas, controle de estoque e formulários de seguro. Os alunos do segundo ano participam de serviços comunitários, oferecendo programas de educação em saúde bucal para crianças em idade pré-escolar do Nordeste.

#### **DA2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

Os alunos do segundo ano estudam mapas dentários, anatomia oral, morfologia dentária, histologia dentária, embriologia dentária e nutrição.

#### **DA3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

No primeiro ano, o aluno de assistência odontológica se concentrará em materiais restauradores, instrumentos odontológicos utilizados em odontologia geral, bem como procedimentos e técnicas utilizadas nos consultórios atuais. Os alunos são apresentados à radiologia analógica e digital; competências são desenvolvidas na exposição, revelação e montagem de raios X. Três dias por semana, os alunos farão um estágio externo supervisionado não remunerado na Tufts School of Dental Medicine. Os alunos recebem certificação em RCP/DEA da American Heart Association e Primeiros Socorros da Cruz Vermelha.





**OS GRADUADOS EM DESIGN E COMUNICAÇÕES VISUAIS FORAM TRABALHADOS PELAS SEGUINTE EMPRESAS:**

Design místico, Boston, MA  
Sinais até amanhã, Woburn, MA

**Acordos de Articulação Universitária:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

**OS RECÉM-FORMADOS DO PROGRAMA DE DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL ESTÃO INSCRITOS EM:**

Instituto de Arte da Nova Inglaterra, Brookline, MA    Universidade Lesley, Boston, MA  
Faculdade de Arte de Montserrat, Beverly, MA    Faculdade de Arte de  
Massachusetts, Boston  
Universidade Estadual de Fitchburg, Fitchburg, MA

**LICENÇAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES/PROGRAMAS:**

Treinamento geral da indústria em saúde e segurança ocupacional de 10 horas da OSHA

**Curso acadêmico**

***Design e Comunicação Visual***

**DVX Exploratório do 9º ano**

**2,0 créditos**

Os alunos deste programa aprenderão conhecimentos introdutórios sobre segurança de estúdio e projetos básicos de design e comunicação visual. Alguns dos projetos que os alunos deverão concluir incluem; criação de um anúncio e criação de duas obras de arte para um livro infantil. Eles também serão expostos a técnicas básicas de fotografia e Photoshop.

**DVXF-16 Loja do 9º ano                      6,0 créditos**

Os alunos começam a desenvolver seus talentos artísticos completando uma série de tarefas usando desenhos à mão livre e programas de computador, como *InDesign*, *QuarkXpress*, *Ilustrador* e *Photoshop*.

**DV2 Loja da 10ª série                      30,0 créditos**

Os alunos desenvolverão uma variedade de habilidades de arte e design em seu segundo ano. Serão emitidos livros de desenho com tarefas trimestrais específicas para promover habilidades críticas de resolução de problemas visuais. Os alunos estudam a teoria das cores por meio do uso de aquarela, guache, pastéis e lápis e marcadores de cor prisma. A tipografia e a implementação prática da teoria do design, bem como as ilustrações digitais e reflexivas permitem que os alunos de Design trabalhem em uma variedade de projetos de design gráfico e treinem em softwares atualizados e relevantes para o

setor. Os alunos são apresentados à preparação, manutenção, crítica e edição de seu próprio portfólio de artistas profissionais.

### **DV2R Relacionado à 10ª série      6,0 créditos**

Este curso é o primeiro de três cursos relacionados necessários para completar as competências de Design e Comunicação Visual e obter um certificado na área. Os alunos serão apresentados a tópicos que incluem, entre outros, teoria das cores, fotografia, arte digital, editoração eletrônica, web design, animação, tipografia e pintura.

### **\_DV3 Loja do 11º ano      36,0 créditos**

Os alunos realizam tarefas baseadas em agências de publicidade, como: apresentações de design de nova imagem de identificação corporativa, campanhas publicitárias de produtos, campanha publicitária de TV / storyboard, apresentações de design de produto e anúncios promocionais animados. Apresentações de layout abrangentes e críticas críticas são conduzidas como uma ferramenta de processo importante e real para promover um trabalho inventivo e estimulante. Fotografia digital e iluminação de produtos de estúdio, juntamente com programas de computador QuarkXPress, Photoshop, Illustrator e Flash são usados pelos estudantes de arte para produzir apresentações completas e completas.

### **\_DV3R Relacionado ao 11º ano      6,0 créditos**

Este curso é o segundo de três cursos relacionados necessários para completar as competências de Design e Comunicação Visual e obter um certificado na área. Os alunos continuarão o estudo dos seguintes tópicos: teoria das cores, fotografia e arte digital, editoração eletrônica, web design, animação, tipografia e pintura.

### **\_DV4 Loja do 12º ano      36,0 créditos**

O estudo crítico em áreas de foco específicas para refinamento do portfólio e revisão final é um requisito. Alunos vivenciam o Dia Nacional do Portfólio de Arte. Visitas às faculdades são agendadas e informações sobre ajuda financeira são divulgadas. Os idosos escrevem uma carta de intenções para a faculdade, projetam e produzem uma mala direta promocional dupla. Um currículo, uma carta de apresentação e um plano estratégico de busca de emprego/entrevista serão desenvolvidos no último ano.

### **DV4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

Este curso é o terceiro de três cursos relacionados necessários para completar as competências de Design e Comunicação Visual e obter um certificado na área. Os alunos se tornarão proficientes nos seguintes tópicos: teoria das cores, fotografia e arte digital, editoração eletrônica, web design, animação, tipografia e pintura.

## **DESENHO E PROJETO**

*O Design mecânico* componente do programa reconhece que as ferramentas de projeto atuais diferem daquelas do passado e oferece aos alunos um programa que utiliza os mais recentes modeladores paramétricos tridimensionais, incluindo o "SolidWorks". Palestras diárias ensinam

os fundamentos dos princípios de design. Em seguida, os alunos aplicam seus conhecimentos em um projeto elaborado por currículo que integra aplicações do mundo real. Ao final do programa, os alunos serão capazes de elaborar um projeto mecânico, peça por peça, criando modelos 3D de cada componente. Os alunos irão então montar as peças e produzir um “desenho de trabalho” do modelo. O modelo 3D pode então ser enviado para a máquina de impressão 3D em nosso laboratório de fabricação local para ser construído como um protótipo. Esta abordagem sistemática orienta os alunos por toda a experiência de design, do conceito ao protótipo, e apresenta as diferentes funções que são essenciais para o design do produto.

O *Desenho Arquitetônico* componente do programa elabora desenhos técnicos para projetos residenciais e comerciais. Seus desenhos e modelos fornecem orientações visuais, detalhes e dimensões específicas para a indústria da construção. A maior parte do currículo usa o mais recente software de design paramétrico 3D para produzir planos de desenho, elevações, seções e detalhes. O currículo também inclui estilos arquitetônicos e história, teorias estruturais, pesquisa de código, esboços, desenhos de apresentação e construção de modelos.

#### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Desenhista de Arquitetura    Desenhista Mecânico  
Desenhador de CAD (Design Assistido por Computador)    Técnico em Redação Civil  
Desenhista Comercial/Desenhista Eletrônico/Elétrico  
Técnico de impressão 3D    Técnico de Manufatura Digital

#### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

#### **OS RECÉM-GRADUADOS DO PROGRAMA DE DESENHO E DESIGN ESTÃO INSCRITOS EM:**

Universidade de Boston    Universidade do Nordeste  
Instituto de Tecnologia Wentworth    Centro de Arquitetura de Boston  
Universidade Estadual de Fitchburg    UMASS Boston  
Faculdade Comunitária de North Shore    Faculdade Comunitária de Bunker Hill  
Faculdade Comunitária de Middlesex    Instituto de Tecnologia da Nova Inglaterra  
Faculdade Comunitária de Mass Bay

#### **CERTIFICAÇÕES NACIONAIS:**

Treinamento de 10 horas em saúde e segurança ocupacional da OSHA na indústria da construção

#### **Curso acadêmico**

#### ***Elaboração e Design***

**DDX Exploratório do 9º ano****2,0 créditos**

O programa exploratório de design CAD apresenta aos alunos o processo de design de ponta da atualidade. Os alunos começam sua experiência de uma semana com um desafio de design. Os alunos projetam sua própria invenção em modo 3D que será animado e testado para ajuste correto. Quando a animação está correta, os alunos fazem desenhos de trabalho com vistas e dimensões adequadas.

**DDXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos aprendem sobre o desenho de ferramentas de oficina e o ambiente de “loja”. A ênfase está nas práticas e princípios básicos de redação. As aulas diárias incorporam exemplos de livros didáticos, vídeos e práticas anteriores. Os alunos vivenciam as teorias dos métodos de redação por meio de trabalhos individuais e em grupo.

**DD2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

Este curso combina os fundamentos comprovados do projeto mecânico com as ferramentas de projeto mais avançadas da atualidade. Os tópicos das aulas incluem Introdução ao Design, Esboço e Projeto Técnico à Mão Livre, Construção Geométrica Básica, Modelagem de Parte Sólida, Modelagem de Montagem, Projeção Ortográfica/Criação de Desenhos de Trabalho, Medição, Vistas Seccionais, Vistas Auxiliares, Desenho Eletrônico e Introdução à Prototipagem Rápida. Todos os tópicos são abordados em uma sequência fácil de entender e apresentados de uma forma que gera conhecimento e confiança.

**DD2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

O objetivo deste curso é apresentar as teorias por trás das práticas comuns utilizadas no campo do projeto mecânico. Este curso explica o “porquê” por trás do “como fazer” que é aprendido na oficina. As aulas são cuidadosamente planejadas para se alinharem às aulas de oficina e reforçarem os conceitos necessários para dominar as habilidades. Palestras diárias são oferecidas em formato de discussão.

**DD3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

O objetivo deste curso é focar o aluno de Desenho e Design em uma variedade de projetos arquitetônicos. Os alunos usam *Arquiteto chefe* programa de software para desenvolver plantas, elevações, cortes e detalhes em uma variedade de projetos residenciais e comerciais. Os alunos são apresentados à teoria arquitetônica, esboços de layout, materiais de construção, requisitos estruturais, componentes arquitetônicos e regulamentos de código de construção. Os alunos serão apresentados aos seguintes tópicos: projeto de casas de um e dois andares, layout de escadas, projeto de telhado, projeto de local, projeto de cozinha e banheiro, regulamentos de acessibilidade e análise de código, projetos de design comercial. Os alunos são obrigados a desenvolver e manter um portfólio de apresentação com todos os projetos semanais, incluindo esboços, notas, desenhos CAD e modelos.

**DD3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

O objetivo deste curso é focar o aluno de Desenho e Design em uma variedade de conceitos, teorias e terminologias arquitetônicas. Os alunos são apresentados à teoria arquitetônica, esboços de layout, materiais de construção, requisitos estruturais, componentes arquitetônicos e regulamentos de código de

construção. O currículo também inclui projeto de casas de um e dois andares, layout de escadas, projeto de telhado, projeto de local, projeto de cozinha e banheiro, regulamentos de acessibilidade e análise de código, projetos de design comercial, plantas de terreno, conceitos de desenho civil, levantamento topográfico e mapeamento. Os alunos são obrigados a desenvolver e manter um diário completo com tarefas semanais, apostilas, esboços e notas.

#### **DD4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**

Durante o último ano, os alunos de redação trabalham em uma variedade de projetos comunitários aprovados pela escola, projetos comerciais maiores e projetos residenciais maiores. Os idosos trabalham no desenvolvimento e na prática de competências que foram aprendidas durante o primeiro ano. Os alunos são obrigados a concluir e apresentar o seu projeto Júnior/Sênior, tendo previamente escolhido um projeto final de base mecânica, eletromecânica ou arquitetônica.

#### **DD4R Relacionado ao 12º ano**

**6,0 créditos**

O currículo do curso relacionado à 12ª série envolve os alunos em áreas das competências do estado que eles ainda não experimentaram, ao mesmo tempo que reforça os fundamentos aprendidos anteriormente. A ênfase também é colocada nas habilidades essenciais para a conclusão bem-sucedida do Projeto Júnior/Sênior.

#### **Educação Infantil**

Os alunos desenvolvem as habilidades necessárias para se tornarem educadores e cuidadores de bebês, crianças pequenas e crianças em idade pré-escolar. Os alunos da ECE atendem na pré-escola presencial do Nordeste, bem como em centros de aprendizagem para a primeira infância na comunidade. Os alunos da ECE desenvolvem competências para promover relações sociais adequadas entre os pré-escolares e orientá-los à medida que aprendem através da brincadeira. Os alunos que concluem com êxito o programa ECE tornam-se professores pré-escolares certificados pelo estado.

#### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Babá

Professora de pré-escola

Assistente de ensino pré-escolar

Professores infantis

**OS GRADUADOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL FORAM TRABALHADOS PELAS SEGUINTESS EMPRESAS:**

KinderCare, Stoneham, MA

Canto Criativo, Winchester, MA

Primeiros passos, Stoneham, MA

Hora do carrilhão, Melrose, MA

Pequenos Passos, Melrose, MA

**Acordo de Articulação da Faculdade:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

**Licenças:**

MA Educação e cuidados infantis: professor de pré-escola

MA Educação e Cuidados Infantis: Certificação para bebês/crianças

Aí vem a certificação Sun Yoga

American Heart Association RCP, DEA e primeiros socorros

Certificação do Programa de Segurança Online do Childcare Education Institute (FAME)

Treinamento geral da indústria em saúde e segurança ocupacional de 10 horas da OSHA

**Curso acadêmico**

***Educação Infantil***

**ECX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

51523CS

Os alunos participam de atividades práticas introduzidas na área de Educação Infantil e recebem exposição a temas de segurança dentro/fora do ambiente pré-escolar.

**ECXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos estão ativamente envolvidos nas atividades diárias da pré-escola. Eles são apoiados para iniciar conversas apropriadas com as crianças em idade pré-escolar e assumir um papel ativo nas suas brincadeiras. Espera-se que os alunos sigam as regras da loja e as práticas de segurança descritas pela pré-escola e pelas diretrizes estaduais.

**EC2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

Os alunos são apresentados ao planejamento e implementação de atividades diárias sob a supervisão dos diretores. O currículo do segundo ano inclui planejamento de aulas, introdução a carreiras na Educação Infantil e desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social de crianças em idade pré-escolar. Os alunos aprendem como conversar adequadamente com as crianças e transmitir técnicas de gerenciamento de comportamento adequadas à idade. Os alunos do 10º ano ECE compreendem a importância da aprendizagem através da brincadeira em todas as áreas do currículo pré-escolar e desenvolvem competências de trabalho em equipa trabalhando em estreita colaboração com os alunos do 12º ano. Os alunos também se prepararão para obter a certificação OSHA até o final do segundo ano.

**EC2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

Os alunos adquirem conhecimento das necessidades de várias idades e aprendem a supervisionar crianças pequenas. Os alunos aprendem como determinar o comportamento socialmente aceitável e lidar com comportamentos negativos, bem como com os sinais de abuso e negligência infantil. Além disso, os alunos familiarizam-se com o planejamento e implementação curricular adequado à idade, exploram o valor da brincadeira no ambiente pré-escolar e envolvem-se em atividades diárias, ampliando a brincadeira.

**EC3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Os alunos planejam, implementam e dirigem unidades temáticas semanais. Os alunos também trabalham em quadros de avisos, portfólios infantis e avaliações pré-escolares de final de ano.

**EC3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

Os alunos exploram o campo da educação infantil através da compreensão das características de um programa de cuidados infantis de qualidade. Eles tomam consciência das características que constituem um profissional de cuidados infantis competente e aprendem o que é necessário para operar uma creche de forma eficaz. Além disso, os alunos aprendem como criar um ambiente apropriado para as crianças aprenderem, compreenderem e implementarem práticas de saúde e segurança. A ênfase é colocada na organização e implementação de um programa de aprendizagem precoce e no início do seu Projeto Júnior/Sênior.

**EC4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**



No último ano, os alunos colocam em prática as suas competências de educação e cuidados infantis, supervisionando o programa pré-escolar. Os idosos, supervisionados por seus instrutores, gerenciam as atividades diárias dos pré-escolares. Se elegíveis, os alunos participam de programas de estágio externo em centros de primeira infância da comunidade. Quando os alunos são elegíveis, eles podem trabalhar para obter a certificação de Professor de Educação e Cuidados Infantis/Crianças.

#### **EC4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

Os alunos passam o último ano pesquisando os regulamentos estaduais de cuidados infantis. Além disso, os alunos trabalham para concluir seu Projeto Júnior/Sênior e construir um currículo com cartas de recomendação.

### **ELÉTRICO**

Os alunos do programa Nordeste Elétrica se tornarão proficientes em fiação elétrica, instalação de hardware e reparo de equipamentos elétricos e relacionados. Além disso, os alunos se familiarizarão com o projeto de circuitos, a leitura de projetos e as leis e regulamentos relativos ao campo elétrico. Os alunos matriculados no programa de Elétrica aprenderão o uso adequado de ferramentas manuais, ferramentas elétricas, ferramentas hidráulicas, torneiras/matrizes, retificadoras e ferramentas térmicas para dobrar conduítes de policloreto de vinila. Eles são apresentados a uma ampla gama de fiação especializada na indústria elétrica, como sistemas de alarme de incêndio, alarmes contra roubo, circuitos de sinal, televisão, circuitos de comunicação e caldeiras.

Os alunos matriculados no programa de Elétrica devem concluir com êxito os fundamentos do currículo de eletricidade do segundo ao último ano. O curso apresenta aos alunos conceitos e teorias elétricas. Após a conclusão bem-sucedida dos fundamentos do curso de eletricidade, os alunos se concentrarão na teoria elétrica, nos Códigos Elétricos Nacionais/Massachusetts, no desenho de circuitos especializados e na matemática relacionada ao campo elétrico.

#### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

- Eletricista
- Aprendiz de Eletricidade
- Instalador e Reparador de Linhas Elétricas atacante
- Fornecedor de armazém elétrico
- Telecomunicações
- Especialista em Comunicação de Dados

## **OS GRADUADOS EM ELÉTRICA FORAM TRABALHADOS NAS SEGUINTE EMPRESAS OU AGÊNCIAS:**

Eversource, Boston, MA      Elétrica Interestadual, Burlington, MA  
Joy Electric, Quincy, MA      Dodge Electric, Stoneham, MA  
Massa Elétrica, Boston, MA      IBEW Local 103  
Ducom Electric, Wilmington, MA      Tocco Electric, Winchester, MA  
Toda tecnologia elétrica      Elétrica Suburbana

## **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

## **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

O graduado sobe no sistema de níveis de licença elétrica da Commonwealth of Massachusetts através do acúmulo de 1.800 horas de trabalho/375 horas de aula.

Treinamento de 10 horas em saúde e segurança ocupacional da OSHA na indústria da construção

## **Curso acadêmico**

### ***Elétrico***

#### **ELX Exploratório do 9º ano      2,0 créditos**

O programa exploratório da nona série é uma introdução à oficina elétrica e ao comércio. Os alunos aprendem sobre segurança em oficinas e ferramentas manuais. Uma série de projetos projetados para imitar a fiação doméstica comum dá ao aluno a oportunidade de usar algumas das ferramentas comerciais e aprender com uma abordagem prática sobre a fiação residencial básica.

#### **ELXF-16 Loja do 9º ano      6,0 créditos**

Este 9º O programa de notas é o início da formação de aprendiz do aluno. Os alunos iniciarão o processo de aprendizagem com uma introdução aos fundamentos do campo elétrico, recebendo instruções detalhadas sobre segurança e protocolos de ferramentas.

#### **EL2 Loja da 10ª série      36,0 créditos**

O programa de oficina da décima série é uma introdução básica ao uso adequado de ferramentas, precauções de segurança e métodos de fiação, incluindo, entre outros, fiação de campainha, cabo com bainha não metálica, cabo blindado, canaleta de superfície metálica, tubulação metálica elétrica e conduíte metálico de cumeeira métodos de fiação.

**EL2R Relacionado à 10ª série      6,0 créditos**

O treinamento relacionado e teórico para todas as séries inclui revisão e domínio das práticas de segurança elétrica, os Códigos Elétricos Nacionais, o Código Elétrico de Massachusetts, leitura de plantas, matemática elétrica, ciências, desenho de circuitos e teoria elétrica para corresponder ao seu nível de escolaridade.

**EL3 Loja do 11º ano      36,0 créditos**

O programa da 11ª série está estruturado para incluir métodos de fiação que consistem em dobramento de PVC, instalação e serviços residenciais. Tal como acontece com todos os currículos de nível escolar, a segurança e o uso adequado de todas as ferramentas são reforçados. Os alunos elegíveis podem participar de atividades comunitárias no local de trabalho sob a supervisão de instrutores do Nordeste.

**EL3R Relacionado ao 11º ano      6,0 créditos**

O treinamento relacionado e teórico para todas as séries inclui práticas de segurança elétrica, os Códigos Elétricos Nacionais, o Código Elétrico de Massachusetts, leitura de projetos, matemática elétrica, ciências, desenho de circuitos e teoria elétrica para corresponder ao seu nível de escolaridade.

**EL4 Loja do 12º ano      36,0 créditos**

Neste nível, os alunos aprendem a solucionar problemas, rastrear a fiação elétrica, os circuitos e a fiação de controle do motor na oficina. Os alunos utilizam seu treinamento de segurança em ferramentas elétricas, escadas, dobra de tubos e habilidades de fiação durante novas instalações dentro da escola e fora do local em locais de trabalho comunitários supervisionados por instrutores do Nordeste. A fiação de rede e comunicação também é aprendida neste nível.

**EL4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

O treinamento relacionado e teórico para todas as séries inclui práticas de segurança elétrica, os Códigos Elétricos Nacionais, o Código Elétrico de Massachusetts, leitura de projetos, matemática elétrica, ciências, desenho de circuitos e teoria elétrica para corresponder ao seu nível de escolaridade.

**Assistência à Saúde**

A saúde é uma das indústrias que mais cresce nos EUA, com demanda por funcionários multiquilificados na área da saúde. Para enfrentar esse desafio, os alunos do programa Auxiliar de Saúde do Nordeste estudam as áreas terapêutica, diagnóstica e administrativa das profissões da saúde, com ênfase em Auxiliar de Enfermagem e Auxiliar de Consultório Médico. Os alunos recebem instrução teórica e prática em laboratório e experiência clínica em unidades de saúde da região. O currículo rigoroso está alinhado com os padrões e requisitos do Departamento de Saúde Pública e com as estruturas do MA DESE.

As ciências médicas estão integradas no currículo do Assistente de Saúde. Isso inclui anatomia e fisiologia, nutrição e biologia. Terminologia Médica, Introdução à Eletrocardiografia, Introdução à Flebotomia e um curso de trinta horas de Auxiliar de Assistência Domiciliar são ministrados durante a carreira de Auxiliar de Saúde do aluno.

Os alunos estão preparados para fazer o teste de certificação do Departamento de Saúde Pública de Massachusetts para Auxiliares de Enfermagem. Muitos estudantes de Assistência à Saúde buscam educação pós-secundária para continuar seus estudos em Enfermagem ou Saúde Aliada.

### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Oportunidades de emprego pós-graduação:

Assistente de enfermagem certificada      Auxiliar de saúde domiciliar  
Assistente médico      Auxiliar dietético

### **OS GRADUADOS FORAM EMPREGADOS NAS SEGUINTE INSTALAÇÕES:**

Hospital Brigham e da Mulher      Hospital Geral de Massachusetts  
Casa do Soldado de Chelsea Centro de Enfermagem Wingate  
Centro Médico de Boston      Casa em potencial  
Centro de Saúde do Leste de Boston      Saúde do nascer do sol  
Burlington Eye Associates      Aliança de saúde de Cambridge  
Casa de repouso Bear Hill

### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

### **LICENÇAS E CERTIFICAÇÕES:**

American Heart Association BLS, RCP e DEA

Primeiros Socorros/CPR/AED da Cruz Vermelha Americana

Assistente de Enfermeira Certificada (CNA)

Auxiliar de saúde domiciliar (HHA)

Treinamento geral da indústria em saúde e segurança ocupacional de 10 horas da OSHA

### **Curso acadêmico**

#### ***Assistência à Saúde***

**HAX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

O programa Health Assistant oferece ao aluno exploratório uma visão geral das profissões da saúde e das diversas ocupações disponíveis na área. Os alunos aprendem segurança no ambiente de saúde, RCP, primeiros socorros, controle de infecções, anatomia e fisiologia básicas e nutrição. Os calouros participam de uma visita a um Centro de Saúde Diurno Geriátrico para Adultos local. Alunos do primeiro ano do curso de Assistência à Saúde estudam matemática médica. A matemática médica é uma competência necessária para ter sucesso como funcionário da área de saúde. O currículo ajuda a preparar o aluno para o exame MCAS.

**HAXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos calouros iniciam o curso de Assistente de Saúde no quarto trimestre. O objetivo para os alunos da nona série é a obtenção de conhecimentos introdutórios e habilidades de pré-cuidados necessários para iniciar o currículo de Auxiliar de Enfermagem. Os alunos são voluntários um dia por semana em um Centro de Saúde Diurno para Adultos. O currículo do Assistente de Saúde inclui funções e responsabilidades do profissional de saúde, introdução à nutrição, introdução à geriatria e compreensão da demência. Os alunos calouros concluem o curso on-line de certificação OSHA de dez horas.

Os alunos calouros são apresentados à linguagem da medicina e ao curso sequencial de três anos de terminologia médica. Os alunos começam a estudar a estrutura básica do corpo humano.

**HA2 Loja da 10ª série 36,0 créditos**

Os alunos da décima série iniciam o currículo de auxiliar de enfermagem e trabalham no laboratório de habilidades, no ambiente clínico e na sala de aula. Os alunos estão imersos em um curso de estudos que inclui Fundamentos de Assistência a Enfermeiros, Administração de Consultório Médico, Nutrição Terapêutica, Gerontologia, Primeiros Socorros e conhecimentos de informática. Os alunos adquirem habilidades clínicas de assistência ao enfermeiro por meio da prática no laboratório de enfermagem e de um estágio supervisionado no Wingate Long Term Care Facility.

**HA2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

Terminologia Médica é um curso sequencial de três anos ministrado em Assistência à Saúde. O curso tem como objetivo proporcionar ao aluno o conhecimento da linguagem médica. A competência em terminologia médica é uma habilidade necessária para o emprego na profissão de saúde. Este é um curso baseado em sistemas de anatomia e fisiologia.

Durante o segundo ano, os alunos estudam a estrutura e função do corpo humano, abreviações médicas, raízes de palavras médicas, prefixos e sufixos. Os alunos aprendem anatomia e fisiologia, termos diagnósticos, terapêuticos e patológicos dos sentidos especiais, sistemas reprodutivo e tegumentar.

**HA3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

51523CS

Os alunos juniores participam de um rigoroso curso de treinamento e revisão de auxiliares de enfermagem com duração de um semestre, que inclui um componente de laboratório. Os alunos aplicam suas habilidades na área clínica no Chelsea Soldier's Home e no Glen Ridge Nursing Care Center. Os alunos estão sob a supervisão direta de um instrutor de enfermagem registrado. Após a conclusão bem-sucedida do curso de Auxiliar de Enfermagem, o aluno é elegível para fazer o Exame de Certificação de Massachusetts para ser licenciado como Assistente de Enfermeira Certificado e colocado no Registro de CNAs licenciados do Departamento de Saúde Pública.

O aluno júnior também participa de um curso semestral de Assistente de Consultório Médico. Habilidades administrativas e procedimentos clínicos são praticados no laboratório e desenvolvidos no ambiente clínico do East Boston Neighborhood Health Center. Durante a décima primeira série os alunos também estudam Introdução à Eletrocardiografia e são certificados em CPR/AED da American Heart Association. Os alunos que concluírem com êxito o curso Auxiliar de Enfermagem com média B são elegíveis para créditos universitários através de nosso acordo de articulação com faculdades comunitárias locais.

### **HA3R Relacionado ao 11º ano      6,0 créditos**

Durante o segundo ano de terminologia médica, os alunos juniores estudam anatomia e fisiologia, termos diagnósticos, terapêuticos e patológicos dos sistemas cardíaco, muscular, esquelético e urinário.

Os alunos iniciam suas pesquisas para o requisito de graduação do Projeto Júnior/Sênior.

### **HA4 Loja do 12º ano      36,0 créditos**

Os idosos do programa Health Assistant participam de um estágio clínico supervisionado três dias por semana no Whidden Hospital, onde desenvolvem habilidades avançadas de assistência à enfermagem. Os alunos estudam patologia e tratamento do paciente em cuidados intensivos. Os alunos concluem um curso de Auxiliar de Saúde Domiciliar, um curso de Introdução à Flebotomia e o currículo financeiro da NEFE. Alunos do último ano de Assistência à Saúde, se elegíveis, podem participar do programa de Educação Cooperativa.

### **HA4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

Durante o terceiro ano de Terminologia Médica, os alunos do último ano estudam anatomia e fisiologia, termos diagnósticos, terapêuticos e patológicos dos sistemas respiratório, digestivo, endócrino e nervoso. Os alunos trabalham ao longo do ano pesquisando e concluindo o Projeto Sênior. Os alunos que mantiverem uma média geral B no curso de três anos são elegíveis para três créditos do North Shore Community College por meio do programa de articulação Health Assisting com a faculdade.

## **AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO E AR CONDICIONADO/REFRIGERAÇÃO**

O programa Nordeste de Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado / Refrigeração ensina as habilidades essenciais ao técnico iniciante. O programa HVAC/R incorpora uma combinação de palestras interativas e exercícios práticos de laboratório para desenvolver conhecimentos e habilidades significativas que os alunos podem colocar em uso imediato no trabalho. Turmas pequenas garantem uma troca livre de experiências do mundo real com produtos de última

geração e teorias emergentes. Sessões práticas em nosso laboratório totalmente equipado permitem que os alunos aprimorem suas habilidades operacionais e de solução de problemas.

#### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

- Técnico de serviço de ar condicionado
- Técnico de Atendimento Comercial
- Mecânico/Técnico de HVAC
- Instalador/Mecânico/Técnico de Queimador de Óleo
- Técnico de Refrigeração

#### **OS GRADUADOS EM AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO E AR CONDICIONADO/REFRIGERAÇÃO FORAM TRABALHADOS PELAS SEGUINTE EMPRESAS:**

- Brooks e Brooks HVAC
- Melhores sistemas de conforto HVAC
- SG Torrice HVAC
- Serviço Mecânico Nacional HVAC
- Excel Serviço Mecânico HVAC

#### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

#### **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

Certificações de refrigerante EPA 608/609

Certificação de refrigerante R410 (ESCO)

Treinamento de 10 horas em saúde e segurança ocupacional da OSHA na indústria da construção

### **Curso acadêmico**

#### ***Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado/Refrigeração***

**HVX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

O Programa Exploratório HVAC/R foi concebido como uma visão geral de uma semana das diversas disciplinas deste comércio. Os alunos explorarão as muitas oportunidades de carreira nas áreas de aquecimento, ventilação, ar condicionado e refrigeração.

**HVXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos da 9ª série aprenderão: Segurança na Oficina, Fundamentos de Refrigeração, Compressores, Componentes de Sistema, Tubulação Básica, Eletricidade Básica, Equipamentos e Métodos de Teste e Geladeiras

**HV2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

Os alunos da 10ª série desenvolverão habilidades em Sistemas de Energia Residencial, Novas Construções, Envelope de Edifícios, Ventilação, Unidades de Janelas, Controles e Acionamentos de Motores, Termostatos de Cinco Fios e Leitura de Plantas.

**HV2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

O objetivo deste curso é preparar o aluno de HVAC/R com o conhecimento da base teórica que se aplica aos princípios básicos da indústria. O curso de instrução fornecerá uma base sólida para o aluno adquirir as habilidades básicas necessárias. Na sequência de cursos, este curso é o primeiro de uma sequência de três. Os alunos serão apresentados aos seguintes tópicos: Ferramentas e Equipamentos, Tubulação e Tubulação, Calor, Teoria, Refrigeração e Refrigerantes, OSHA, Refrigeração Doméstica e Controles Elétricos.

**HV3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Os alunos do 11º ano desenvolverão habilidades em: Refrigeração Comercial, Controles Avançados, Sistemas Split, Resfriadores de Água, Licença de Recuperação e Recuperação, Torres de Água, Controles Pneumáticos, Licença AC Automotiva e Energia Solar.

**HV2R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

O objetivo deste curso é preparar o aluno de HVAC/R com o conhecimento dos fundamentos teóricos que se aplicam à vertente de Refrigeração/Ar condicionado da indústria. Na sequência de cursos este é o segundo dos três cursos. Os alunos serão apresentados aos seguintes tópicos: 608 Federal Clean Air Act, Projeto Júnior/Sênior e Componentes do Sistema de Refrigeração (condensadores, dispositivos de medição, evaporadores, evaporadores múltiplos, pressostatos, compressores, controles elétricos, termostatos, etc.).

**HV4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**

Os alunos da 12ª série desenvolverão habilidades em caldeiras a vapor e água quente, queimadores de óleo, armazenamento e distribuição de óleo, química da água de caldeiras, fornos a gás e óleo, cálculo de carga de calor e resfriamento, preparação para licenciamento estadual de óleo e queimador.



## **HV4R Relacionado ao 12º ano      6,0 créditos**

O objetivo deste curso é preparar o aluno de HVAC/R com o conhecimento da base teórica que se aplica ao aspecto de aquecimento da indústria. Na sequência de cursos, este curso é o terceiro de três. Os alunos serão apresentados aos seguintes tópicos: Refrigerante 410A, Bombas de Calor, Aquecimento a Gás e Óleo, Cálculo de Cargas Térmicas (todos em áreas comerciais leves e residenciais).

### **FABRICAÇÃO DE METAL**

O programa Northeast Metal Fabrication está registrado na AWS como Membro de Instituição Educacional e participa do AWS S.E.N.S.E. (Escolas que se destacam por meio do programa National Skill Standards Education). Os alunos aprendem uma variedade de processos de soldagem e corte, incluindo: Arco metálico blindado; Arco de Gás Tungstênio; Arco com núcleo de fluxo; blindagem padrão e dupla; Arco Metálico a Gás; Soldagem a gás. Os processos de corte ensinados incluem: Carbon Arc; Arco Plasmático; Corte de chama. Como parte do programa, os alunos aprenderão a usar equipamentos elétricos de última geração: tesouras; freios de flexão; rolos; serras; uma variedade de ferramentas de bancada e manuais.

As atividades em sala de aula relacionadas à loja incluem, mas não estão limitadas a, práticas seguras; matemática de compras; eletricidade básica; leitura de planta; identificação do símbolo de solda; e teoria da soldagem; bem como habilidades de escrita e comunicação relacionadas à carreira. Além disso, os alunos recebem 10 horas de treinamento OSHA e recebem um certificado de segurança OSHA após a conclusão bem-sucedida do exame. A loja e o currículo relacionado estão correlacionados e excedem as recomendações da AWS. Os alunos que concluírem o programa de treinamento passarão em sete testes de qualificação de mão de obra usando uma variedade de processos de soldagem e corte, passarão em dois testes de certificação de soldador e atingirem uma pontuação mínima de 70 no exame escrito, receberão um certificado nacional da AWS.

#### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

- Soldadores Corporais Encanador
- Soldadores por pontos      Soldador
- Soldadores de aço estrutural
- Soldadores subaquáticos
- Fabricante de metais

#### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

#### **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

Certificado de soldador da American Welding Society (AWS)

Treinamento de 10 horas em saúde e segurança ocupacional da OSHA na indústria da construção

## **Curso acadêmico**

### ***Fabricação de metal***

#### **MFX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

Os alunos exploratórios do 9º ano serão apresentados à orientação comercial; segurança pessoal e da loja; soldagem básica por arco metálico blindado; e fabricação ornamental.

#### **MFXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos continuarão a estudar segurança pessoal e comercial; soldagem básica a arco de metal blindado e fabricação ornamental. Os alunos também serão apresentados à matemática, à régua, à soldagem a arco de metal básica e à soldagem e corte por oxiacetileno.

#### **MF2 Loja da 10ª série 30,0 créditos**

Os alunos da 10ª série aprendem a segurança da oficina de soldagem no que se refere a tópicos e competências recentemente introduzidos, incluindo, entre outros, oxiacetileno (soldagem, brasagem e corte), soldagem a arco de metal blindado, layout e acessórios, laminação manual, ferramentas manuais, manuseio de materiais, cisalhamento elétrico, ferreiro motorizado e soldagem a arco de metal a gás.

#### **MF2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

Durante o curso relacionado à 10ª série, os alunos continuam a estudar soldagem com oxiacetileno e arco metálico de proteção com materiais Hobart reconhecidos nacionalmente, incluindo precauções de segurança para soldagem e corte com oxiacetileno e arco metálico de proteção, em conjunto com **AWS** SENSO Padrões de qualificação de mão de obra, testes destrutivos usando testes de dobra padrão da AWS e testes destrutivos usando testes de quebra padrão da AWS. Os alunos também se prepararão para a conclusão bem-sucedida da certificação do programa de construção de 10 horas da OSHA.

#### **MF3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Os alunos da 11ª série continuarão a aprender sobre segurança em oficinas de soldagem à medida que vivenciam aulas de soldagem a arco de gás tungstênio (aço, aço inoxidável e alumínio). Os alunos desenvolverão habilidades com operações básicas e de freio CNC, rolos motorizados, fresamento de corte, corte a arco de plasma, corte a arco de carbono, conformação avançada de metal, acabamento de metal, certificação OSHA e fabricação de projetos a partir de plantas. A compreensão e a conformidade com o código de soldagem são enfatizadas.

#### **MF3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

Os alunos da 11ª série estudam: Soldagem por Arco de Metal Blindado Avançado #2 e continuam a soldagem em todas as posições. São fornecidas instruções sobre revestimento de aço, soldas de macro-gravação, soldas de teste de dobra guiadas e soldagem a arco de gás tungstênio. Fundamentos de aplicação, práticas de soldagem em todas as posições em aço-carbono e práticas de soldagem em todas as posições em alumínio também são abordados. Os alunos também serão apresentados à câmara de plasma e iniciarão seus trabalhos no Projeto Júnior/Sênior.

**MF4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**

Os alunos da 12ª série aprenderão soldagem a arco com núcleo de fluxo, soldagem com blindagem dupla, metalurgia básica; métodos e procedimentos de teste e inspeção, revestimento duro, soldagem de tubos (para cima e para baixo), layout de acessórios de tubos, corte a plasma CNC, soldagem portátil e soldagem estrutural e de manutenção. Os alunos da 12ª série se esforçarão para concluir o AWS S.E.N.S.E. requisitos do programa.

**MF4R Relacionado ao 12º ano 6,0 créditos**

Os destaques do currículo relacionado à 12ª série incluem uma revisão e expansão dos procedimentos de segurança e precauções de saúde, bem como informações sobre soldagem em todas as posições usando blindagem dupla, corte e goivagem por arco de carbono a ar. Os alunos concluem o trabalho em seus projetos júnior/sênior, culminando em uma apresentação oral.

## **CANALIZAÇÃO E TUBULAÇÃO**

Os encanadores são artesãos altamente qualificados e licenciados que realizam o projeto, layout e instalação de sistemas de abastecimento de água, drenagem sanitária e aquecimento hidrônico. As atividades de aprendizagem para os alunos incluem práticas de instalação, ciência do comércio, leitura de projetos, conformidade com códigos, perfis de custos e práticas comerciais para encanamento e instalação de tubulações. Os alunos são ensinados a usar uma variedade de ferramentas manuais e elétricas, culminando na ampla participação nos projetos de trabalho comunitários, no programa de construção de moradias estudantis e/ou no programa de educação Cooperativa (quando elegível e disponível). Os alunos graduados recebem horas acumuladas através do programa para atender aos requisitos de licenciamento de Massachusetts.

### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Encanador

Encanador

Steamfitter

assentador de tubos

## **OS GRADUADOS DE CANALIZAÇÃO E PIPEFITTING FORAM EMPREGADOS PELAS SEGUINTE EMPRESAS:**

Propriedades Cummings, Woburn, MA  
FW Webb  
Aquecimento e encanamento Heritage, Stoneham, MA  
Sindicato local 12 de encanadores de Boston, Boston, MA  
Seaver Encanamento e aquecimento, Woburn, MA  
Encanamento e aquecimento Hackett Bros., Lynn, MA  
Kennedy Mechanical, Inc., Woburn, MA  
Encanamento e aquecimento Houghton, Stoneham, MA

## **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

## **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

O graduado sobe no sistema de níveis de licença de encanadores da Commonwealth de Massachusetts por meio do acúmulo de 1.700 horas de trabalho/330 horas de aula.

Certificação de tubos e conexões Corzan FlowGuard Godl

Certificado Nacional VIEGA: Treinamento ProPress e PEX

Treinamento de 10 horas em saúde e segurança ocupacional da OSHA na indústria da construção

## **Curso acadêmico**

### ***Encanamento e tubulação***

#### **PLX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

Os alunos da 9ª série explorarão tópicos incluindo o uso seguro de ferramentas e equipamentos durante uma introdução a tubos e conexões de plástico, tubos e conexões de cobre e tubos e conexões de ferro fundido. Os sistemas de drenagem de resíduos e ventilação, juntamente com os sistemas de distribuição de água, também serão revistos.

#### **PLXF-16 Loja do 9º ano 6,0 créditos**

O curso da 9ª série foi desenvolvido para apresentar e orientar o aluno na área de encanamento, realizando tarefas que uma pessoa experimentaria na área de encanamento. Os alunos também participam de uma introdução aos conceitos abordados nas 10 horas do exame de certificação OSHA.

#### **PL2 10ª série 30,0 créditos**

A instrução dos alunos do 10º ano começa com instruções de segurança na oficina e lições sobre o uso adequado de ferramentas. Os tópicos a seguir incluem introdução aos projetos de encanamento; instalar e testar resíduos de drenagem e tubulações de ventilação; instalação e teste de tubulações de abastecimento de água e instalação de aquecedores de água e sistemas de gás combustível.

**PL2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos**

O objetivo deste curso é preparar os alunos para a obtenção de uma licença na área de encanamento. Os alunos estudarão a teoria do encanamento, incluindo ciências, segurança, matemática e conformidade com o código de encanamento.

**PL3 Loja do 11º ano 36,0 créditos**

Os alunos da 11ª série continuarão a dominar os protocolos e procedimentos de segurança enquanto são apresentados ao aquecimento hidrônico residencial. Os alunos elegíveis podem participar de projetos externos, incluindo o programa de construção de casas (quando disponível). Os alunos também podem ser designados para vários projetos de oficina e projetos de manutenção dentro do edifício.

**PL3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos**

Os alunos do décimo primeiro ano aprenderão vários métodos de instalação usados na indústria atual. Os alunos montarão sistemas de drenagem, água e abastecimento de gás conforme prescrito pelo Código do Estado de Massachusetts.

**PL4 Loja do 12º ano 36,0 créditos**

Os alunos do 12º ano continuarão a aprender segurança avançada na oficina e uso adequado de ferramentas. Os alunos continuarão a progredir para áreas avançadas da indústria de encanamento e aquecimento. O Programa de Educação Cooperativa externo pode estar disponível para alunos elegíveis.

**PL4R Relacionado ao 12º ano 6,0 créditos**

Os alunos da 12ª série aprenderão a esboçar e ler desenhos mecânicos e projetarão sistemas de encanamento aplicando todas as competências aprendidas na décima e décima primeira séries. Os alunos da 12ª série também preencherão os requisitos consistentes com o Projeto Júnior/Sênior

## **Robótica e Automação**

Robótica e Tecnologia de Automação é uma profissão em crescimento que combina componentes de engenharia (mecânica e elétrica), ciência da computação e programação. Há ênfase na resolução de problemas no projeto, depuração e solução de problemas de sistemas. Os alunos aprendem Desenho Assistido por Computador (CAD), bem como prototipagem rápida por meio de impressão 3-D. O programa inclui currículo prático e teórico que abrange eletrônica de controle analógico e digital. Também estão incluídos Controladores Lógicos Programáveis (CLPs) e seu uso em automação e fabricação.

Este currículo incorpora elementos e princípios de matemática, física e química aplicáveis ao projeto e operação de sistemas eletromecânicos. Os sistemas robóticos são utilizados para muitas aplicações em fabricação e montagem, defesa, exploração espacial e subaquática e em aplicações de serviços em constante mudança. Os alunos terão a oportunidade de competir em inúmeras competições distritais, estaduais e nacionais do SkillsUSA enquanto progredem neste programa.

As oportunidades de carreira em Robótica e Automação continuam a desempenhar um papel cada vez maior na manufatura e na indústria de manufatura de profissionais treinados que podem melhorar processos, projetar e desenvolver novas máquinas e produtos e gerenciar reparos e operações.

Os alunos que concluírem este programa terão uma sólida experiência que os preparará para ingressar na faculdade para obter um diploma de engenharia ou seguir para uma carreira como técnico.

#### **OPORTUNIDADES DE CARREIRA:**

Após a formatura, os alunos podem ser empregados como:

Técnicos de Robótica

Técnicos de Manutenção em Automação Industrial

Técnicos de serviço de campo

Técnicos de Manutenção de Plantas

Técnicos de montagem eletrônica

#### **OS GRADUADOS EM ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO FORAM EMPREGADOS PELAS SEGUINTE EMPRESAS:**

**Este é um novo programa (2017-2018). A turma de 2020 será composta pelos primeiros formandos.**

#### **ACORDOS DE ARTICULAÇÃO DA FACULDADE:**

Consulte a seção NEMT Tech Prep Programs no site da escola  
([www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com))

#### **LICENÇAS, CERTIFICAÇÕES E AFILIAÇÕES:**

Fanuc Robotics Yaskawa Motoman Robotics SMC Mechatronics OSHA Treinamento de 10 horas em saúde e segurança ocupacional na indústria da construção

#### **Curso acadêmico**

## **Robótica e Automação**

### **RAX Exploratório do 9º ano 2,0 créditos**

Os alunos da 9ª série são apresentados ao campo de Robótica e Automação e suas muitas oportunidades de carreira. Conceitos e circuitos elétricos básicos são apresentados e demonstrados na oficina. Através da construção prática de projetos eletrônicos simples, microcontroladores e robôs educacionais, os alunos aprendem o uso adequado de ferramentas manuais. Os alunos também realizam atividades e exercícios expondo-os à programação de computadores e aos fundamentos da robótica.

### **RAXF Loja do 9º ano 6,0 créditos**

Os alunos do 9º ano continuam com conceitos e circuitos elétricos básicos após a escolha da oficina. Os alunos continuam a realizar atividades e exercícios utilizando fundamentos de informática e robótica. A certificação de segurança OSHA é realizada e as práticas operacionais seguras na oficina são discutidas em detalhes.

**RA2 Loja da 10ª série 30,0 créditos** Os alunos da 10ª série cobrem circuitos e componentes eletrônicos AC/DC, incluindo o uso da Lei de Ohm, da Lei de Watt e das Leis de Kirchhoff e teoremas de rede no estudo de circuitos em série, paralelo, série/paralelo e divisores de tensão. O estudo continua através dos tópicos mais avançados da eletrônica AC/DC, incluindo o uso de componentes como capacitores, resistores, transistores, diodos, indutores e LEDs. Os alunos também são apresentados a circuitos integrados, como o temporizador 555 e o contador de décadas 4017. Os alunos serão apresentados a conceitos mecânicos e potência de fluidos.

**RA2R Relacionado à 10ª série 6,0 créditos** Os alunos da 10ª série são apresentados aos circuitos e componentes CC industriais enquanto aprendem as técnicas adequadas de fiação industrial e layout. O uso de ferramentas manuais adequadas e equipamentos de teste eletrônicos é ensinado para habilidades de solução de problemas. Combinando seu conhecimento de componentes eletrônicos discretos e circuitos integrados, os projetos são conectados e concluídos usando técnicas de breadboard. Os alunos aprendem a programar um PLC (controlador lógico programável) e a aplicar o programa em exercícios de simulação do mundo real. O aluno também construirá projetos usando técnicas adequadas de fabricação e soldagem.

**RA3 Loja do 11º ano 36,0 créditos** Os alunos do 11º ano desenvolvem seu conhecimento sobre componentes e circuitos semicondutores e digitais. Os projetos são escolhidos para permitir a proficiência dos alunos na construção e solução de problemas de circuitos digitais e analógicos. Os alunos irão projetar, fazer o layout e fabricar suas próprias placas de circuito impresso. Os alunos trabalharão nas áreas de robótica e mecatrônica através do uso de instrutores reais de fábrica, construindo cenários do mundo real usando programação PLC combinada com energia elétrica pneumática e hidráulica.

**RA3R Relacionado ao 11º ano 6,0 créditos** Os alunos do 11º ano passam da introdução a dispositivos semicondutores básicos e conceitos digitais para circuitos mais avançados. Os alunos dedicam tempo a dispositivos e circuitos semicondutores, incluindo o estudo de diodos, LEDs, transistores de junção bipolar BJTs, efeito de campo, transistores FETs, amplificadores operacionais e retificadores. Os alunos descobrem como esses dispositivos são usados em fontes de alimentação, reguladores de tensão, amplificadores de sinais pequenos e grandes, osciladores e circuitos de controle.

Outro foco são os dispositivos e circuitos digitais, que vão desde sistemas de numeração binária e hexadecimal e portas básicas até dispositivos e circuitos mais avançados, como flip-flops, registradores de deslocamento e contadores binários. Tabelas verdade, diagramas de temporização, álgebra booleana e mapas de Karnaugh serão utilizados na análise de circuitos digitais. Os alunos também são apresentados a microprocessadores, microcontroladores e dispositivos lógicos programáveis. Os alunos aprenderão energia fluida, como pneumática e hidráulica.

**RA4 Loja do 12º ano 36,0 créditos** Os alunos do 12º ano tornam-se mais proficientes em projetos que abrangem semicondutores avançados e eletrônica digital. Cenários avançados de fabricação usando PLCs, treinadores mecatrônicos e robôs industriais. O conhecimento adquirido nos cursos anteriores será usado para concluir projetos de acordo com os padrões da indústria. Os estudantes elegíveis para o modo cooperativo passam as semanas de trabalho obtendo valioso treinamento prático em diversas empresas de manufatura.

**RA4R Relacionado ao 12º ano 6,0 créditos** Os alunos do 12º ano continuam o estudo de semicondutores e eletrônica digital iniciado no primeiro ano. São estudados tópicos avançados de semicondutores nas áreas de amplificadores, osciladores e circuitos de comutação e controle. Os alunos se envolvem mais com microcontroladores, dispositivos lógicos programáveis e tópicos avançados em automação industrial. Os alunos continuarão com o estudo de conceitos mecânicos. Os alunos se preparam para carreiras aprendendo habilidades de empregabilidade, carreira em automação e preparação de portfólio/currículo.

## ESCOLA PROFISSIONAL REGIONAL METROPOLITANO NORDESTE

### POLÍTICA DE ADMISSÃO

14 de agosto de 2008

#### DECLARAÇÃO INTRODUTÓRIA

A Escola Vocacional Regional Metropolitana do Nordeste (Nordeste) é uma escola secundária técnica vocacional seletiva que atende a doze distritos comunitários, incluindo: Chelsea, Malden, Melrose, North Reading, Reading, Revere, Saugus, Stoneham, Wakefield, Winchester, Winthrop e Woburn. O processo de admissão é necessário nas escolas técnicas profissionalizantes onde o espaço é um fator limitante. Os laboratórios técnicos vocacionais (oficinas) são projetados e equipados para atender com segurança um determinado número máximo de alunos. Consequentemente, um complexo de tais laboratórios carece de espaço e flexibilidade para acomodar as possíveis necessidades e/ou interesses de todos os candidatos. Portanto, é necessário um processo seletivo. Todos os candidatos do nono ao décimo segundo ano da Northeast Metro Tech High School serão avaliados usando os critérios contidos nesta Política de Admissão.

A política a seguir, em conformidade com a Lei Geral de Massachusetts (M.G.L.) Capítulo 74 Regulamentos de Educação Técnica Profissional (CMR 603 4.03 (6)) é um documento escolar oficial aprovado pelo Comitê de Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste em 14 de agosto de 2008.



## **IGUALDADE DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS**

A Escola Profissionalizante Regional Metropolitana do Nordeste admite alunos e disponibiliza-lhes suas vantagens, privilégios e cursos de estudo, independentemente de raça, cor, sexo, religião, nacionalidade, orientação sexual ou deficiência.

Os candidatos com deficiência e os candidatos com proficiência limitada em inglês receberão toda a assistência durante todo o processo de inscrição e admissão.

Mediante solicitação de um candidato com proficiência limitada em inglês, um representante qualificado da escola ajudará o candidato a preencher os formulários necessários e fornecerá serviços de interpretação durante todo o processo de inscrição e admissão.

Os candidatos com deficiência podem se autoidentificar voluntariamente com a finalidade de solicitar adaptações razoáveis durante todo o processo de inscrição e admissão.

As informações sobre proficiência limitada em inglês e deficiência apresentadas voluntariamente pelo candidato, com a finalidade de receber assistência e acomodações durante o processo de inscrição e admissão, não afetarão a admissão na escola.

## **ELEGIBILIDADE**

A Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste determinará o número de vagas para as séries 9 a 12. Qualquer aluno da oitava, nona, décima ou décima primeira série que seja residente do Distrito Escolar Regional Metropolitana do Nordeste (Chelsea, Malden, Melrose, North Reading, Reading, Revere, Saugus, Stoneham, Wakefield, Winchester, Winthrop, Woburn) que espera que forem promovidos à série que desejam ingressar pelo distrito local são elegíveis para solicitar admissão no outono ou admissão durante o ano letivo, sujeito à disponibilidade de vagas na Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste. Somente alunos da nona série serão aceitos para admissão nas admissões de janeiro para substituir alunos retirados. Todos os candidatos serão avaliados usando os critérios contidos nesta Política de Admissão e poderão ter sua admissão negada se seu histórico disciplinar contiver infrações envolvendo armas, drogas ilegais, agressão a um funcionário ou ameaças escolares.

A prioridade de admissão é dada aos residentes do Distrito Escolar Profissional Regional Metropolitana do Nordeste, de acordo com o Acordo Distrital. A escola remetente ou os pais/responsáveis podem ser solicitados a fornecer documentação escrita de residência, se considerado necessário pela Administração do Nordeste.

Os alunos que não são residentes do Distrito Escolar Profissional Regional Metropolitana do Nordeste são elegíveis para se inscrever para admissão no outono, desde que esperem ser promovidos para a série que desejam ingressar pelo distrito local e esperem ser aprovados em cursos de artes da língua inglesa ou equivalente e matemática para o ano letivo anterior à sua matrícula no Nordeste. Os alunos não residentes serão avaliados usando os critérios contidos nesta Política de Admissão e poderão ter sua admissão negada se seu histórico disciplinar contiver infrações envolvendo armas, drogas ilegais, agressão a um funcionário ou ameaças escolares. Os candidatos não residentes devem

seguir o processo descrito na seção Inscrição de Estudantes Não Residentes na página 3 desta política.

Os alunos transferidos de outras escolas técnicas vocacionais são elegíveis para solicitar admissão no outono ou admissão durante o ano letivo para as séries 9 a 12 no Nordeste, desde que esperem ser promovidos para a série que desejam ingressar pelo distrito local e esperem passar nos cursos em artes da língua inglesa ou equivalente e matemática para o ano letivo anterior à sua matrícula no Nordeste. Os pedidos de transferência serão avaliados de acordo com as disposições desta Política de Admissão e poderão ter sua admissão negada se seu histórico disciplinar contiver infrações envolvendo armas, drogas ilegais, agressão a um funcionário ou ameaças escolares.

### **Escolha da escola**

O Comitê Escolar Profissional Regional Metropolitano do Nordeste autorizou cinco (5) vagas do 9º ano para candidatos à Escolha da Escola durante o ciclo de admissão no outono. O Comitê Escolar do Nordeste votará até 1º de março<sup>st</sup> de cada ano se forem feitas alterações na política de Escolha de Escola para o ciclo de admissão do ano letivo seguinte. Todos os candidatos à escolha da escola serão avaliados e classificados usando os critérios estabelecidos nesta Política de Admissão.

Os alunos que iniciam sua matrícula como alunos School Choice podem permanecer como alunos School Choice durante sua matrícula no Nordeste, desde que continuem a residir fora do Distrito.

Os alunos que iniciam sua matrícula como residentes do Distrito e se mudam para fora do Distrito durante a matrícula, podem solicitar para se tornarem alunos School Choice ou se inscrever para estudar no Nordeste como aluno não residente, de acordo com o *Processo de matrícula de estudante não residente de ensino técnico profissionalizante* de acordo com M.G.L. c.74. (Veja Inscrição de Alunos Não Residentes abaixo.)

Os alunos que iniciam a sua matrícula como residentes do Distrito e se mudam para fora do Distrito durante a sua matrícula, que solicitam para se tornarem alunos School Choice no Nordeste, podem ser autorizados a fazê-lo, desde que continuem a residir fora do Distrito.

Todos os alunos do School Choice devem poder providenciar transporte para a escola ou para um ponto de ônibus do distrito.

### **Matrícula de Estudante Não Residente**

Um estudante não residente que busca admissão no Nordeste nas séries 9, 10, 11 e 12 do M.G.L. c.74, Seções 7 e 7C devem seguir o processo de admissão descrito nesta política de admissão. Todos os não residentes serão avaliados e classificados utilizando os critérios estabelecidos nesta Política de Admissão.

Alunos que iniciam sua matrícula como residentes do Distrito e se mudam para fora do Distrito durante a matrícula, que solicitam permanecer no Nordeste como não residentes sob M.G.L. c. 74, Seção 7 e 7C serão autorizados a fazê-lo, desde que obtenham a

aprovação do Superintendente do Distrito de Residência do aluno, de acordo com o Departamento de Educação do MA. *Diretrizes para o processo de matrícula de estudantes não residentes do programa de educação técnica profissional.*

Em todos os casos, os requerentes não residentes devem apresentar um *Capítulo 74 Solicitação de matrícula para estudantes técnicos profissionais não residentes* com o Superintendente do distrito de residência do aluno, de acordo com as Diretrizes do Departamento de Educação do MA para o *Processo de matrícula de estudante não residente do programa de educação técnica profissional* de acordo com M.G.L. c. 74.

Se os pais/responsáveis do aluno descobrirem que a decisão do Superintendente do Distrito de Residência é contrária à lei, aos regulamentos, ao Conselho de Educação ou à política do Departamento de Educação, o requerimento poderá ser encaminhado ao Departamento de Educação para revisão dentro de 10 dias úteis. do seu recebimento do

Distrito de Residência de acordo com o *Diretrizes para o Processo de Mensalidade de Alunos Não Residentes do Programa de Educação Técnica Vocacional de acordo com M.G.L. c. 74.*

M.G.L. c. 74 A Seção 8A exige que o transporte seja fornecido pelo município de residência aos estudantes admitidos no Nordeste como não residentes sob o M.G.L. c.74, Seções 7 e 7C.

## **ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

A Escola Vocacional Regional Metropolitana do Nordeste é uma escola técnica profissional regional pública localizada em 100 Hemlock Road em Wakefield, Massachusetts. Nordeste é credenciado pela Associação de Escolas e Faculdades da Nova Inglaterra e está comprometido em fornecer programas técnicos vocacionais de qualidade.

É responsabilidade do Diretor Superintendente do Nordeste supervisionar a administração das políticas e procedimentos necessários para admitir e inscrever candidatos em conformidade com esta Política de Admissão.

Nordeste possui Comissão de Admissão indicada pelo Superintendente-Diretor. O comitê é composto por:

Administrador de Serviços Estudantis  
Administrador de Educação Especial  
Reitor de Estudantes  
Conselheiro de Adaptação Escolar

As responsabilidades do Comitê de Admissões incluem:

- determinação de padrões de admissão
- desenvolvimento e implementação de procedimentos de admissão
- processamento de pedidos
- classificação de estudantes

- aceitação de alunos de acordo com o procedimento e critérios da política de admissão
- estabelecimento e manutenção de uma lista de espera de candidatos aceitáveis

O Administrador de Serviços Estudantis é responsável por receber todas as solicitações de admissão e comunicar as informações sobre o status das inscrições aos pais, alunos e distritos escolares de referência.

#### **Acordo do Distrito Escolar Profissional Regional Metropolitano do Nordeste:**

O Distrito Escolar Profissional Regional Metropolitano do Nordeste rege a admissão de residentes do distrito escolar. O número de vagas de cada cidade membro na turma do nono ano será calculado anualmente de acordo com a proporção das matrículas do 9º ao 12º ano daquela cidade (privadas e públicas) em comparação com o total de matrículas do 9º ao 12º ano no Distrito, de acordo com 1º de outubro. dados conforme relatados pelo Superintendente de Escolas de cada comunidade. A taxa de matrícula será aplicada ao número total de vagas disponíveis para determinar a cota de cada cidade membro. (Exemplo: matrículas comunitárias = a, total de matrículas distritais = b. A cota comunitária é calculada da seguinte forma:  $a/b = c \times \text{total de vagas distritais disponíveis}$ . Então,  $c \times 325$  (assentos distritais) = d (cota))

As inscrições para admissão no outono devem ser entregues no Escritório de Admissões até 1º de março anterior<sup>st</sup>. Com base no número de inscrições recebidas até 1º de março<sup>st</sup> prazo, o Comitê de Admissão determinará o número de vagas não reclamadas pelas comunidades membros (matrículas excedentes).

Setenta e cinco por cento (75%) das matrículas excedentes serão distribuídas na primeira rodada de aceitações em abril de cada ano. Os 25% (vinte e cinco por cento) restantes do excedente de matrículas serão distribuídos até 15 de maio.º de cada ano. A distribuição de vagas adicionais excedentes devido à recusa de aceitação será feita de acordo com o processo de seleção descrito na Seção VIII desta Política de Admissão.

#### **PROCESSO DE RECRUTAMENTO**

O Distrito Escolar Profissionalizante Regional Metropolitano do Nordeste divulga informações sobre a escola por meio de diversos métodos. O Coordenador de Recrutamento é responsável por coordenar todas as atividades de recrutamento.

Estão programadas visitas com apresentação de vídeo informativo às turmas de 8ª série das escolas locais por funcionários do Nordeste, de outubro a novembro.

Um Open House durante o outono está programado. Os futuros alunos e seus pais/responsáveis têm a oportunidade de visitar todos os programas técnico-profissionais e conversar com os professores, bem como assistir a uma apresentação sobre todas as ofertas.

Os pais/responsáveis podem agendar visitas individuais em um horário mutuamente conveniente.

Folhetos, CDs e Programas de Estudo, que descrevem os programas técnicos vocacionais, incluindo cursos acadêmicos, requisitos de graduação, esportes, educação cooperativa e recursos de educação especial, são distribuídos durante as visitas da 8ª série, o Open House, e por meio de correspondências individuais quando solicitado .

Depois da escola, são oferecidos dias exploratórios vocacionais para 8º alunos da série incentivando os alunos a visitar áreas vocacionais e participar de atividades práticas.

Um Café da Manhã do Conselheiro é realizado todo outono para dar a todos os conselheiros e diretores escolares enviados uma oportunidade de visitar o Nordeste. Nesse momento, são fornecidas informações atualizadas sobre o processo de admissão, dúvidas são respondidas e é oferecida a oportunidade de conhecer as instalações.

Em janeiro, é oferecido um Coffee Hour noturno para encontro com os pais que não participaram do Open House ou que tenham dúvidas específicas sobre admissão ou matrícula.

O pessoal de recrutamento visitará escolas de ensino médio individuais para abordar pequenos grupos de pais que tenham dúvidas específicas sobre admissão ou matrícula.

### **PROCESSO DE APLICAÇÃO**

#### **PROCESSO DE INSCRIÇÃO PARA ADMISSÃO NO OUTONO À NONA, DÉCIMA, DÉCIMA PRIMEIRA E DÉCIMA SEGUNDA SÉRIES**

**No outono de cada ano, o Nordeste aceita a turma do 9º ano e vários alunos do 10º ano para substituir alunos que desistiram ou para preencher vagas em áreas técnicas de carreira disponíveis. Os conselheiros escolares devem entrar em contato com o Escritório de Admissões para identificar a disponibilidade de vagas para o décimo primeiro e décimo segundo ano antes de iniciar o processo de inscrição com os alunos questionadores.**

1. Os alunos interessados em se inscrever na Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste para admissão no outono na nona, décima, décima primeira ou décima segunda séries devem:
  - a. obter uma solicitação do orientador escolar local o mais cedo na escola ano possível. Se a inscrição não estiver disponível na escola local, entre em contato com o Northeast Admission Office, 100 Hemlock Road, Wakefield, MA 01880 (781)-246-0810 para solicitar o envio de uma.
  - b. devolver o formulário de inscrição preenchido ao Conselheiro de Orientação escolar local dentro do prazo estabelecido pelo Conselheiro de Orientação.
2. Compete ao Orientador Escolar local:
  - a. preencha a parte escolar do formulário de inscrição.
  - b. encaminhar as inscrições preenchidas para o Escritório de Admissões do Nordeste até 1º de março. As aplicações completas incluem:

- Formulário de inscrição preenchido (incluindo assinaturas obrigatórias), juntamente com cópias de relatórios de notas, registros de frequência/atrasos e registros completos de disciplina do ano anterior e do ano atual até a metade do ano.
  - Para inscrições para a 9ª série (admissão no outono), as médias finais da 7ª série, bem como as notas até a data dos períodos 1 e 2 da 8ª série em artes da língua inglesa, estudos sociais, matemática e ciências do boletim escolar / histórico escolar local são obrigatório. Para inscrições para a 10ª, 11ª e 12ª série (admissão no outono), as médias das notas finais do ano letivo anterior e as notas até o momento para os períodos 1 e 2 do ano letivo atual em artes da língua inglesa, estudos sociais, matemática e ciências do é necessário o boletim escolar / histórico escolar local.
  - Para inscrições para a 9ª série (admissão no outono), é necessário o número total de ausências e atrasos injustificados da 7ª série e dos períodos 1 e 2 da 8ª série, constantes do boletim escolar/transcrição escolar local.
  - Para inscrições para a 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão no outono), é necessária a soma do ano letivo anterior e dos períodos 1 e 2 do ano letivo atual, faltas e atrasos injustificados do boletim escolar/transcrição escolar local.
- (iv) Para inscrições para a 9ª série (admissão no outono), o registro disciplinar da 7ª série e dos períodos 1 e 2 da 8ª série identificando infrações comportamentais e ações disciplinares tomadas no distrito escolar local. Para inscrições para a 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão no outono), o registro disciplinar do ano letivo anterior e dos períodos 1 e 2 do ano letivo atual, identificando infrações comportamentais e ações disciplinares tomadas no distrito escolar local.
- (em) Para inscrições para a 9ª, 10ª, 11ª e 12ª série (admissão no outono), é necessária a recomendação do orientador escolar local ou do diretor.

3. Caso sejam recebidas candidaturas incompletas, serão seguidos os seguintes procedimentos:

- O Escritório de Admissão da Northeast Metro Tech High School notificará o Conselho de Orientação da escola local responsável pelo envio da inscrição que a inscrição está incompleta e solicitará o preenchimento.
- Os pais/responsáveis do candidato serão notificados pelo Escritório de Admissão do Nordeste caso o problema não seja resolvido pelo Orientador Escolar local.
- Se depois de notificar o Conselho de Orientação escolar local e os pais/responsáveis, a inscrição permanecer incompleta por dez dias letivos, a inscrição será anulada.

**PROCESSO DE CANDIDATURA PARA ADMISSÃO AO NONO, DÉCIMO, DÉCIMO PRIMEIRO E DÉCIMO SÉRIE DO ANO lectivo em curso**

**O Nordeste aceita candidatos da 9ª série em janeiro de cada ano para substituir alunos que desistiram. Os conselheiros escolares devem entrar em contato com o Escritório de Admissões para identificar a disponibilidade de vagas no ano letivo atual para a 10ª, 11ª e 12ª séries antes de iniciar o processo de inscrição com os alunos questionadores.**

1. Os alunos interessados em candidatar-se à Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste para ingresso no ano letivo em curso deverão:
  - a. obter uma solicitação do Conselheiro de Orientação escolar local.
  - b. devolver o formulário de inscrição preenchido ao Conselheiro de Orientação escolar local dentro do prazo estabelecido pelo Conselheiro de Orientação.
2. Compete ao Orientador Escolar local:
  - a. preencha sua parte do formulário de inscrição.
  - b. encaminhar as inscrições preenchidas para o Escritório de Admissões da Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste. As aplicações completas incluem:
    - (eu) formulário de inscrição preenchido (incluindo assinaturas necessárias)
    - (ii) Para inscrições para a 9ª, 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão durante o ano letivo), o ano letivo atual até a data da inscrição, as notas em artes da língua inglesa, estudos sociais, matemática e ciências do boletim escolar / histórico escolar local são obrigatório.

Para inscrições para 9ª, 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão durante o ano letivo), é necessário o ano letivo atual até a data da inscrição, o total de faltas e atrasos injustificados do boletim escolar/transcrição escolar local.

Para inscrições para a 9ª, 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão durante o ano letivo), o registro disciplinar que identifica infrações comportamentais e ações disciplinares tomadas pelo distrito escolar local para o ano letivo anterior e o ano letivo atual até a data da inscrição são obrigatório.

Para inscrições para a 9ª, 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão durante o ano letivo), é necessária a recomendação do Conselheiro de Orientação da escola local ou do Diretor.
3. Caso sejam recebidas candidaturas incompletas, serão seguidos os seguintes procedimentos:
  - O Escritório de Admissão de Escolas Profissionais Regionais Metropolitanas do Nordeste notificará o Orientador Escolar local responsável pelo envio da inscrição, que a inscrição está incompleta e solicitará o preenchimento.
  - Os pais/responsáveis do candidato serão notificados pelo Escritório de Admissão do Nordeste caso o problema não seja resolvido pelo Conselheiro de Orientação escolar local.
  - Se depois de notificar o Conselheiro de Orientação escolar local e os pais/responsáveis, a inscrição permanecer incompleta por dez dias letivos, a inscrição será anulada.

### **APLICAÇÕES ATRASADAS**

As inscrições recebidas para admissão no outono após 1º de março e antes de 1º de agosto serão avaliadas usando os mesmos critérios de outras inscrições. As pontuações compostas dos candidatos atrasados serão então integradas em ordem de classificação na lista de espera estabelecida. Para a 9ª série, a análise das inscrições para aceitação em abril incluirá todas as inscrições recebidas até 1º de março. A revisão das aceitações de 15 de maio incluirá inscrições recebidas até 1º de maio<sup>st</sup>. As aceitações finais para preencher vagas recusadas serão concluídas até 15 de agosto e incluirão a análise das inscrições recebidas até 1º de agosto. Quando uma lista de espera de pelo menos 50 alunos for estabelecida, nenhum nome adicional será adicionado à lista de espera após 1º de agosto.<sup>st</sup>. Um candidato que se inscrever após 1º de agosto<sup>st</sup>, quando a lista de espera for de 50 nomes ou mais, receberá uma carta indicando que não há vagas disponíveis. Se, no momento da abertura da escola, os alunos aceitos recusarem, essas vagas serão preenchidas na lista de espera até 15 de setembro. Inscrições da classe alta recebidas até 1º de março<sup>st</sup> será revisado até 1º de maio, após a identificação de vagas vocacionais para o próximo ano letivo.

### **ALUNOS RETIRADOS**

Os alunos que abandonarem a Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste e que estiverem cursando outra escola de ensino médio poderão se inscrever novamente no Nordeste para admissão no outono ou no ano corrente seguindo os procedimentos contidos nesta política de admissão e serão avaliados usando os critérios contidos nesta Política de Admissão. Os alunos retirados que não frequentam outra escola de ensino médio podem se inscrever novamente no Nordeste apenas para admissão no outono. A disponibilidade de vagas na área profissional será um fator de readmissão. As inscrições apresentadas por alunos que se retiraram do Nordeste serão avaliadas de acordo com as disposições desta Política de Admissão e poderão ter sua admissão negada se seu histórico disciplinar contiver infrações envolvendo armas, drogas ilegais, agressão a funcionários ou ameaças escolares.

### **CRITÉRIO DE SELEÇÃO**

As inscrições preenchidas são processadas pelo Comitê de Admissão usando critérios de admissão ponderados. A cada candidato será atribuída uma pontuação derivada da soma das subpontuações dos seguintes critérios (desempenho escolar, frequência, disciplina/conduta escolar, recomendação do conselheiro):

#### **A.Desempenho Escolar: Máximo 30 pontos**

<b>Médias de notas</b>	<b>Pontos</b>
A (90 100)	30



B	(80 – 89)	20
C/C+	(75 – 79)	15
C-	(70 – 74)	10
D	(65 – 69)	05
F	(00 – 64)	00

Para inscrições para a 9ª série (admissão no outono), são usadas a média final da 7ª série e as notas dos períodos 1 e 2 da 8ª série em inglês, estudos sociais, matemática e ciências dos boletins escolares locais. Para inscrições para as séries 10, 11 e 12 (admissão no outono), a média final do ano letivo anterior e as notas dos períodos 1 e 2 do ano letivo atual em inglês, estudos sociais, matemática e ciências dos boletins escolares locais são usados. Para inscrições para a 9ª, 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão durante o ano letivo), são usadas as notas do ano letivo atual até a data da inscrição em inglês, estudos sociais, matemática e ciências dos boletins escolares locais. Os pontos são atribuídos a cada área disciplinar identificada acima para cada ano letivo e, em seguida, é calculada a média para obter uma nota de desempenho escolar que não exceda 30 pontos.

**B. Comparecimento: Máximo 30 pontos**

Número de ausências e atrasos não justificados	Pontos
0 – 10	30
11 – 20	20
21 – 30	10

31 – 40	5
41 mais	0

Para inscrições para a 9ª série (admissão no outono), é usada a soma da 7ª série e dos períodos 1 e 2 da 8ª série, total de faltas e atrasos não justificados do boletim escolar/transcrição escolar local. Para inscrições para a 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão no outono), é usada a soma do ano letivo anterior e dos períodos 1 e 2 do ano letivo atual, total de faltas e atrasos injustificados do boletim escolar/transcrição escolar local. Para inscrições para 9ª, 10ª, 11ª e 12ª séries (admissão durante o ano letivo), o ano letivo atual até a data da inscrição, são usados o total de faltas e atrasos injustificados do boletim escolar/histórico escolar local.

**C. Disciplina/Conduta Escolar: Máximo 30 pontos**

<b>Classificação de Disciplina/Conduta</b>	<b>Pontos</b>
Sem incidentes disciplinares	30
1 -3 Incidentes Menores	20
4 – 6 Incidentes Menores / 1 Suspensão	10
2 suspensões	5
Mais de 2 suspensões	0

Para inscrições para a 9ª série (admissão no outono), são usados os registros disciplinares completos da 7ª série e dos períodos 1 e 2 da 8ª série do escritório

administrativo da escola local. Para inscrições para a 10<sup>a</sup>, 11<sup>a</sup> e 12<sup>a</sup> séries (admissão no outono), são usados os registros de disciplina do ano letivo anterior e dos períodos 1 e 2 do ano letivo atual do escritório administrativo da escola local. Para candidaturas ao 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos (admissão durante o ano lectivo) são utilizados o registo disciplinar do ano lectivo anterior e do ano lectivo actual até à data do pedido do gabinete administrativo da escola local.

**D.Recomendação do conselheiro de orientação local: Máximo 10 pontos**

<b>Avaliação</b>	<b>Pontos</b>
Excelente	10
Acima da média	8
Média	6
Abaixo da média	4
Pobre	2

Após o cálculo de cada subpontuação (para desempenho escolar, frequência, disciplina/conduta escolar, recomendação do conselheiro), os pontos são totalizados para cada candidato. Um total máximo de cem (100) pontos podem ser ganhos.

**PROCESSO DE SELEÇÃO**

O Comitê de Admissão da Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste examinará, discutirá e fará recomendações de ação para os candidatos.

O Comitê de Admissão considera o desempenho escolar, frequência, comportamento escolar e recomendações do orientador local. As inscrições são analisadas, processadas e atribuídas notas por nível de escolaridade.

Os candidatos aceitáveis serão aqueles que atingirem pelo menos uma "Pontuação de Avaliação Total" mínima de 50 pontos, conforme determinado pelo Comitê de Admissão.

Após a determinação do total de pontos para cada candidato, todos os candidatos são colocados na ordem de seu "total de pontos" e cidade de residência. Os candidatos à Escolha da Escola são colocados em ordem de classificação. Os candidatos são então aceitos na ordem do total de pontos alcançados até que a cota seja atingida. O candidato com o maior total de pontos é aceito primeiro, o candidato com o segundo maior total de pontos é aceito em segundo lugar e assim sucessivamente até que todas as vagas sejam preenchidas. Todos os candidatos são aceitos, recusados ou colocados em uma lista de espera. Se ocorrerem aberturas para colocar uma cidade abaixo de sua cota, as vagas são preenchidas aceitando candidatos da lista de espera daquela cidade.

A distribuição das vagas excedentárias será determinada utilizando as mesmas taxas de matrícula que determinam as cotas iniciais. Candidatos, como os aceitos anteriormente, são aceitos por ordem de colocação na lista de espera determinada pelo total de pontos atribuídos de acordo com os critérios de seleção. As pontuações dos candidatos atrasados serão integradas na ordem de classificação e aceitas na ordem de sua colocação na lista de espera.

Todos os candidatos à 9ª série cujas inscrições forem recebidas pelo Distrito Escolar Regional Metropolitano do Nordeste até 1º de março serão notificados de sua situação por uma carta aos pais/responsáveis e ao Conselheiro de Orientação escolar local até meados de abril. Os candidatos cujas inscrições não forem recebidas pela Nordeste até 1º de março receberão uma carta informando sua situação no prazo de um mês após o recebimento da inscrição.

Inscrições da classe alta recebidas até 1º de março<sup>st</sup> será revisado até 1º de maio, após a identificação de vagas vocacionais para o próximo ano letivo. Os alunos serão considerados para as três primeiras escolhas vocacionais, conforme indicado em suas inscrições. A disponibilidade de vagas em áreas vocacionais será um fator determinante na seleção. Cartas sobre o status de admissão serão enviadas aos alunos e pais até 1º de junho de cada ano. Caso haja mais alunos aceitáveis do que vagas disponíveis, será mantida uma lista de espera. A lista de espera será listada por área técnica da carreira e os alunos serão listados de acordo com o total de pontos.

**Todas as cartas de aceitação serão condicionais, dependendo do envio das notas finais e do status de promoção.**

### **INSCRIÇÃO**

Para se matricular na Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste no outono, os candidatos devem ter sido promovidos para a série que desejam ingressar pelo distrito escolar local. Além disso, eles devem ter sido aprovados em cursos de artes da língua inglesa ou equivalente e matemática no ano letivo imediatamente anterior à sua matrícula no Nordeste. O Departamento de Admissões do Nordeste solicitará boletins/transcrições finais de todos os alunos aceitos para verificar a promoção e aprovação nas notas finais.

Se os alunos aceitos forem reprovados em inglês ou matemática como nota final, eles deverão frequentar a escola de verão e apresentar um certificado que indique que foram aprovados no(s) curso(s) reprovado(s) para manter sua vaga.

**Antes do primeiro dia de aula, de acordo com a Lei Estadual de Massachusetts, os Registros de Imunização atualizados devem ser recebidos na Enfermaria do Nordeste para que os alunos iniciem sua matrícula.**

Todos os alunos aceitos serão programados para fazer o teste Stanford 9 Achievement para fins de colocação em aulas acadêmicas. Os testes serão oferecidos em abril/maio, junho e agosto. Aceitações tardias ou alunos que perderam as datas dos testes serão testados durante as aulas em setembro. Uma vez matriculados, todos os novos alunos do Nordeste participarão do sistema de Avaliação Vocacional Kuder.

### **COLOCAÇÃO EM PROGRAMA TÉCNICO PROFISSIONAL**

Todos os alunos do nono ano matriculados na Northeast Metro Tech High School participam de um programa exploratório técnico vocacional projetado para ajudá-los a aprender sobre seus talentos e interesses em relação a uma variedade de diferentes programas técnico-profissionais. Em suas inscrições, os alunos listam suas oito principais opções exploratórias. Eles estão programados para explorar cada uma dessas oito opções e sete áreas vocacionais adicionais durante uma semana durante os três primeiros períodos do ano letivo, num total de 15 semanas de um Programa Exploratório.

Uma rubrica avaliativa é usada por cada professor exploratório para avaliar de forma justa todos os alunos à medida que eles passam pelo programa exploratório. Os alunos são avaliados e pontuados em uma escala de 100 pontos por professores vocacionais durante cada semana em cada loja. A escala de pontuação atribui pontos da seguinte forma: 10-12 Ruim, 13-15 Regular, 16-18 Bom, 19-20 Excelente.

Os alunos são avaliados quanto ao desempenho nas áreas de Teoria Relacionada e Oficina nas seguintes categorias: Teoria Relacionada – (1) conclusão e desempenho em tarefas de aula, testes e/ou trabalhos de casa; e (2) comportamento de classe; Loja – (3) desempenho nas atribuições da loja; (4) comportamento de compra; e (5) segurança da oficina (demonstração do uso adequado de ferramentas, instrumentos, materiais ou suprimentos). Cinco pontos são deduzidos da pontuação total para cada dia de ausência. Um processo de reposição para o programa exploratório estará disponível para os alunos.

O total máximo de pontos para cada semana exploratória é de 100 pontos. O total máximo de pontos possível para o programa exploratório é  $(15 \times 100) = 1.500$  pontos. A nota de aprovação para cada semana exploratória é 65.

No final do período exploratório de quinze semanas, cada aluno seleciona o programa de sua preferência ordenando (de interesse alto a interesse baixo) todas as lojas que explorou e onde foram recebidas notas de aprovação (65 ou mais).

O computador então classifica todas as escolhas dos alunos, tentando dar a cada aluno sua primeira escolha. A ordem de classificação dos alunos que entram em cada loja é baseada

na nota numérica obtida na semana exploratória. Se uma matrícula na loja atingir a capacidade máxima e for fechada para um aluno, o computador tentará atribuir o aluno à sua segunda escolha, terceira escolha, etc., até ser colocado. Se os alunos ficarem empatados em pontos para entrar em uma loja, o empate será desfeito pelo número total de pontos exploratórios ganhos ao longo de todo o programa exploratório. Persistindo o empate, a média das notas acadêmicas será usada para desempate.

Os alunos que desejam transferir-se de uma loja para outra durante o ano letivo podem solicitar a transferência. Os pedidos de transferência serão considerados sujeitos à disponibilidade de vagas nas lojas solicitadas. Cada candidato à transferência será entrevistado e aconselhado individualmente para determinar a adequação da transferência para o aluno específico.

### **REVISÃO e RECURSOS**

#### **Aluno não aceito na escola/colocado em lista de espera**

Os pais/responsáveis do candidato, ao receberem carta da Escola Profissionalizante Regional Metropolitana do Nordeste indicando que o candidato não foi aceito ou colocado em lista de espera, poderão solicitar a revisão da decisão, enviando carta solicitando uma revisão ao Administrador de Serviços Estudantis no prazo de trinta dias após o recebimento da carta. O Administrador dos Serviços Estudantis responderá por escrito à carta com as conclusões da revisão no prazo de trinta dias.

Se, após a revisão, os pais/responsáveis desejarem apelar das conclusões da revisão, poderão fazê-lo enviando uma carta solicitando que sejam agendados para comparecer perante o Superintendente-Diretor para apelar das conclusões do Administrador de Serviços Estudantis. O Superintendente-Diretor responderá por escrito aos pais/responsáveis com uma data agendada para a apelação no prazo de trinta dias após o recebimento da carta. Após ouvir o recurso, o Diretor-Superintendente responderá por escrito com uma decisão sobre o recurso no prazo de trinta dias a contar da reunião em que o recurso foi apresentado.

#### **Aluno não aceito na área de loja profissional selecionada/colocado na lista de espera da loja**

Os pais/responsáveis do candidato, ao receberem notificação por escrito da Escola Profissional Regional Metropolitana do Nordeste indicando que o candidato não foi aceito ou colocado em lista de espera para um determinado programa (oficina) (principal), poderão solicitar uma revisão da decisão enviando uma carta solicitando uma revisão ao Diretor/Diretor Adjunto no prazo de trinta dias após o recebimento da carta. O Diretor/Diretor Adjunto responderá por escrito à carta com as conclusões da revisão dentro de trinta dias.

### **Aprograma atlético**

O programa atlético Northeast Metro Tech oferece uma ampla gama de atividades para meninos e meninas e incentiva a participação, o desenvolvimento de habilidades e uma filosofia competitiva positiva. O transporte no final da tarde é fornecido quando os treinos ou

eventos após as aulas são programados para permitir que os alunos se envolvam. A lista a seguir identifica os esportes disponíveis ao longo do ano:

Beisebol (Calouro, JV, time do colégio)  
Basquete - Meninos (Calouro, JV, time do colégio)  
Basquete - Meninas (Calouro, JV, time do colégio)  
Líder de torcida (Futebol, Basquete, Hóquei)  
Pista de Cross Country (Vestiário misto)  
Futebol (Calouro, JV, time do colégio)  
Golfe (Time do colégio)  
Hóquei (JV, time do colégio)  
Atletismo indoor (Vestiário misto)  
Lacrosse - Meninos (JV, time do colégio)  
Lacrosse – Meninas (JV, time do colégio)  
Futebol - Meninos (Calouro, JV, time do colégio)  
Futebol - Meninas (Calouro, JV, time do colégio)  
Softbol (Calouro, JV, time do colégio)  
Natação (Vestiário misto)  
tênis (Time do colégio)  
Atletismo ao ar livre (Vestiário misto)  
Voleibol - Meninas (Calouro, JV, time do colégio)  
Luta livre (Time do colégio)

Um programa interno de esportes e atividades é realizado no outono e na primavera para alunos interessados em participar de atividades de nível menos competitivo. Para informações adicionais consulte nosso site em [www.northeastmetrotech.com](http://www.northeastmetrotech.com) ou entre em contato com o Diretor Atlético pelo telefone 781-246-0810 x1251.

## **Clubes e atividades**

### **CSenhores Oficiais e Conselheiros**

Cada uma das quatro turmas do Nordeste elege quatro dirigentes anualmente: presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro. Os dirigentes de turma, juntamente com um orientador docente de cada turma, são responsáveis pelas atividades extracurriculares da turma ao longo do ano.

### **Clube de ações**

Nordeste oferece um grupo de apoio escolar que oferece aos alunos um local para se encontrarem e conversarem sobre questões relacionadas à orientação sexual. O grupo

trabalha para criar um clima escolar positivo, tornando o Nordeste um lugar seguro para todos os alunos.

### **Sociedade de honra nacional**

A Northeast Honor Society é uma sociedade acadêmica conhecida como Artesãos do Nordeste. O objetivo do capítulo é criar entusiasmo pelos estudos, estimular o desejo de prestar serviço, promover a liderança e desenvolver o caráter nos alunos das escolas secundárias. Serão realizadas reuniões regulares durante o ano letivo. O capítulo determinará um ou mais projetos de serviço a cada ano. Todos os projetos atenderão a uma necessidade da escola ou comunidade e cada membro será responsável por escolher e participar de um projeto de serviço que reflita seus talentos ou interesses específicos, além de atividades em todo o capítulo. Os membros estudantes devem cumprir um mínimo de quarenta horas de serviço comunitário por ano.

### **Sociedade Nacional de Honra Técnica Vocacional**

Northeast Metro Tech tem um capítulo na National Vocational - Technical Honor Society. O capítulo se esforça para promover os ideais de honestidade, serviço, liderança e desenvolvimento de habilidades entre a futura força de trabalho da América; recompensar o aproveitamento escolar no ensino profissional, profissional e/ou técnico; ajudar os membros da Sociedade na busca de objetivos profissionais e educacionais; ajudar a construir e manter uma imagem mais forte e positiva para estudantes, programas e escolas profissionais e técnicas na comunidade local e em todo o país; encorajar a prática de alta responsabilidade entre os membros; ajudar as escolas membros a iniciar e manter fortes parcerias de trabalho com instituições locais de negócios, indústria e comércio. Reuniões regulares são realizadas ao longo do ano e o capítulo determinará os projetos de serviço que patrocinará ao longo do ano. Todos os membros devem participar em pelo menos um destes projetos para cumprir o seu compromisso de serviço comunitário.

### **Habilidades EUA**

The Skills USA é uma organização estudantil nacional no Nordeste especificamente para estudantes de comércio, técnicos e profissionais de saúde. É uma organização projetada e dirigida por estudantes profissionais. A Skills USA oferece prestígio e reconhecimento por meio de um programa de prêmios e concursos que começam em nível de classe e loja e levam a competições estaduais e nacionais. Algumas áreas de habilidade ainda têm competição internacional. Os consultores da Skills USA são encontrados em cada área comercial e todos os alunos são incentivados a se tornarem membros. A Skills USA incentiva uma forte ética de trabalho e uma oportunidade para os alunos aprenderem mais sobre seus pontos fortes em suas áreas comerciais/carreiras. Para mais informações visite [www.SkillsUSA.org](http://www.SkillsUSA.org)

### **Conselho estudantil**

O Conselho Estudantil é composto por representantes de todas as quatro turmas e um orientador docente é nomeado pelo diretor para fornecer orientação e liderança. Os alunos



interessados em se tornarem membros preenchem as inscrições e os membros existentes do conselho votam para aceitar novos membros. O presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro são eleitos pelos membros do conselho e estes quatro dirigentes eleitos comprometem o conselho executivo que se reúne com o diretor para discutir questões escolares conforme necessário. A principal responsabilidade do Conselho Estudantil é promover o espírito escolar e a unidade e representar todo o corpo discente no que diz respeito às questões escolares perante o corpo docente e a administração. Dois membros do conselho representam o Nordeste nas reuniões mensais da Associação do Conselho Estudantil de Massachusetts e o presidente comparece e participa das reuniões mensais do Comitê Escolar do Nordeste.

### **Estudantes Contra Decisões Destrutivas (SADD)**

O Capítulo Nordeste da SADD trabalha para promover decisões seguras em relação ao uso de drogas e álcool e direção segura. Os alunos estão envolvidos em atividades de treinamento entre pares e estão planejando eventos positivos nos quais os alunos possam se envolver sem pressão dos colegas para usar drogas ou álcool. Os alunos do Nordeste estão trabalhando para promover um ambiente seguro no Nordeste e usar a pressão positiva dos colegas para ajudar as crianças a tomarem boas decisões.

## **SERVIÇOS DE SUPORTE**

### **Programa de mentoria inicial:**

Nordeste tem um programa de mentoria de pares para fornecer apoio aos calouros por meio de mentores de classe alta. Os mentores projetam e administram o primeiro dia de aula para os calouros. Eles também se reúnem com calouros durante todo o ano para fornecer apoio e discutir questões dos adolescentes.

### **Programa de Apoio Não Tradicional**

Foi estabelecido um programa de apoio em torno da questão da igualdade de gênero para trabalhar com estudantes de todas as séries. Workshops são realizados para todos os calouros, identificando os benefícios e preocupações associados à escolha de carreiras não tradicionais. Para todos os alunos do segundo ano, são apresentados workshops que enfocam a questão do assédio sexual e identificam os procedimentos escolares e de emprego a serem seguidos caso sejam confrontados com tais preocupações. Para alunos do segundo ano, do terceiro ano e do último ano, o Departamento de Orientação conduz grupos de apoio para alunos matriculados em oficinas vocacionais que representam escolhas não tradicionais (ou seja, meninas em profissões de construção, meninos em cosmetologia ou carreiras de saúde).

### **Programa de mentoria de pares**

Este programa oferece atendimento educacional a alunos com dificuldades em uma ou mais disciplinas acadêmicas ou técnicas de carreira e é supervisionado por uma equipe

interdisciplinar de professores. Os alunos que obtiveram sucesso em áreas específicas também podem ajudar no fornecimento de suporte acadêmico. Este serviço visa complementar o atendimento extracurricular prestado pelos professores da sala de aula.

### **Programa de Mediação de Pares**

Nordeste oferece um programa de mediação de pares, sob a direção de um coordenador em tempo integral. Este programa oferece treinamento para alunos de classe alta em resolução de conflitos e habilidades de liderança. Mediadores treinados ajudam outros alunos a resolver disputas. Um mediador é uma pessoa neutra que ajuda as pessoas a chegarem a um acordo sobre como desejam resolver um problema. A mediação é voluntária e confidencial.

### **ESCOLA NORDESTE METRO TECH**

**2021-2022**

Período	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
7:45	Campainha de aviso	Campainha de aviso	Campainha de aviso
7:53-7:56	Sala de aula	Sala de aula	Sala de aula
1 7:59-8:57			
2 9h00-9h58			
3 10h01-10h59			

4 11h02-12h28 (inclui almoço de 23 minutos)			
5 12:31-1:29			
6 13h32-2h30			