

Plan de Aprendizaje Remoto Northeast Metro Tech
para estudiantes y familias
Abril de 2020

El Plan de Aprendizaje Remoto Northeast Metro Tech está destinado a apoyar a nuestra comunidad escolar, incluidos estudiantes, familias, maestros y administradores, mientras todos trabajamos a través de los desafíos de cambiar al aprendizaje remoto en respuesta a Covid-19 situación. Como comunidad escolar, seguimos comprometidos a proporcionar oportunidades de aprendizaje alternativas para nuestros estudiantes, lo que creemos les ofrece estructura y consistencia durante estos tiempos difíciles. El Gobernador Baker extendió la fecha para que todas las escuelas de Massachusetts permanezcan cerradas al menos hasta el lunes 4 de mayo de 2020.

Expectativas

Nada puede reemplazar la experiencia en persona, y no debemos esperar que el aprendizaje remoto pueda reemplazar el día escolar tradicional. Con nuestra escuela ahora cerrada hasta al menos el 4 de mayo, tenemos la obligación de involucrar a nuestros estudiantes de manera equitativa y significativa a través de actividades adecuadamente estructuradas. Necesitamos ser más sensibles que nunca a las necesidades de nuestros estudiantes y familias.

Reconocemos que los padres y tutores estarán a cargo del aprendizaje de sus alumnos, y probablemente estarán menos familiarizados con el contenido. Con ese fin, hemos compartido los siguientes factores para que nuestro personal tenga en cuenta al participar en este nuevo modelo de educación: los

- ❖ estudiantes participarán en el aprendizaje autodirigido en entornos educativos alternativos con menos estructura, sin docentes y muchas otras cosas que suceden en sus vidas.
- ❖ No se puede esperar que los padres / tutores tomen el lugar de nuestros maestros. Solo se debe esperar que los padres brinden el mismo nivel de apoyo que brindarían para la tarea y nada más.
- ❖ Los padres / tutores también pueden estar haciendo malabares con el trabajo o trabajando desde casa, cuidando a los niños más pequeños o miembros de la familia, o lidiando con enfermedades.
- ❖ El tiempo de aprendizaje será significativamente más corto, y podemos esperar que se reduzca al menos a la mitad cada día y semana.
- ❖ Las actividades de aprendizaje deben apoyar el refuerzo y la práctica del plan de estudios enseñado anteriormente, y también pueden incluir actividades de enriquecimiento. Creemos que es importante limitar el tiempo de pantalla de nuestros estudiantes.
- ❖ Las actividades deben involucrar el nivel de aprendizaje independiente, y los estudiantes deben poder trabajar en esas actividades con el mínimo apoyo de los padres / tutores.

Tecnología

Hemos estado trabajando diligentemente para determinar la necesidad de dispositivos y conexión a Internet para nuestros estudiantes. Ayer, martes 31 de marzo, comenzamos a entregar chromebooks a aquellos estudiantes que se identificaron como necesitados. Las entregas continuarán hasta que todos los estudiantes que lo hayan solicitado reciban un dispositivo escolar. **Les hemos pedido a los maestros que tengan en cuenta que los estudiantes pueden no tener impresoras en casa.**

La tecnología se utilizará como un medio importante de comunicación con los estudiantes, padres / tutores y el personal. Northeast utiliza Google como su plataforma y, por lo tanto, espera que el conjunto de programas de Google sea el principal medio de comunicación tecnológica dentro de la comunidad escolar. Si bien muchos de nuestros maestros están capacitados en Google y en sus diversas capacidades de programa, somos conscientes de que puede haber personal que necesite apoyo adicional que Northeast brindará.

- Gmail: el sistema de correo electrónico compatible con Northeast es Gmail. De acuerdo con la programación del año escolar regular, se espera que los maestros se comuniquen con colegas, estudiantes y familias, y con la administración a través de sus cuentas de Gmail del noreste.
- Google Classroom: Google Classroom, como parte de GSuite for Education, permite a los estudiantes y profesores comunicarse y organizarse mediante la creación de clases para distribuir y enviar trabajos.
- Zoom: Zoom es un sistema de teleconferencia en línea que ha sido puesto a disposición del personal del noreste. Northeast ha comprado la versión educativa con licencia de Zoom, que aborda FERPA (Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia). Los maestros tienen permiso para usar Zoom, pero no es obligatorio.

Programación

A partir del martes 7 de abril de 2020, **esperamos que los estudiantes inicien sesión a través de su Chromebook, iPad u otro dispositivo todos los días escolares**, dependiendo de la semana en la que se encuentren, accedan a su página X2 Aspen o Google Classroom para su diferentes clases **Es importante tener en cuenta que seguiremos el calendario escolar establecido para Black / Gold Weeks durante el cierre de nuestra escuela. Tenga en cuenta que hemos comenzado el Trimestre 3 y la semana del 6 de abril es una Semana Negra.** Durante este tiempo, seguiremos un horario reducido cada día, y TODOS los maestros académicos y vocacionales estarán disponibles en línea para cualquier pregunta y apoyo de los estudiantes durante estos horarios oficiales de clase:

Dorada / Negra Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
--------------------------------------	--------------	---------------	------------------	---------------	----------------

8: 45-9: 15	A	F	E	B	A
9: 20-9: 50	B	A	F	E	B
9: 55-10: 25	C	C	C	C	C
10: 30-11: 00	D	D	D	D	D
11: 05-11: 35	E	B	A	F	E
11: 40-12: 10	F	E	B	A	F

Un cambio muy importante es que **las clases relacionadas con Junior y Senior se reunirán durante su semana de SHOP regular**, no durante la semana académica. Los maestros relacionados informarán a los estudiantes a qué hora durante el horario se reunirán esas clases.

Asistencia del estudiante La asistencia

diaria del estudiante no será rastreada. Sin embargo, se compartirá una lista maestra de estudiantes con el personal para que se pueda documentar el contacto de los estudiantes. Los monitores de asistencia y el personal de apoyo harán un seguimiento con las familias. No se requiere asistencia a clase, pero se reflejará en la finalización del trabajo.

Aprendizaje de los alumnos

Por recomendación del DESE de Massachusetts, el enfoque de la instrucción debe ser reforzar las habilidades que ya se enseñaron este año escolar y aplicar y profundizar estas habilidades. **A nivel de escuela secundaria, los maestros y estudiantes pueden desear continuar con material nuevo.** El aprendizaje remoto abarca una amplia variedad de oportunidades de aprendizaje flexibles y no necesariamente tiene que ocurrir en tiempo real. Las herramientas de instrucción incluyen sesiones grupales de video, correo electrónico, paquetes de trabajo, proyectos, lecturas, plataformas de aprendizaje en línea y otros recursos para involucrar a los estudiantes (MA DESE, 2020, p. 2).

Se les recuerda a los estudiantes que usted es un estudiante del Noreste en todo momento, incluso cuando su aprendizaje se ha movido en línea. Continúe adhiriéndose al Manual del estudiante con respecto a las políticas académicas y la conducta del estudiante. Asegúrese de tener su identificación de la escuela (solo bromeando) Si está en una reunión de Zoom, tenga en cuenta su comportamiento, vestimenta y antecedentes cuando esté en la sesión con sus maestros y compañeros de clase.

A partir de la semana del 6 de abril, los estudiantes recibirán comentarios significativos y de apoyo de sus maestros. Según las nuevas pautas del DESE, los **estudiantes serán calificados en base a crédito / no crédito por el trabajo que están completando.** Les pedimos a los maestros que usen este sistema en todo el trabajo completado durante el

Trimestre 3. Así es como los estudiantes obtendrán crédito en sus cursos y programas de compras hasta y si volvemos a la escuela este año.

Trabajo de obtención de crédito: el

avanzado envió cumple con todos los requisitos y no tiene errores El

envío competente cumple con más de la mitad de los requisitos y tiene errores mínimos El envío

progresivo cumple con la mitad de los requisitos y tiene varios errores El

desarrollo envió decumple con pocos requisitos y tiene numerosos errores

Crédito obtenido

Comentarios sobre el rendimiento

Uso de Rúbricas

Trabajo sin obtención de crédito: la presentación de

intento / sin crédito no cumple con ningún requisito o ninguna presentación

Los estudiantes cuyo trabajo no haya cumplido con el requisito serán notificados por sus maestros de que el trabajo no obtiene crédito.

Las semanas exploratorias de noveno grado continuarán con tareas en cada tienda en particular. **La semana del 6 de abril es la semana exploratoria 14.** Sin embargo, se desarrollará un plan para terminar el programa Exploratorio en caso de que volvamos a la escuela, y también en caso de que no regresemos a la escuela.

Si un estudiante no está entregando las tareas, se les ha pedido a los maestros que hagan el primer contacto con AMBOS estudiantes y padres / tutores, y luego que remitan cualquier caso en el que no reciban respuesta, al miembro del personal designado del Nordeste para el seguimiento. Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial, su enlace continuará llegando a ellos y, si es necesario, a sus padres / tutores.

Educación especial y servicios relacionados Los

estudiantes deben saber que sus maestros y paraprofesionales de educación general y educación especial están trabajando juntos para garantizar que se satisfagan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y que se proporcionen modificaciones y adaptaciones cuando sea necesario y factible.

A principios de esta semana, el Departamento de Educación Especial aumentó sus servicios de educación especial. La orientación reciente del Departamento de Educación de los Estados Unidos ha brindado flexibilidad a los distritos para determinar cómo satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades que pueden necesitar ser diferentes en este momento de emergencia nacional sin precedentes.

Además del apoyo y los servicios proporcionados a través de nuestras clases de educación general, el personal de Educación Especial ha comenzado a proporcionar servicios relacionados. Estos servicios relacionados incluyen asesoramiento, habla y lenguaje, terapia ocupacional y tecnología de asistencia. Los proveedores de servicios directos están

coordinando sesiones virtuales con aquellos estudiantes que requieren instrucción directa basada en sus IEP. Las sesiones virtuales serán conducidas por actividades independientes para reforzar el desarrollo de habilidades durante el cierre.

Pruebas estandarizadas

MCAS: Sabemos que muchas personas tienen muchas preguntas sobre MCAS, y el MA DESE está explorando todas las opciones en torno a los requisitos de prueba de este año. El estado tiene una exención para el requisito de evaluación federal, pero Massachusetts también tiene un requisito de evaluación a nivel estatal. El Gobernador Baker ha presentado una legislación que permitiría al Comisionado Riley modificar o renunciar al requisito de pruebas MCAS de este año. La legislación propuesta también permitiría a la Junta de Educación Primaria y Secundaria, por recomendación del Comisionado, modificar o renunciar a la determinación de competencia requerida para la graduación de la escuela secundaria. Estas acciones le darán al Comisionado la flexibilidad para tomar las medidas apropiadas a medida que haya más información disponible.

Más información: Consulte [la página de coronavirus de DESE](#) y la del [Departamento de Salud Pública](#) para obtener actualizaciones continuas.

AP: Ha habido una gran incertidumbre con respecto a lo que sucederá con las pruebas de Colocación Avanzada (AP). El College Board ha proporcionado la siguiente actualización a partir del 23 de marzo de 2020: las

- administraciones tradicionales de exámenes presenciales no se llevarán a cabo. Los estudiantes tomarán un examen de respuesta gratuita en línea de 45 minutos en casa.
- Algunos estudiantes pueden querer tomar el examen más temprano que tarde, mientras el contenido aún está actualizado. Otros estudiantes pueden querer más tiempo para practicar. Para cada asignatura AP, habrá 2 fechas de examen diferentes. A partir de hoy (3/23), el College Board no ha publicado las fechas.
- Los planes de estudio AP se desarrollan localmente y diferimos a las decisiones locales sobre la mejor manera de ayudar a los estudiantes a completar los cursos. Para ser justos con todos los estudiantes, algunos de los cuales han perdido más tiempo de instrucción que otros, el examen solo incluirá temas y habilidades que la mayoría de los maestros y estudiantes de AP ya han cubierto en clase a principios de marzo.
- El College Board permitirá la cancelación de cualquier estudiante que ya esté registrado para un examen.

Si usted es un maestro de Colocación Avanzada (AP), tenga en cuenta que el College Board ofrece [cursos virtuales de revisión AP](#) gratuitos, clases virtuales gratuitas para estudiantes AP además de las pruebas de AP en el hogar. La información sobre lo que se cubrirá en los exámenes AP de este año se encuentra en [AP Central](#).